

EVALUATION CALENDAR



AUGUST

HEAD TEACHER: Miss Antonia Ferrada

CLASS: 5th Cinnamon

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03					08:30 Acto Cívico
04	Arte	X			Boceto Paisaje Abstracto.
05					
06					
07	Math		X	OA 7, 8, 10,11	Control acumulativo n1: -Equivalencia decimal-fracción. -Orden decimal y fracción. -Fracciones equivalentes -Suma y resta de fracciones de igual y distinto denominador.
	Lenguaje y Comunicación		X	OA 22	Control acumulativo: uso de s, c y z.
10	Tecnología	X			Diseño boceto proyecto objeto tecnológico.
11					
12					
13	English	x			Quiz 1 (practice) Simple Present (affirmative and negative sentences) Routine vocabulary Expressing personal routines Reading comprehension
14					
17	English		X		Quiz 1 Cumulative Unit 2: That's life! Simple Present (affirmative and negative sentences) Routine vocabulary Expressing personal routines Reading comprehension Students' book p.22 - 25 Workbook p. 16-18
18	Arte		X		Finalizar Paisaje Abstracto con técnica de acuarela o acrílico.
19	History	x		OA5	Explicar aspectos centrales de la Colonia.
20	Math	X		OA 7 al 13	Trabajo de Unidad (60%): Juego "Racionales" 16 th Fair Math

					-Evaluación de proceso de trabajo grupal para feria matemática.
21					
24	Math		X	OA 7 al 13	Trabajo de Unidad (60%): Juego "Racionales" 16 th Fair Math -Entrega trabajo grupal para feria matemática.
25					Feria de Matemática
26	Educación Física	X			Pasos coreográficos de la cueca
	Ciencias	X		OA6	Sistema circulatorio, estructuras y funciones
	History		x	OA 5	Explicar aspectos centrales de la Colonia.
27	Math		X	OA 7 al 13	Prueba de Unidad (40%): -Lectura y representación de fracciones y decimales. -Fracciones equivalentes, impropia-n° mixta, decimal-fracción. -Orden y comparación de fracciones y decimales. Suma y Resta de fracciones de igual y distinto denominador. -Suma y Resta decimal. -Suma y Resta combinada.
	Music	X		OA 4	-Tocar canción folclórica en flauta o metalófono.
28	Lenguaje y Comunicación		x		Plan Lector: "El pequeño Nicolás" de René Goscinny y Jean-Jacques Sempé.
31	Tecnología	X			Finalizar proyecto objeto tecnológico más exposición.

	English	x			Quiz 2 (practice) Simple present (questions and answers) Leisure Activities vocabulary Listening and speaking practice
--	----------------	----------	--	--	---

EVALUATION CALENDAR



AUGUST

HEAD TEACHER: Miss Michelle Tardones

CLASS: 5th Firebush

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03					08:30 Acto Cívico
04	Tecnología	X			Diseño boceto proyecto objeto tecnológico.
05					
06	Artes Language	X	X	OA 22	Boceto Paisaje Abstracto. Control acumulativo: uso de s, c y z.
07	Math		X	OA 7, 8, 10,11	Control acumulativo n1: -Equivalencia decimal-fracción. -Orden decimal y fracción. -Fracciones equivalentes -Suma y resta de fracciones de igual y distinto denominador.
10					
11	English	x			Quiz 1 (practice) Simple Present (affirmative and negative sentences) Routine vocabulary Expressing personal routines Reading comprehension
12					
13					
14					
17	English		X		Quiz 1 Cumulative Unit 2: That's life! Simple Present (affirmative and negative sentences) Routine vocabulary Expressing personal routines Reading comprehension Students' book p.22 - 25 Workbook p. 16-18
18					
19					
20	Math	X		OA 7 al 13	Trabajo de Unidad (60%): Juego "Racionales" 16 th Fair Math -Evaluación de proceso de trabajo grupal para feria matemática.
21					
24	Ciencias	x			Sistema circulatorio, estructuras y funciones
	Math		X	OA 7 al 13	Trabajo de Unidad (60%): Juego "Racionales" 16 th Fair Math -Entrega trabajo grupal para feria matemática.

