EVALUATION CALENDAR NOVEMBER & DECEMBER

HEAD TEACHER: Daniela Cossio **CLASS: 1st Araucaria**

NOVEMBER					
DATE	**SUBJECT**	**FORMATIVE**	**SUMMATIVE**	**O.A**	**CONTENT**
02					08:30 Acto Cívico
03	**English**	**X**			Unit: Food Listening comprehension test.Vocabulary on food. Unit 4:Juegos colaborativos y hábitos saludables
	Physical Education	**X**		**9**	Habitos saludables Reconocer situaciones de autocuidado: hidratación, higiene, alimentación y protección solar.
04					
05					
06					
09					
10	**English**		**X**		Unit Food Listening tests: Vocabulary on food. I like … / I don't like … Questions and answers.
11	**History**		**X**	**5-6**	Los símbolos patrios. Conmemoraciones nacionales Expresiones culturales.
12	**Language**		**X**	**2-3-4-8-14-15**	Lectoescritura fonemas: ga-go-gu-gue-gui-ge-gi-ce-ci Lectura complementaria "Elicura en el valle encantado" autor Taibe Palacios.
13					
16					
17	**Physical Education**		**X**	**10**	Demostrar colaboración y asumir roles durante juegos colectivos.
18					
19					
20					**Rehearsal English Festival**
23	**Sciences**	**X**		**11-12**	Unidad 4: -El día y la noche. -Las estaciones del año.

					Rehearsal English Festival
24					**Rehearsal English Festival**
25					
26					
27					**Little readers "CEREMONIA DE LECTURA", primeros básicos.**
30	**Sciences**		**X**	**11-12**	Unidad 4: -El día y la noche. -Las estaciones del año.
DECEMBER					
01	Formación Cristiana	**X**		**3**	Confeccionar un pesebre
02					Asamblea de Navidad
03	**Language**		**X**		Lectura complementaria Amigos en el bosque. Autora Ana María Illanes
04					
07					
08					**HOLIDAY**
09					Jornada de evaluaciones atrasadas
10					Jornada de evaluaciones atrasadas *Ceremonia Premiación Académica*
11					**Último día de clases**

EVALUATION CALENDAR NOVEMBER & DECEMBER

HEAD TEACHER: Miss Ximena Guerra **CLASS: 1st Copihue**

NOVEMBER					
DATE	**SUBJECT**	**FORMATIVE**	**SUMMATIVE**	**O.A**	**CONTENT**
02					08:30 Acto Cívico
03	English **Physical Education**	X X		**9**	Unit: Meals Listening comprehension test: Vocabulary on food. Habitos saludables Reconocer situaciones de autocuidado: hidratación, higiene, alimentación y protección solar.
04					
05					
06					
09					
10	**Language**		**X**	**2-3-4-8-14-15**	Lectoescritura fonemas: ga-go-gu-gue-gui-ge-gi-ce-ci Lectura complementaria “Elicura en el valle encantado” autor Taibe Palacios.
11					
12	**History**		**X**	**5-6**	Los símbolos patrios. Conmemoraciones nacionales Expresiones culturales.
13	**English**		**X**		**UNit: Food Listening comprehension Test: Vocabulary on food. I like… / I don’t like …**
16					
17	**Physical Education**		**X**	**10**	Demostrar colaboración y asumir roles durante juegos colectivos.
18					
19					
20					**Rehearsal English Festival**
23					**Rehearsal English Festival**
24	**Sciences**	**X**		**11-12**	**Rehearsal English Festival** Unidad 4: -El día y la noche. -Las estaciones del año.

25					
26					
27					Little readers **“CEREMONIA DE LECTURA”, primeros básicos.**
30	Formación Cristiana	**X**		**3**	Confeccionar un pesebre
DECEMBER					
01	**Sciences**		**x**	**11-12**	Unidad 4: -El día y la noche. -Las estaciones del año.
02	**Language**		**x**	**8-11-23**	Asamblea de Navidad Lectura complementaria Amigos en el bosque. Autora Ana María Illanes
03					
04					
07					
08					**HOLIDAY**
09					Jornada de evaluaciones atrasadas
10					Jornada de evaluaciones atrasadas *Ceremonia Premiación Académica*
11					**Último día de clases**

