

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Miss Antonia Ferrada
CLASS: 5th Cinnamon

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05	English	x			Unit 3 School days - School subjects - Can / can't - Reading and listening comprehension
06	Artes	X			Diseño de modas
07	History	x		OA 7	Presentaciones: Vida Fronteriza
08	History		x	OA 07	Presentaciones: Vida Fronteriza
	Math		X	OA 14 y 15	Entrega Carpeta Prueba unidad álgebra: -Patrones y secuencias. -Lenguaje Algebraico -Ecuaciones. -Inecuaciones.
09	Lenguaje y Comunicación		X		Plan Lector: “La historia de Greta: ¡No eres demasiado pequeño para hacer las cosas grandes!: La biografía no oficial de Greta Thunberg” de Valentina Camerini.
	English		x		Unit 3 School days Cumulative 1 - School subjects - Can / can't - Reading and listening comprehension
12					HOLIDAY
13					
14	ciencias	x			Tipos de energia y circuitos electricos
15					Actividades “Día del Profesor”
16					Día sin clases (Día del profesor)
19	Tecnologia	X			Unidad 3: Crear / Elaborar el producto tecnológico
20	Lenguaje y Comunicación	X			Unidad 3: Comprensión lectora de textos informativos, biografía, texto de opinión. Esquemas y mapas conceptuales.
21	Ciencias		x		Tipos de Energía y circuitos electricos
22					
23					

26	Lenguaje y Comunicación		X		Unidad 3: Comprensión lectora de textos informativos, biografía, texto de opinión. Esquemas y mapas conceptuales. Unit 3 School days - School places - <i>preference + ing</i> - Reading and listening comprehension - Speaking production
	English	x			
	Math		X	OA16,17,18,20	Control: -Plano cartesiano -Figuras y Cuerpos Geométricos -Trasformaciones Isométricas -Congruencia
27	Artes Visuales		X		Diseño de modas.
28					
29					
30	English		X		Unit 3 School days Cummulative 2 - School places - <i>preference + ing</i> - Reading and listening comprehension - Speaking production

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Miss Michelle Tardones

CLASS: 5th Firebush

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMA TIVE	O.A	CONTENT
05	English	x			Unit 3 School days - School subjects - Can / can't - Reading and listening comprehension
06	Technology		X		Disertación Maqueta Tecnológicas.
07					Salida Pedagógica Pumalal
08					13:55 Sesión final Escuela El Bosque
	Artes Visuales	X			Diseño Textil
	History		X		Presentaciones: Vida Fronteriza
09	English		X		Unit 3 School days Cumulative 1 - School subjects - Can / can't - Reading and listening comprehension
	Math		X	OA 14 y 15	Entrega Carpeta Prueba unidad álgebra: -Patrones y secuencias. -Lenguaje Algebraico. -Ecuaciones. -Inecuaciones.
12					HOLIDAY
13	Ciencias	x			Tipos de Energía y circuitos eléctricos
14	Language		X	OA 07	Evaluación Sumativa, Plan Lector: "La Historia de Greta: ¡No eres demasiado pequeño para hacer las cosas grandes!" Biografía no oficial de Greta Thunberg, Autor: Valentina Camerini.
15					Actividades "Día del Profesor"

16					Día sin clases (Día del profesor)
19					
20	Ciencias		x		Tipos de energía y circuitos eléctricos
	Technology	x			
21	Language	X			Evaluación Formativa Unidad 3 -Comprensión Lectora de tipos de textos: Biografía, artículo informativo y texto de opinión. -Esquemas y mapas conceptuales.
22	Artes Visuales		X		Diseño de modas textil.
23					
26	English	x			Unit 3 School days - School places - <i>preference + ing</i> - Reading and listening comprehension - Speaking production
27	Language		X		Evaluación Sumativa Unidad 3 -Comprensión Lectora de tipos de textos: Biografía, artículo informativo y texto de opinión. -Esquemas y mapas conceptuales.
28	Math		X	OA 16,17, 18 y 20	Control Acumulativo: -Plano Cartesiano -Figuras y Cuerpos geométricos. -Congruencia -Transformaciones isométricas.
29					
30	English		x		Unit 3 School days Cummulative 2 - School places - <i>preference + ing</i> - Reading and listening comprehension - Speaking production