25					Feria de Matemática
26	Physical Education	X		OA 6	Danzas folclóricas
27	ARTES		X		Finalizar Paisaje Abstracto con técnica de acuarela o acrílico.
	Language	X		03, 04	<u>Actividad Formativa</u> Lectura domiciliaria: “El pequeño Nicolás”, de René Goscinny y Jeans-Jackes Sempé, Alfaguara.
	Math		X	OA 7 al 13	Prueba de Unidad (40%): -Lectura y representación de fracciones y decimales. -Fracciones equivalentes, impropia-n° mixta, decimal-fracción. -Orden y comparación de fracciones y decimales. Suma y Resta de fracciones de igual y distinto denominador. -Suma y Resta decimal. -Suma y Resta combinada.
28					
31	English	x			Quiz 2 (practice) Simple present (questions and answers) Leisure Activities vocabulary Listening and speaking practice
	Ciencias		x		Sistema circulatorio, estructuras y ffunciones

EVALUATION CALENDAR AUGUST

HEAD TEACHER: Miss Carolina Olave
CLASS: 6th Apple Tree

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03	Matemática	X			08:30 Acto Cívico 10:00 Ensayo SIMCE Matemática
04	Tecnología	X			Reconocer términos enfocado en el diseño creativo de un objeto, por medio de la observación y la creación de bocetos.
05	Lenguaje	X			11:40 Ensayo SIMCE Lectura
06					
07	Artes	X			Boceto Proyecto Escultórico
10	MÚSICA	x			Instrumental Grupal.
11	English	X			“Animals: Then and now”: To describe how an animal lived in the past and now using there was, there were, was and were. Revisión de oraciones creadas para el poster: trabajo en clases durante la semana previa.
12					
13					
14					
17	Matemática	x		7 y 8	OA7: Demostrar que comprende la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. OA8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
18	English		X		“Animals: Then and now”: To describe how an animal lived in the past and now using there was, there were, was and were. Entrega final del poster y presentación oral de las oraciones.
19					
20					
21	Ciencias Naturales	x			Cambios físicos, emocionales y sociales durante la adolescencia, sistema

					reproductor, hábitos de higiene y efectos nocivos de las drogas.
24	History Música	X	X		Material exposición salitre, democratización o dictadura militar Instrumental grupal.
25	Tecnología Matemática		X x		Reconocer términos enfocado en el diseño creativo de un objeto, por medio de la observación y la creación de bocetos. OA7: Demostrar que comprende la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. OA8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
26	Physical Education	X		OA 6	Danzas folclóricas
27	Lenguaje y Comunicación		X		Control acumulativo comprensión lectora.
28	Artes Visuales Ciencias naturales		X x		Finalizar Proyecto de escultura abstracta. Cambios físicos, emocionales y sociales durante la adolescencia, sistema reproductor, hábitos de higiene y efectos nocivos de las drogas.
31					

EVALUATION CALENDAR



AUGUST

HEAD TEACHER: Mr. Claudio Contreras

CLASS: 6th Cypress

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03	Lenguaje	X			08:30 Acto Cívico 11:40 Ensayo SIMCE Lectura
	Artes	X			Boceto Proyecto Escultórico
04	Tecnología	X			Reconocer términos enfocado en el diseño creativo de un objeto, por medio de la observación y la creación de bocetos.
05					Salida Pedagógica MIM – 14:00 hrs
06	Matemática	X			10:00 Ensayo SIMCE Matemática
07					
10					
11	English	X			“Animals: Then and now”: To describe how an animal lived in the past and now using there was, there were, was and were. Revisión de oraciones creadas para el poster: trabajo en clases durante la semana previa.
12					
13	Música	X			Instrumental Grupal.
14					
17					
18	English		X		Animals: Then and now”: To describe how an animal lived in the past and now using there was, there were, was and were. Entrega final del poster y presentación oral de las oraciones.
19					
20	Matemática	x			OA7: Demostrar que comprende la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. OA8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números