EVALUATION CALENDAR NOVEMBER & DECEMBER

HEAD TEACHER: Ma. Isabel Gallardo **CLASS: 2nd. Chestnut**

NOVEMBER					
DATE	**SUBJECT**	**FORMATIVE**	**SUMMATIVE**	**O.A**	**CONTENT**
02	**Language**	**x**			08:30 Acto Cívico **Formative Test** Comprensión de texto Narrativo (cuento) Identificar elementos del inicio, desarrollo y desenlace. Utilizar estrategias de comprensión, localizar, relacionar e interpretar y reflexionar, vocabulario, Plan lector libro "Siri y Mateo"
03	**ENGLISH**	X			Unit: Meals Listening comprehension and reading test: Vocabulary and short sentences about food and meals.
04	**Math** **Physical Education**	**X** **X**		**OA9**	**Formative Test** Datos y probabilidades, tablas de datos y pictogramas, igualdad y desigualdad. Reconocer hábitos de higiene, alimentación, hidratación, postura y descanso vinculados con una vida activa.
05					
06	Music		X		Song on the Metallophone **"Arriba quemando el Sol"**
09	Language		**X**		**Summative Test** Comprensión de texto Narrativo (cuento) Identificar elementos del inicio, desarrollo y desenlace. Utilizar estrategias de comprensión, localizar, relacionar e interpretar y reflexionar, vocabulario, Plan lector libro "Siri y Mateo"
10	**English**		**x**		Unit: Meals Listening, reading and writing test: vocabulary food and meals, likes and dislikes.
11	**Math**		**x**		**Formative Test** Datos y probabilidades, tablas de datos y pictogramas, igualdad y desigualdad.

12					
13					
16	**English**		X		**Classwork : Extensive Reading: Reading "Monkeys in the school"**
17					
18					
19	**Sciences**		X	13	**Anenometer** Construyen Instrumento de medición del tiempo atmosférico.
20	**Language**		**X**		**Production of narrative text** Creación y escritura de texto narrativo (Cuento) con inicio, desarrollo y desenlace.
23	**Sciences**	X		12/14	**Formative Test** Identificar, comparar y registrar fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico. Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.
24	**Historia** **Formación Cristian**	X x		**2**	**Formative Test** Identificar distintas expresiones del patrimonio cultural de Chile. Confeccionar un Pesebre
25	**Physical Education**		X	**OA3**	Demostrar colaboración, respeto por las reglas y cumplimiento de roles en juegos colectivos
26					
27	**Language**		X	2	**Oral reading Assessment** Evaluación sumativa de lectura oral, velocidad, fluidez y expresividad a través de plataforma Kiddo.
30	**Sciences**		X	12/14	**Summative Test** Identificar, comparar y registrar fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico. Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.
DECEMBER					
01	**History**		X		**Summative Test** Identificar distintas expresiones del patrimonio cultural de Chile.
02					Asamblea de Navidad
03					
04	**Math**				**Summative Test**

					La multiplicación como sumas iteradas. Tablas del 2, 4 y 10 Resolución de problemas.
07					
08					**HOLIDAY**
09					Jornada de evaluaciones atrasadas
10					Jornada de evaluaciones atrasadas *Ceremonia Premiación Académica*
11					**Último día de clases**

EVALUATION CALENDAR NOVEMBER & DECEMBER

HEAD TEACHER: Isabel Viveros **CLASS: 2nd Willow**

NOVEMBER					
DATE	**SUBJECT**	**FORMATIVE**	**SUMMATIVE**	**O.A**	**CONTENT**
02	Language	x		3-4-5	08:30 Acto Cívico **Formative Test** Comprensión de texto Narrativo (cuento) Identificar elementos del inicio, desarrollo y desenlace. Utilizar estrategias de comprensión, localizar, relacionar e interpretar y reflexionar, vocabulario, Plan lector libro “Siri y Mateo”
03					
04	ENGLISH Math	X x		20-21 -22	Unit: Meals Listening comprehension and reading test: Vocabulary on food and meals. **Formative Test** Datos y probabilidades, tablas de datos y pictogramas, igualdad y desigualdad.
05	**ABP**				Cierre ABP: Presentación proyecto abp en exposición. 10 am Casino.
06					
09	Language		x	3-4-5	**Summative Test** Comprensión de texto Narrativo (cuento) Identificar elementos del inicio, desarrollo y desenlace. Utilizar estrategias de comprensión, localizar, relacionar e interpretar y reflexionar, vocabulario, Plan lector libro “Siri y Mateo”
10	**ENGLISH**		**X**		Unit: Meals Listening, reading and writing test: food and meals . Likes and dislikes.
11					
12					
13					
16	Math	x			Cierre DIA
17	Language	x			Cierre DIA
18	Extensive Reading		X		Classwork: Reading “Monkeys in the school”
19					