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Miss Carolina Olave

CLASS: 6th Apple Tree

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05	Música	X			Instrumental- vocal.
06	Ensayo SIMCE	x			08:15 Ensayo SIMCE Matemática
07	Ensayo SIMCE	x			11:40 Ensayo SIMCE Lectura 13:55 Sesión final Escuela El Bosque
08					Salida Pedagógica Pumalal
09	Artes Visuales	X			Unidad 3: Pintura y Arte objetual.
12					HOLIDAY
13	Tecnología	X			Unidad 3: Uso de software y aplicación de herramientas
	Matemática	x		12, 15,16, 17	Ángulos y triángulos
14	Lenguaje y Comunicación		X		Summative Test – Unit 3. Género lírico.
15					Actividades “Día del Profesor”
16					Día sin clases (Día del profesor)
19	Música		X		Instrumental-vocal
20	Matemática		x	12, 15,16, 17	Ángulos y triángulos
21	Lenguaje y Comunicación		X		Evaluación sumativa lectura domiciliaria septiembre “Mocha Dick”.
22					
23					
26					
27					
28	SIMCE oficial				SIMCE Matemática Cuestionario estudiante
29	SIMCE oficial				SIMCE Lectura
30					

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Mr. Claudio Contreras

CLASS: 6th Cypress

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05	Lengua y Literatura		X	05	Evaluación sumativa Unidad 3: Género lírico.
	Artes Visuales	X			Unidad 3, Pintura y escultura objetual.
06					
07	Ensayo SIMCE				10:00 Ensayo SIMCE Lectura
08	Ensayo SIMCE				10:00 Ensayo SIMCE Matemática
09	Matemática	x		OA9 OA10 OA11	Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: › identificando patrones entre los valores de la tabla › formulando una regla con lenguaje matemático Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: › usar una balanza › usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.

12					HOLIDAY
13					
14	Lengua y Literatura		X		Evaluación sumativa lectura domiciliaria septiembre " <i>Mocha Dick</i> ".
					Unidad 3: Uso de software y aplicación de herramientas
					Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: › identificando patrones entre los valores de la tabla › formulando una regla con lenguaje matemático
	Tecnología	X			Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.
	Matemática		X		Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: › usar una balanza › usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
15					Actividades "Día del Profesor"
16					Día sin clases (Día del profesor)
19					
20	Ciencias	x			Capas de la tierra
21					
22	Musica	X			Instrumental-vocal.
23					
26	Ciencias		x		Capas de la tierra
27					

28	SIMCE oficial				SIMCE Matemática Cuestionario estudiante
29	SIMCE oficial				SIMCE Lectura
30	English	X			Present simple: Affirmative, negative and interrogative.

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Miss Cinthya Coronado

CLASS: 7th Alerce

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05	Historia		X	OA07 OA08	Entrega final: Confección maquetas civilizaciones clásicas, Roma.
06	Physics	X		08	Presión en sólidos, líquidos y gases.
	Lengua y Literatura		X	04	Summative test: Unit 3. Género lírico (Romancero y poesía popular).
07					
08					
09	Salida Pedagógica Ed. Física				Parque Nacional Tolhuaca
12					HOLIDAY
13	Lengua y Literatura		X	01 y 03	Summative test: lectura domiciliaria septiembre. Había una vez en el Olimpo.
	English	X			Formative assessment unit 3: Past Continuous, Adjectives of Feeling and Prepositions of movement
14	Math	X		08	Prueba Formativa: -Razones -Proporción Directa (porcentaje, escala, semejanza) -Proporción Inversa
15					Actividades "Día del Profesor"
16					Día sin clases (Día del profesor)
19	Música	X			Instrumental-vocal
20	Physics		X	08	Presión en sólidos, líquidos y gases.
21	Math		X	08	Entrega Carpeta. Prueba Sumativa: -Razones -Proporción Directa (porcentaje, escala, semejanza) -Proporción Inversa
22	Tecnología	X			Planificación, elaboración y comunicación