					mixtos o decimales hasta la milésima.
21					
24	ARTES History	x	X		Finalizar Proyecto de escultura abstracta. Material de exposición salitre, democratización o dictadura militar
25	TECNOLOGÍA Ciencias naturales	X	X		Reconocer términos enfocado en el diseño creativo de un objeto, por medio de la observación y la creación de bocetos. Adolescencia. Reconocer cambios físicos, psicológicos y sociales. Reconocer los factores sociales que afectan en el consumo de drogas y alcohol en la adolescencia
26	Lenguaje y Comunicación		X		Control acumulativo comprensión lectora.
27	Educación física Música Matemática	X	X x	OA6	Danzas Folclóricas Instrumental Grupal. OA7: Demostrar que comprende la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. OA8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
28					
31	Ciencias naturales		X		Adolescencia. Reconocer cambios físicos, psicológicos y sociales. Reconocer los factores sociales que afectan en el consumo de drogas y alcohol en la adolescencia

EVALUATION CALENDAR



AUGUST

HEAD TEACHER: Miss Cinthya Coronado

CLASS: 7th Alerce

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03	Historia	X		(OA07)	08:30 Acto Cívico Unidad 2: la Antigüedad y el canon cultural clásico. Roma: Geografía y monarquía romana.
04					
05	ARTES	X			CREACIÓN EN EL VOLUMEN Y GENERO (frida khalo)
06	TECNOLOGIA	X			Establecimiento del diseño solución (BOCETOS DE ROBOTS Y RECICLAJE)
	Math		X	OA 6, 7 y 9	Control acumulativo: Álgebra. -Expresiones algebraicas -Ecuaciones.
07	English	x			Unit 2: Present and Past Simple, Vocabulary about the Weather and useful objects and ‘there was/were’ con
10	Música	X			Instrumental grupal.
11					
12					
13					
14	English		x		Unit 2: Present and Past Simple, Vocabulary about the Weather and useful objects. Use of ‘there was/were’.
17					
18	PHYSICS	X		07	Ley de Hooke. Fuerza de Roce. Resolución de problemas
19	Math		X		Entrega Trabajo Grupal 16 th Fair Math
20					
21					
24	Música.		X		Instrumental Grupal.
25					Feria de Matemática
26	ARTES		X		Finalizar trabajo de pintura en relieve, inspirados en frida kahlo.
27	Educación física	X		OA6	Danzas Folclóricas
	Historia		X	(OA07) (OA08)	Unidad 2: la Antigüedad y el canon cultural clásico

					Roma: Características fundamentales de la civilización romana. Geografía y etapas históricas.
28					
31					

EVALUATION CALENDAR AUGUST

HEAD TEACHER: Mr. Nicolás Molina
CLASS: 7th Pine

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIV E	O.A	CONTENT
03	Tecnología	X			08:30 Acto Cívico ESTABLECIMIENTO DEL DISEÑO SOLUCIÓN (BOCETOS DE ROBOTS Y RECICLAJE
04	Historia	X		(OA07)	Unidad 2: la Antigüedad y el canon cultural clásico Roma: Geografía, etapas históricas y monarquía romana.
05	ARTES	x			CREACIÓN EN EL VOLUMEN Y GENERO (Frida khalo)
06	English	X			Unit 2: Present and Past Simple, Vocabulary about the Weather and useful objects. Use of ‘there was/were’.
07	Math		X	OA 6, 7 y 9	Control acumulativo: Álgebra. -Expresiones algebraicas -Ecuaciones.
10					
11					
12					
13	English		X		Unit 2: Present and Past Simple, Vocabulary about the Weather and useful objects. Use of ‘there was/were’.
14					
17					
18	PHYSICS	X		07	Ley de Hooke. Fuerza de Roce. Resolución de problemas
19					
20	Math		X		Entrega Trabajo Grupal 16 th Fair Math
21					
24					
25					Feria de Matemática
26	ARTES		x		Finalizar trabajo de pintura en relieve, inspirados en frida kahlo.
27	Physical Education	X		OA 3	Danzas folclóricas
28	Historia		X	(OA07) (OA08)	Unidad 2: la Antigüedad y el canon cultural clásico Roma: Características fundamentales de la civilización romana. Geografía y etapas históricas.