20	Language		x	13-16 y 17	**Classwork:** Producción escrita texto narrativo (escribir , revisar y editar el texto) Rúbrica.
23	Science		x	13	**Classwork:** Construir instrumentos de medición del tiempo atmosférico. Rúbrica.
24	History Formación Cristiana	**X** **X**		**5** **2**	**Formative test.** Identifican distintas expresiones que conforman el patrimonio cultural de Chile y reconocen su valor histórico. Confeccionar un pesebre
25					
26	Math	**x**		**11**	**Summative test.** Multiplicación como sumas iteradas. Tablas del 2, 4 y 10 Resolución de problemas.
27	Language Music		X x	**2** **2-4**	**Oral reading Assessment** Evaluación sumativa de lectura oral, velocidad, fluidez y expresividad a través de plataforma Kiddo. **Classwork:** Song on the Metallophone.
30	Science		x	12-14	**Summative test:** identificar , comparar y registrar fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico. Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.
DECEMBER					
01	History		x	**5**	**Summative test.** Identifican distintas expresiones que conforman el patrimonio cultural de Chile y reconocen su valor histórico.
02					Asamblea de Navidad
03					
04	Math		x	**11**	**Summative test.** Multiplicación como sumas iteradas. Tablas del 2, 4 y 10 Resolución de problemas.
07					
08					**HOLIDAY**

09					Jornada de evaluaciones atrasadas
10					Jornada de evaluaciones atrasadas *Ceremonia Premiación Académica*
11					**Último día de clases**

EVALUATION CALENDAR NOVEMBER & DECEMBER

HEAD TEACHER: Carolina Melipil **CLASS: 3rd Cherry Tree**

NOVEMBER					
DATE	**SUBJECT**	**FORMATIVE**	**SUMMATIVE**	**O.A**	**CONTENT**
02					08:30 Acto Cívico
03	**PHYSICAL EDUCATION**	X		OA9	Explicar y aplicar hábitos saludables antes, durante y después de la actividad física.
04					**Little writers**
05					
06	**English**	x			Unit: My day
09					
10					
11	History				**Evaluación Sumativa** **Díptico informativo** -Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.
12					
13	**English**		**X**		Unit: My day Listening and writing test. (Daily activities, telling the time. e.g I go to school at 8 o'clock)
16					
17	**Formación Cristiana**	**x**		**6** **OA3**	**Amor de Dios.** **La fe del centurión, El paralítico, las bodas de Caná, Zaqueo, Día de todos los Santos.** **ACTIVIDAD SUMATIVA** Comprender y representar los procesos de polinización y dispersión de semillas mediante la elaboración de una maqueta, identificando sus principales características y reconociendo su importancia en la reproducción y conservación de las plantas.

18					
19	**Math**			OA 9 OA11	**EVALUACIÓN SUMATIVA** **DIVISIONES** - Identifican situaciones cotidianas que implican repartir en partes iguales. - Resuelven divisiones exactas asociadas a las tablas de multiplicar hasta el 10. - Relacionan la división con la multiplicación como operaciones inversas. - Resuelven problemas de **reparto equitativo** y de **agrupamiento**. - Crean situaciones problemáticas a partir de una división dada. **FRACCIONES** - Representan fracciones de manera concreta, pictórica y simbólica. Identifican y nombran **numerador y denominador**. Leen y escriben fracciones como 1/2, 1/3, 1/4, 2/3 y 3/4. Identifican la fracción representada en dibujos o figuras. Describen situaciones de la vida cotidiana donde se utilizan fracciones. Comparan fracciones de un mismo entero y con **igual denominador**. Explican que las partes en que se divide el entero deben ser **iguales**
20					**Rehearsal English Festival**
23					**Rehearsal English Festival**
24					**Rehearsal English Festival**
25	**PHYSICAL EDUCATION**		X	**OA3**	Demostrar colaboración, juego limpio y cumplimiento de roles en juegos colectivos.
26	**LANGUAGE**	X		02, 03, 04, 11	**Evaluación Formativa** Lectura complementaria: “Marte: la próxima frontera para niños y niñas”, Autor: José Meza, Editorial Planeta Junior **En Plataforma “Socrative”**
27					
30	**Math**		X	**OA12** **OA24**	**Actividad: Evaluación sumativa lúdica de patrones y datos.** Aplicar conocimientos sobre patrones numéricos y recolección de datos mediante actividades lúdicas, desarrollando el razonamiento lógico y las habilidades matemáticas.
DECEMBER					
01					
02	**LANGUAGE**		x	02, 03, 04, 11	**Evaluación Sumativa** Lectura complementaria: “Marte: la próxima frontera para niños y