	English		X		Summative assessment unit 3: Past Continuous, Adjectives of Feeling and Prepositions of movement
23					
26	Historia		X		10:00 Evaluación institucional Historia (15%)
	Música		x		Instrumental-vocal
27					
28	Artes Visuales		X		Unidad 4: Íconos sociales de diversas épocas y culturas
29					
30	Lengua y Literatura		X		10:00 Evaluación institucional Lectura (15%)
	English		x		English Festival: Assessment of active participation in rehearsals. (15%)

TEMARIOS EVALUACIONES INSTITUCIONALES (15%)

Lengua y Literatura

La evaluación institucional de lectura se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Temario evaluación institucional de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

1. Geografía de Chile

- Unidades de relieve de Chile
- Características de las zonas naturales de Chile (Norte, Centro, Sur y Austral).
- Ventajas y desventajas de la localización geográfica de Chile.

2. Geografía de América

- División del continente americano (Norte, Centro y Sur).
- Ubicación de países en América del Sur.

3. Recursos naturales

- Diferencia entre recursos renovables y no renovables.
- Ejemplos de materias primas.

4. Descubrimiento y Conquista de América

- Objetivos de los viajes de exploración (rutas comerciales, búsqueda de riquezas).
- Avances tecnológicos que permitieron los viajes (brújula, carabela, etc.).
- Consecuencias de la Conquista (demográficas, económicas y culturales).

5. Colonia en América y Chile

- Concepto de Colonia.
- Organización social colonial (criollos, mestizos, peninsulares, etc.).

6. Derechos Humanos y convivencia

- Características de los derechos humanos (universales).
- Tipos de derechos (educación, expresión, etc.).
- Relación entre derechos y deberes.

7. Historia de Chile

- Independencia de Chile.

8. Evolución del ser humano

- Proceso de hominización.
- Paso del nomadismo al sedentarismo.

9. Primeras civilizaciones.

- Principales características.

10. Grecia y Roma.

- Principales características.

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Mr. Nicolás Molina

CLASS: 7th Pine

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05					
06	Historia		X	OA07 OA08	Entrega final: Confección maquetas civilizaciones clásicas, Roma.
	Physics	X		08	Presión en sólidos, líquidos y gases.
07	Lengua y literatura		X		Evaluación sumativa unidad 3: Género lírico, poesía popular y romancero
08					
09	Salida Pedagógica Educación Física				Parque Nacional Tolhuaca
12					HOLIDAY
13	English	x			Formative assessment unit 3: Past Continuous, Adjectives of Feeling and Prepositions of movement
14	Math	X		08	Prueba Formativa: -Razones -Proporción Directa (porcentaje, escala, semejanza) -Proporción Inversa
	Lengua y literatura		X		Prueba lectura domiciliaria: "Había una vez en el Olimpo"
15					Actividades "Día del Profesor"
16					Día sin clases (Día del profesor)
19	Physics		X	08	Presión en sólidos, líquidos y gases.
	Tecnología	X			Unidad 3: Planificación, elaboración y comunicación
20					
21	Math		X	08	Entrega Carpeta. Prueba Sumativa: -Razones -Proporción Directa (porcentaje, escala, semejanza) -Proporción Inversa
22	Music	X			Instrumental-vocal

	English		x		Formative assessment unit 3: Past Continuous, Adjectives of Feeling and Prepositions of movement
23					
26					
27	Historia English		X x		11:40 Evaluación institucional Historia (15%) English Festival: Assessment of active participation in rehearsals.
28	Artes Visuales		X		Unidad 4: Íconos sociales de diversas épocas y culturas
29	Lengua y Literatura Music		X X		10:00 Evaluación institucional Lectura (15%) Instrumental-vocal
30					

TEMARIOS EVALUACIONES INSTITUCIONALES (15%)

Lengua y Literatura

La evaluación institucional de lectura se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Temario evaluación institucional de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

1. Geografía de Chile

- Unidades de relieve de Chile
- Características de las zonas naturales de Chile (Norte, Centro, Sur y Austral).
- Ventajas y desventajas de la localización geográfica de Chile.

2. Geografía de América

- División del continente americano (Norte, Centro y Sur).
- Ubicación de países en América del Sur.

3. Recursos naturales

- Diferencia entre recursos renovables y no renovables.
- Ejemplos de materias primas.