31	Tecnología		X		ESTABLECIMIENTO DEL DISEÑO SOLUCIÓN (FINALIZAR Y EXPONER ROBOTS)
----	------------	--	---	--	--

EVALUATION CALENDAR AUGUST

HEAD TEACHER: Miss Gabriela Henríquez

CLASS: 8th Oak

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03					08:30 Acto Cívico
04					
05	Artes Visuales	X			Puntillismo y Land Art.
06	English	X			Unit 7: Present Perfect: Communication and Technology. Use of will/may/might to make predictions. Modes of transport expressions
07	Tecnología	X			Diseñar un producto tecnológico respetando criterios de sustentabilidad y usando herramientas digitales, Logotipo de producto.
10					
11	Música	X			Instrumental vocal
12					
13	History		x		Entrega Juego Ilustración: Ilustración, ¿qué fue? Pensadores ilustrados (Rousseau, Montesquieau y Voltaire), Secularización, Laicización, Crítica al antiguo régimen, despotismo ilustrado, ideario republicano, independencia de EE.UU, Revolución francesa, independencia de las colonias americanas y Chile (transformaciones y desafíos que generó la independencia en Chile)
14	English		x		Unit 7: Present Perfect: Communication and Technology. Use of will/may/might to make predictions. Modes of transport expressions
17	PHYSICS	X		10	Circuitos eléctricos. Exposición
18	Lengua y Literatura		X		Plan Lector: "Don Anacleto avaro" de Isiora Aguirre.
19					
20					
21					

24					
25	History Música	X	X		Preparación material de exposición los derechos del hombre y el ciudadano y su vigencia. Instrumental Vocal.
26	ARTE		X		Crear composición de Land Art utilizando técnica de puntillismo.
27					
28	Matemática	x		OA6	• Expresiones algebraicas • Multiplicación de expresiones algebraicas • Valoración de expresiones • Ecuaciones e Inecuaciones
31	Physical Education	X		OA 3	Danzas folclóricas

EVALUATION CALENDAR



AUGUST

HEAD TEACHER: Miss Ornella Hermosilla

CLASS: 8th Maple

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03					08:30 Acto Cívico
04					
05	ARTE	x			Puntillismo y Land Art.
06					
07	TECNOLOGIA	X			Diseñar un producto tecnológico respetando criterios de sustentabilidad y usando herramientas digitales, Logotipo de producto.
	English	x			Unit 7: Present Perfect: Communication and Technology. Use of will/may/might to make predictions. Modes of transport expressions
10					
11					
12	Música	X			Instrumental grupal.
13	History		x		Entrega Juego Ilustración: Ilustración, ¿qué fue? Pensadores ilustrados (Rousseau, Montesquieu y Voltaire), Secularización, Laicización, Crítica al antiguo régimen, despotismo ilustrado, ideario republicano, independencia de EE.UU, Revolución francesa, independencia de las colonias americanas y Chile (transformaciones y desafíos que generó la independencia en Chile)
14	English		x		Unit 7: Present Perfect: Communication and Technology. Use of will/may/might to make predictions. Modes of transport expressions
17	PHYSICS	X		10	Circuitos eléctricos. Exposición
18	Lengua y Literatura		X		Plan Lector: "Don Anacleto avaro" de Isiora Aguirre.
19					
20					
21					

24	Educación Física History	X x		OA6	Danzas Folclóricas Preparación material de exposición los derechos del hombre y el ciudadano y su vigencia.
25					
26	ARTE Música		X X		Crear composición de Land Art utilizando técnica de puntillismo. INSTRUMENTAL grupal.
27	Matemática	x		OA6	• Expresiones algebraicas • Multiplicación de expresiones algebraicas • Valoración de expresiones • Ecuaciones e Inecuaciones
28					
31	History		x		Exposiciones orales, los derechos del Hombre y el ciudadano y su vigencia.