					niñas", Autor: José Meza, Editorial Planeta Junior Asamblea de Navidad
03	Math		X	**OA8**	Dictado de multiplicaciones.
04					
07					
08					**HOLIDAY**
09					Jornada de evaluaciones atrasadas
10					Jornada de evaluaciones atrasadas *Ceremonia Premiación Académica*
11					**Último día de clases**

EVALUATION CALENDAR NOVEMBER & DECEMBER

HEAD TEACHER: **JAQUELIN PARDO** **CLASS: Myrtle**

NOVEMBER					
DATE	**SUBJECT**	**FORMATIVE**	**SUMMATIVE**	**O.A**	**CONTENT**
02					08:30 Acto Cívico
03					
04					Little writers
05					
06	English	X			Unit: My day
09					
10					
11					
12	English **HISTORY**		**X** **X**		Unit: My day Listening and writing test. (Daily activities, telling the time. e.g I go to school at 8 o'clock) **Evaluación Sumativa** **Díptico informativo** -Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.
13					
16	Formación Cristiana	**x**		**6**	**Amor de Dios.** **La fe del centurión, El paralítico, las bodas de Caná, Zaqueo, Día de todos los Santos.**
17					
18					
19	**MATH**		X	OA 09, 11	**EVALUACIÓN SUMATIVA** **DIVISIONES** - Identifican situaciones cotidianas que implican repartir en partes iguales. - Resuelven divisiones exactas asociadas a las tablas de multiplicar hasta el 10.

					- Relacionan la división con la multiplicación como operaciones inversas. - Resuelven problemas de **reparto equitativo** y de **agrupamiento**. - Crean situaciones problemáticas a partir de una división dada. **FRACCIONES** - Representan fracciones de manera concreta, pictórica y simbólica. Identifican y nombran **numerador y denominador**. Leen y escriben fracciones como 1/2, 1/3, 1/4, 2/3 y 3/4. Identifican la fracción representada en dibujos o figuras. Describen situaciones de la vida cotidiana donde se utilizan fracciones. Comparan fracciones de un mismo entero y con **igual denominador**. Explican que las partes en que se divide el entero deben ser **iguales**
20					**Rehearsal English Festival**
23					**Rehearsal English Festival**
24					**Rehearsal English Festival**
25	**LANGUAGE**	X		02, 03, 04, 11	**Evaluación Formativa** Lectura complementaria: "Marte: la próxima frontera para niños y niñas", Autor: José Meza, Editorial Planeta Junior **En Plataforma "Socrative"**
26					
27	**LANGUAGE**		X	02, 03, 04, 11	**Evaluación Sumativa** Lectura complementaria: "Marte: la próxima frontera para niños y niñas", Autor: José Meza, Editorial Planeta Junior.
30	**MATH**		X	**OA12** **OA24**	**Actividad Sumativa lúdica de patrones y datos** Aplicar conocimientos sobre patrones numéricos y recolección de datos mediante actividades lúdicas, desarrollando el razonamiento lógico y las habilidades matemáticas.
DECEMBER					
01					
02					Asamblea de Navidad
03	**MATH**		X	**OA8**	Dictado de multiplicaciones.

04	**LANGUAGE**	X		02, 03, 04, 11	**Actividad Formativa** De manera grupal trabajan por estaciones, resolviendo pistas y los casos presentados en el libro: “El enigma del huevo verde”, Autor: Pepe Pelayo y Betán, Editorial SM
07					
08					**HOLIDAY**
09					Jornada de evaluaciones atrasadas
10					Jornada de evaluaciones atrasadas *Ceremonia Premiación Académica*
11					**Último día de clases**