4. Descubrimiento y Conquista de América

- Objetivos de los viajes de exploración (rutas comerciales, búsqueda de riquezas).
- Avances tecnológicos que permitieron los viajes (brújula, carabela, etc.).
- Consecuencias de la Conquista (demográficas, económicas y culturales).

5. Colonia en América y Chile

- Concepto de Colonia.
- Organización social colonial (criollos, mestizos, peninsulares, etc.).

6. Derechos Humanos y convivencia

- Características de los derechos humanos (universales).
- Tipos de derechos (educación, expresión, etc.).
- Relación entre derechos y deberes.

7. Historia de Chile

- Independencia de Chile.

8. Evolución del ser humano

- Proceso de hominización.
- Paso del nomadismo al sedentarismo.

9. Primeras civilizaciones.

- Principales características.

10. Grecia y Roma.

- Principales características.

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Miss Gabriela Henríquez

CLASS: 8th Oak

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05	Physics	X		10	Circuitos eléctricos en serie, paralelo y mixto. Resolución de problemas.
06	Lengua y Literatura		X	5 y 7	Unit 3: Género dramático
	Music	X			Instrumental-vocal
07	Artes Visuales	X			Unidad 4 Espacios de diseño y difusión
08					
09	Tecnología		X		Comercial de producto tecnológico.
12					HOLIDAY
13					
14					
15					Actividades "Día del Profesor"
16					Día sin clases (Día del profesor)
19	Physics		X	10	Circuitos eléctricos en serie, paralelo y mixto. Resolución de problemas.
	Matemática	x		OA9 OA10	Modelar y resolver inecuaciones lineales. Concepto de función Mostrar que comprenden la Función afín
20	Music		X		Instrumental-vocal.
21					
22	English	x			Formative assessment: Unit 8 Present Perfect for experiences, Phrasal verbs of achievement and reflexive pronouns

23	Matemática		x	OA9 OA10	Modelar y resolver inecuaciones lineales. Concepto de función Mostrar que comprenden la Función afín
26					
27	Lengua y Literatura		X		10:00 Evaluación institucional Lectura (15%)
28					
29	Historia English		X x		08:15 Evaluación institucional Historia (15%) Summative assessment: Unit 8 Present Perfect for experiences, Phrasal verbs of achievement and reflexive pronouns
30	Tecnología	X			Unidad 3: Planificación y elaboración de la solución

TEMARIOS EVALUACIONES INSTITUCIONALES (15%)

Lengua y Literatura

La evaluación institucional de lectura se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

La inclusión de un conocimiento en el temario no significa que necesariamente sea preguntado en la prueba. Sin embargo, la totalidad de las preguntas se desprenden de este temario.

Hominización y surgimiento de civilizaciones - Antigüedad y canón cultural - Edad media - Civilizaciones de América - Edad moderna - Ilustración revolución e independencias

Descubrimiento y conquista de América - Periodo colonial - Independencia y ensayos constitucionales - Salitre, cuestión social, progresiva democratización, quiebre de la democracia, dictadura y transición a la democracia

- Organización democrática Derechos y deberes

Zonas, recursos y riesgos naturales - Chile, ambientes naturales, tricontinentalidad y rasgos físicos - Región, rasgos físicos y humanos, grados de conexión y aislamiento, índice de desarrollo humano y desarrollo sostenible.

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Miss Ornella Hermosilla

CLASS: 8th Maple

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05	Physics	X		10	Circuitos eléctricos en serie, paralelo y mixto. Resolución de problemas.
06	Biology		X		Evaluación escrita: Sistema digestivos y medios de transporte de sustancias.
	Lengua y Literatura		X	5 y 7	Unit 3: Género dramático
07	Artes Visuales	X			Unidad 4 Espacios de diseño y difusión
	Music	X			Instrumental-vocal.
08	Math	X		OA9 OA10	Temario: Modelar y resolver inecuaciones lineales. Concepto de función Mostrar que comprenden la Función afín
09	Tecnología		X		Presentacion de comercial de objeto o producto.
12					HOLIDAY
13					
14	Math		X	OA9 OA10	Temario: Modelar y resolver inecuaciones lineales. Concepto de función Mostrar que comprenden la Función afín
15					Actividades "Día del Profesor"
16					Día sin clases (Día del profesor)
19	Physics		X	10	Circuitos eléctricos en serie, paralelo y mixto. Resolución de problemas.
20					
21	Music		X		Instrumental-vocal
22					
23	English	x			Formative assessment: Unit 8