EVALUATION CALENDAR AUGUST

HEAD TEACHER: Miss Fernanda Barriga
CLASS: 9th Poplar

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03					08:30 Acto Cívico
04					
05	Música	X			Figuras musicales
06	English	X			Unit 2: What is art? Vocabulary: visual and performing arts, music and theatre (definitions) Grammar: present perfect with regular and irregular verbs. Present perfect with already, yet, just and still. Listening comprehension. Reading comprehension.
	Tecnología	X			Revisión de Carpeta, Proyecto línea del tiempo tridimensional.
07	Math		X	OA 4	Control Acumulativo: Sistema de ecuaciones, resolución por los cuatro métodos.
10					
11	Biology	X			Evidencias Evolutivas
	Math	X			Ensayo Simce Matemática
12					
13	English		X		Unit 2: What is art? Vocabulary: visual and performing arts, music and theatre (definitions) Grammar: present perfect with regular and irregular verbs. Present perfect with already, yet, just and still. Listening comprehension. Reading comprehension. Speaking.
14	Math	X		OA 4 y 5	Prueba Formativa: Sistema de Ecuaciones. -Relaciones lineales de dos variables. -Representación función lineal y afín. -Sistema de Ecuaciones.
17	Biology		X		Evidencias evolutivas
	History		x		

					Entrega y exposición trabajo conformación del territorio chileno en el siglo XIX.
18					
19	PHYSICS Música	X	X	11	Unidad Óptica: Concepciones sobre la luz. Formación de sombras Reflexión y formación de imágenes Percusión de figuras musicales creadas por los alumnos.
20					
21					
24	Math		X		Entrega Trabajo Grupal Juego 16th Feria Math
25					Feria de Matemática
26	PHYSICS		x	11	Unidad Óptica: Concepciones sobre la luz. Formación de sombras Reflexión y formación de imágenes
27	Educación física	X		OA6	Danzas Folclóricas
28	Math		X	OA 4 y 5	Prueba Formativa: Sistema de Ecuaciones. -Relaciones lineales de dos variables. -Representación función lineal y afín. -Sistema de Ecuaciones.
31					

EVALUATION CALENDAR AUGUST

HEAD TEACHER: Miss Tatiana Maldonado
CLASS: 9th Walnut

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03	Tecnología	X			08:30 Acto Cívico
					Revisión de Carpeta, Proyecto línea del tiempo tridimensional.
04					
05	Math		X	OA 4	Control Acumulativo: Sistema de ecuaciones, resolución por los cuatro métodos.
06					
07	English	X			Unit 2: What is art? Vocabulary: visual and performing arts, music and theatre (definitions) Grammar: present perfect with regular and irregular verbs. Present perfect with already, yet, just and still. Listening comprehension. Reading comprehension.
10	Math	X			Ensayo Simce Matemática
11	Biology	X			Evidencias evolutivas
12	Math	X		OA 4 y 5	Prueba Formativa: Sistema de Ecuaciones. -Relaciones lineales de dos variables. -Representación función lineal y afín. -Sistema de Ecuaciones.
13	Música	X			Instrumental grupal.
14	English		X		Unit 2: What is art? Vocabulary: visual and performing arts, music and theatre (definitions) Grammar: present perfect with regular and irregular verbs. Present perfect with already, yet, just and still. Listening comprehension. Reading comprehension. Speaking.
17	Biology		X		Evidencias evolutivas
18					
19	PHYSICS	X		11	Unidad Óptica:

	Chemistry		X	18	Concepciones sobre la luz. Formación de sombras Reflexión y formación de imágenes - Diseño y planificación de trabajo experimental.ley de conservación de la masa. - Balance de ecuaciones método algebraico.
20					
21					
24	Tecnología		X		Presentación final proyecto de línea del tiempo de objetos tecnológicos tridimensionales.
	Math		X		Entrega Trabajo Grupal Juego 16th Feria Math
25					Feria de Matemática
26	PHYSICS		x	11	Unidad Óptica: Concepciones sobre la luz. Formación de sombras Reflexión y formación de imágenes
	Math		X	OA 4 y 5	Prueba Formativa: Sistema de Ecuaciones. -Relaciones lineales de dos variables. -Representación función lineal y afín. -Sistema de Ecuaciones.
27	Physical Education	X		OA 3	Danzas folclóricas
	Música		X		Instrumental Grupal.
28					
31					