EVALUATION CALENDAR NOVEMBER & DECEMBER

HEAD TEACHER: **Norma Acuña** **CLASS: Arrayan.**

NOVEMBER					
DATE	**SUBJECT**	**FORMATIVE**	**SUMMATIVE**	**O.A**	**CONTENT**
02					08:30 Acto Cívico
03	**PHYSICAL EDUCATION** **ENGLISH**	X X		OA9	Explicar y aplicar hábitos saludables antes, durante y después de la actividad física. Unit 4: Wild Animals Vocabulary: Animals Adjectives Comparative structures (IS / ARE) Affirmative and questions
04	**Simce**				Matemática y cuestionario
05	**Simce**				Lectura
06					
09					
10					
11	Music		**X**	**4**	Creación de instrumento musical de percusión.
12	Arts		**X**	**3**	Mascara Inca.
13	Languaje		**X**	**4**	-Texto domiciliario historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar.
16	Technology Historia.	**X**	X	**1** **5**	Avance objeto tecnologico. -Trabajo investigativo comparación del legado presente de las civilizaciones.
17		**X**			
18	Science	X		1	Maqueta de un ecosistema. Reconocer elementos vivos y no vivos con nombres.
19	Math	X		25-27	Tablas y gráficos. Pictogramas. Datos al azar.

	English		x		**Unit 4: Wild Animals** Vocabulary: Animals Adjectives Comparative structures (IS / ARE) Affirmative and questions Reading comprehension and Listening comprehension
20					
23	Technology Historia.		X X	1	Objeto Tecnológico. Disertación (individual) de comparación de civilizaciones sobre su legado. (PAPELOGRAFO.)
24	**Physical Education**		X	**OA3**	Juego colaborativo por equipos, con reglas acordadas y rotación de roles.
25	Science.		X	1-2-3 4	Evaluación Ecosistemas Reconocer tipos de ecosistemas. Cadenas alimentarias. Adaptación de los animales. Clasificación de seres vivos.
26					
27	Formación Cristiana	**x**		**5**	Significado de Biblia, idiomas en que fue escrita. Libros del Nuevo Testamento. Buscar citas bíblicas. Enseñanza de textos bíblicos.
30					
DECEMBER					
01					
02					Asamblea de Navidad
03					
04					
07					
08					**HOLIDAY**
09					Jornada de evaluaciones atrasadas
10					Jornada de evaluaciones atrasadas *Ceremonia Premiación Académica*
11					**Último día de clases**

EVALUATION CALENDAR NOVEMBER & DECEMBER

HEAD TEACHER: Paula Sepùlveda **CLASS: 4 Mayten**

NOVEMBER					
DATE	**SUBJECT**	**FORMATIVE**	**SUMMATIVE**	**O.A**	**CONTENT**
02					08:30 Acto Cívico
03	Music		X	**4**	Creación de instrumento musical de percusión.
	ENGLISH		X		Unit 4: Wild Animals Vocabulary: Animals Adjectives Comparative structures (IS / ARE) Affirmative and questions
04	Simce				Matemática y cuestionario
05	Simce				Lectura
06	Science		x	7-8	Sistema Nervioso. Respuestas voluntarias e involuntarias.
09	Arts		x	3	-Mascara Inca.
10					
11					
12					
13	Language		x	4	-Texto domiciliario historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar.
16	Technology	x		1	-Avance objeto tecnologico.
17	History	X		5	-Trabajo investigativo comparación del legado presente de las civilizaciones.
18	Math	X		27-25	- Tablas y Gráficos - Pictogramas. - Datos al azar.
19	English		X		**Unit 4: Wild Animals** Vocabulary: Animals Adjectives Comparative structures (IS / ARE) Affirmative and questions Reading comprehension and Listening comprehension
20	Science	X		1	- Maqueta de un ecosistema. - Reconocer elementos vivos y no vivos con nombres.
23	Technology		X	1	

24	History		X	5	-Disertación de comparación de civilizaciones sobre su legado.
25	Formación Cristiana	x		**5**	Significado de Biblia, idiomas en que fue escrita. Libros del Nuevo Testamento. Buscar citas bíblicas. Enseñanza de textos bíblicos.
26	Math		X	27-25	- Tablas y gráficos. - Pictogramas. - Datos al azar.
27	Science		X	1-2-3-4	- Reconocer tipos de ecosistemas. - Cadenas alimentarias. - Adaptación de los animales. - Clasificación de seres vivos.
30					
DECEMBER					
01					
02					Asamblea de Navidad
03					
04					
07					
08					**HOLIDAY**
09					Jornada de evaluaciones atrasadas
10					Jornada de evaluaciones atrasadas *Ceremonia Premiación Académica*
11					**Último día de clases**