					Present Perfect for experiences, Phrasal verbs and reflexive pronouns
26					
27	Lengua y Literatura		X		08:15 Evaluación institucional Lectura (15%)
28					
29	Historia		X		13:55 Evaluación institucional Historia (15%)
30	Tecnología	X			Unidad 3: Planificación y elaboración de la solución
	English		x		Formative assessment: Unit 8 Present Perfect for experiences, Phrasal verbs of achievement and reflexive pronouns

TEMARIOS EVALUACIONES INSTITUCIONALES (15%)

Lengua y Literatura

La evaluación institucional de lectura se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- **Localizar:** Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- **Interpretar:** Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- **Evaluar:** Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

¡Atención!

La inclusión de un conocimiento en el temario no significa que necesariamente sea preguntado en la prueba. Sin embargo, la totalidad de las preguntas se desprenden de este temario.

Hominización y surgimiento de civilizaciones - Antigüedad y canón cultural - Edad media - Civilizaciones de América - Edad moderna - Ilustración revolución e independencias

Descubrimiento y conquista de América - Periodo colonial - Independencia y ensayos constitucionales - Salitre, cuestión social, progresiva democratización, quiebre de la democracia, dictadura y transición a la democracia

- Organización democrática Derechos y deberes

Zonas, recursos y riesgos naturales - Chile, ambientes naturales, tricontinentalidad y rasgos físicos - Región, rasgos físicos y humanos, grados de conexión y aislamiento, índice de desarrollo humano y desarrollo sostenible.

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Miss Fernanda Barriga

CLASS: 9th Poplar

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05					
06	Lengua y Literatura		X	03 y 04	Taller Unidad 3: Género narrativo. Romanticismo.
07	Lengua y Literatura Physics Music		X X	03 y 04	Taller Unidad 3: Género lírico. Romanticismo. Formación de imágenes en espejos y lentes. Instrumental
08					
09					
12					HOLIDAY
13					
14	Lengua y Literatura Music		X X	01, 03 y 04	Evaluación sumativa lectura domiciliaria septiembre. <i>Rimas y Leyendas</i> de Gustavo Adolfo Bécquer. INSTRUMENTAL
15					Actividades "Día del Profesor"
16					Día sin clases (Día del profesor)
19	Math	X		OA 06 y 07	Prueba Formativa: -Área y Perímetro: sectores sombreados, sector y segmento circular. -Área y Volumen de cilindro, pirámide y cono.
20					
21					
22	Tecnología	X			Unidad 2: Evolución e impacto de una solución
23					

26	Math	X		OA 06 y 07	Entrega Carpeta Prueba Sumativa: -Área y Perímetro: sectores sombreados, sector y segmento circular. -Área y Volumen de cilindro, pirámide y cono.
27	Chemistry	x			Evaluación escrita: Relaciones cuantitativas entre reactantes y productos. Reactivo limitante y exceso. Rendimiento de la reacción
28	Lengua y Literatura		X		11:40 Evaluación institucional Lectura (15%)
29					
30	Historia		X		11:40 Evaluación institucional Historia (15%)

TEMARIOS EVALUACIONES INSTITUCIONALES (15%)

Lengua y Literatura

La evaluación institucional de lectura se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

¡Atención!

La inclusión de un conocimiento en el temario no significa que necesariamente sea preguntado en la prueba. Sin embargo, la totalidad de las preguntas se desprenden de este temario.

Historia:

Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile (El Estado-nación durante el siglo XIX en América y Europa, Las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones ocurridas en América y Europa durante el siglo XIX, Los impactos del surgimiento del Estado-nación en América y Europa en el siglo XIX.)

Chile durante el siglo XIX (El proceso de formación y organización de la República, la idea de nación y las transformaciones sociales de finales del siglo XIX en Chile, Características políticas y culturales de la formación de la República en Chile durante la primera mitad del siglo XIX, La inserción de la economía chilena en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales en el siglo XIX, Transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al siglo XX.)