EVALUATION CALENDAR AUGUST

HEAD TEACHER: Mr. Allan González

CLASS: 10th Rauli

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03					08:30 Acto Cívico
04					
05					
06					
07	English	X			Unit 7: Past perfect and Reported Speech. Vocabulary from the unit and how to invite people
10					
11					
12	Chemistry Language and literature		X x	15	Métodos de separación de mezclas. (Proyecto de aula) Control figuras literarias
13					
14	Música English	X	 X		PRESENTACIÓN COREOGRAFICA. Unit 7: Past perfect and Reported Speech. Vocabulary from the unit and how to invite people
17					
18	PHYSICS	X		10	Unidad Dinámica: Tipos de fuerzas. Resolución de problemas.
19					
20					
21					
24	Matemática	x			OA4: Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma: $ax^2 = b$ $(ax + b)^2 = c$ $ax^2 + bx = 0$ $ax^2 + bx = c$ (a, b, c son números racionales, a ≠ 0) OA5. Mostrar que comprenden la inversa de una función: Utilizando la metáfora de una máquina.

					- Representándola por medio de tablas y gráficos, de manera manual y/o con software educativo. Utilizando la reflexión de la función representada en el gráfico en un plano cartesiano. - Calculando las inversas en casos de funciones lineales y cuadráticas.
25	PHYSICS		X	10	Unidad Dinámica: Tipos de fuerzas. Resolución de problemas.
26	Lengua y Literatura	X			4 th Ensayo SIMCE Lectura
27	Matemática	X			4 th Ensayo SIMCE Matemática
28	MÚSICA		X		PRESENTACIÓN COREOGRÁFICA
31	Physical Education Matemática	X	x	OA 3	Danzas folclóricas OA4: Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma: $ax^2 = b$ $(ax + b)^2 = c$ $ax^2 + bx = 0$ $ax^2 + bx = c$ (a, b, c son números racionales, a ≠ 0) OA5. Mostrar que comprenden la inversa de una función: - Utilizando la metáfora de una máquina. - Representándola por medio de tablas y gráficos, de manera manual y/o con software educativo. Utilizando la reflexión de la función representada en el gráfico en un plano cartesiano. - Calculando las inversas en casos de funciones lineales y cuadráticas.

EVALUATION CALENDAR AUGUST

HEAD TEACHER: Miss Monserratt Valdebenito
CLASS: 10th Palm Tree

AUGUST					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
03					08:30 Acto Cívico
04					
05					
06					
07	Tecnología	X			Creación de proyecto energías renovables.
10	Language and literature		x		Control figuras literarias
11					
12	History		X	16	Envío canción hasta 23:59
13	Chemistry		X	15	Métodos de separación de mezclas (proyecto de aula)
14	Música	X			Presentación coreografica.
17					
18	History	X		16-17	Dictadura: Supresión del Estado de Derecho, violaciones a los DD.HH y modelo económico neoliberal.
19	PHYSICS	X		10	Unidad Dinámica: Tipos de fuerzas. Resolución de problemas.
	English	X			Formative evaluation unit 7: grammar and vocabulary
20					
21					
24	Educación física	X		OA6	Danzas Folclóricas
25	History			16-17	Dictadura: Supresión del Estado de Derecho, violaciones a los DD.HH y modelo económico neoliberal.
	English		X		Summative evaluation unit 3: grammar, vocabulary, reading and speaking
	Matemática	x			OA4: Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma: $ax^2 = b$ $(ax + b)^2 = c$ $ax^2 + bx = 0$ $ax^2 + bx = c$ (a, b, c son números racionales, a ≠ 0)

					OA5. Mostrar que comprenden la inversa de una función: • Utilizando la metáfora de una máquina. • Representándola por medio de tablas y gráficos, de manera manual y/o con software educativo. Utilizando la reflexión de la función representada en el gráfico en un plano cartesiano. • Calculando las inversas en casos de funciones lineales y cuadráticas.
26	Lengua y Literatura	X			4 th Ensayo SIMCE Lectura
27	Matemática	X			4 th Ensayo SIMCE Matemática
28	Música		X		Presentación Coreográfica
31	Language and literature		x		Exposición autores del siglo de oro.