Formación ciudadana:

Sociedad democrática (Estado, democracia y ciudadanía, La democracia considerando sus fundamentos, atributos y dimensiones. Institucionalidad democrática en Chile, Características y funcionamiento de la institucionalidad democrática en Chile. La democracia en la sociedad de la información, Oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática. El acceso a la justicia y el resguardo de los derechos de las personas en Chile, Las principales características del sistema judicial chileno.)

Sistema económico:

Funcionamiento del sistema económico (Formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado, Funcionamiento del mercado y los factores que pueden alterarlo. Relaciones entre el Estado y el

mercado. Modelos de desarrollo y política económica, Impactos sociales y medioambientales de diversos modelos de desarrollo.)

Derechos laborales (Importancia de los derechos laborales en Chile, Los derechos laborales y la evolución de los mecanismos institucionales que los resguardan. El aporte de los movimientos y organizaciones sociales a la defensa y promoción de los derechos laborales. El impacto de las principales tendencias globales y nacionales del mundo del trabajo en los derechos laborales en Chile.)

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Miss Tatiana Maldonado

CLASS: 9th Walnut

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05					
06	Lengua y Literatura Chemistry		X	3 y 4	Taller Unidad 3: Género narrativo. Romanticismo.
07	Lengua y Literatura Physics		X X	3 y 4 11	Taller Unidad 3: Género lírico. Romanticismo. Interacción de la luz con la materia. Formación de imágenes en espejos y lentes.
08					
09	Music	X			Instrumental-vocal
12					HOLIDAY
13					
14	Lengua y Literatura Chemistry		X X	01, 03 y 04 20	Evaluación sumativa lectura domiciliaria septiembre. <i>Rimas y Leyendas</i> de Gustavo Adolfo Bécquer. Relaciones cuantitativas (estequiometría I) y nomenclatura inorgánica.
15					Actividades "Día del Profesor"
16					Día sin clases (Día del profesor)
19	Math	X		OA 06 y 07	Prueba Formativa: -Área y Perímetro: sectores sombreados, sector y segmento circular. -Área y Volumen de cilindro, pirámide y cono.
	Tecnología	X			Unidad 2: Evolución e impacto de una solución
20					
21					
22					
23	Music		X		Instrumental-vocal

26	Math	X		OA 06 y 07	Entrega Carpeta Prueba Sumativa: -Área y Perímetro: sectores sombreados, sector y segmento circular. -Área y Volumen de cilindro, pirámide y cono.
27					
28	Lengua y Literatura		X		08:15 Evaluación institucional Lectura (15%)
29	Historia		X		11:40 Evaluación institucional Historia (15%)
30					

TEMARIOS EVALUACIONES INSTITUCIONALES (15%)

Lengua y Literatura

La evaluación institucional de lectura se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

¡Atención!

La inclusión de un conocimiento en el temario no significa que necesariamente sea preguntado en la prueba. Sin embargo, la totalidad de las preguntas se desprenden de este temario.

Historia:

Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile (El Estado-nación durante el siglo XIX en América y Europa, Las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones ocurridas en América y Europa durante el siglo XIX, Los impactos del surgimiento del Estado-nación en América y Europa en el siglo XIX.)

Chile durante el siglo XIX (El proceso de formación y organización de la República, la idea de nación y las transformaciones sociales de finales del siglo XIX en Chile, Características políticas y culturales de la formación de la República en Chile durante la primera mitad del siglo XIX, La inserción de la economía chilena en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales en el siglo XIX, Transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al siglo XX.)

Formación ciudadana:

Sociedad democrática (Estado, democracia y ciudadanía, La democracia considerando sus fundamentos, atributos y dimensiones. Institucionalidad democrática en Chile, Características y funcionamiento de la institucionalidad democrática en Chile. La democracia en la sociedad de la información, Oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática. El acceso a la justicia y el resguardo de los derechos de las personas en Chile, Las principales características del sistema judicial chileno.)

Sistema económico:

Funcionamiento del sistema económico (Formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado, Funcionamiento del mercado y los factores que pueden alterarlo. Relaciones entre el Estado y el mercado. Modelos de desarrollo y política económica, Impactos sociales y medioambientales de diversos modelos de desarrollo.)

Derechos laborales (Importancia de los derechos laborales en Chile, Los derechos laborales y la evolución de los mecanismos institucionales que los resguardan. El aporte de los movimientos y organizaciones sociales a la defensa y promoción de los derechos laborales. El impacto de las principales tendencias globales y nacionales del mundo del trabajo en los derechos laborales en Chile.)

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05					
06					
07	Chemistry Matemática	X	X	18	Nomenclatura orgánica alifáticos, hibridación y propiedades del carbono Interés compuesto y simple: - Resolución de problemas de interés compuesto. Razones trigonométricas - Seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos. - Relación con semejanza de triángulos. - Cálculo de ángulos y lados desconocidos. - Resolución de problemas geométricos y contextualizados.
08	Physics		X	12 y 13	Exposición “Universo”
09					
12					HOLIDAY
13	Matemática		x		Interés compuesto y simple: - Resolución de problemas de interés compuesto. Razones trigonométricas - Seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos. - Relación con semejanza de triángulos. - Cálculo de ángulos y lados desconocidos. - Resolución de problemas geométricos y contextualizados.
14					Casa Abierta UFRO
15					Actividades “Día del Profesor”
16					Día sin clases (Día del profesor)

19	English	x			Unit 8 Formative assessment: Modal and semi-modal verbs for ability, permission and prohibition Vocabulary about school, behaviour and attitude.
20	Historia		x		13:20 Pre elección Plan diferenciado 2027 (Orientación)
21	Lectura	x			08:30-10:00 5 th Ensayo SIMCE Lectura
22	Matemática	x			08:30-10:00 5 th Ensayo SIMCE Matemática
23					Salida Pedagógica Parque Nacional Tolhuaca
26	English		x		Unit 8 Summative assessment: Modal and semi-modal verbs for ability, permission and prohibition Vocabulary about school, behaviour and attitude.
27					
28	Lengua y Literatura		X		Control de comprensión lectora (habilidad localizar, interpretar y evaluar)
29					
30	English		X		CLIL Project: English and Science based Project about Climate Change- Oral Presentation

EVALUATION CALENDAR OCTOBER

HEAD TEACHER: Miss Monserratt Valdebenito

CLASS: 10th Palm Tree

OCTOBER					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
05	History	x			Presentación Feria de Aprendizajes
06	Math	X		Oa 6 Oa8-9	Interés compuesto y simple: - Resolución de problemas de interés compuesto. Razones trigonométricas - Seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos. - Relación con semejanza de triángulos. - Cálculo de ángulos y lados desconocidos. - Resolución de problemas geométricos y contextualizados.
07	Physics		X	12 y 13	Exposición "Universo"
08	Chemistry		X	18	Nomenclatura orgánica alifáticos, hibridación y propiedades del carbono.
09	Tecnología	X			Unidad 2: Las tecnologías como aporte a la solución de problemas medioambientales
12					HOLIDAY
13	Math		X	Oa 6 Oa8-9	Interés compuesto y simple: - Resolución de problemas de interés compuesto. Razones trigonométricas - Seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos. - Relación con semejanza de triángulos. - Cálculo de ángulos y lados desconocidos. - Resolución de problemas geométricos y contextualizados.
	History		x		Feria de aprendizaje

14					Casa Abierta UFRO
15					Actividades "Día del Profesor"
16					Día sin clases (Día del profesor)
19					
20					13:20 Pre elección Plan diferenciado 2027 (Orientación)
21	Lectura	x			08:30-10:00 5 th Ensayo SIMCE Lectura
22	Matemática	X			08:30-10:00 5 th Ensayo SIMCE Matemática
	English	X			Quiz Unit 8 – Vocabulary and grammar
23					Salida Pedagógica Parque Nacional Tolhuaca
26					
27					
28					
29	English		X		Summative written evaluation grammar, vocabulary, reading, listening, speaking unit 8
	Lengua y Literatura		X		Control acumulativo de comprensión lectora (localizar, interpretar y evaluar)
30					