



**JUNIO 2026**  
**ENVIRONMENT MONTH AND WETRIPANTU**

*“Cuidar la Tierra es honrar la vida que renace.”*

El cuidado del medio ambiente no es solo una tarea científica ni una responsabilidad futura: es una forma de comprender que nuestra vida está profundamente conectada con la tierra, el agua, el aire, los seres vivos y las comunidades que habitan nuestro territorio. Desde la biología, sabemos que cada ecosistema funciona como una red de relaciones: las plantas producen oxígeno, los suelos sostienen la vida, los ríos alimentan territorios, los animales cumplen funciones esenciales y las personas también formamos parte de ese equilibrio. Cuando una de estas partes se ve afectada, todo el sistema cambia.

En Chile, esta reflexión adquiere un significado aún más profundo al mirar nuestra historia y reconocer los saberes de los pueblos originarios. Para el pueblo mapuche, el Wetripantu marca el inicio de un nuevo ciclo de la naturaleza, asociado al solsticio de invierno, al retorno progresivo de la luz y a la renovación de la vida. Esta efeméride nos invita a observar el entorno con respeto, gratitud y conciencia, comprendiendo que la naturaleza no es un recurso externo a nosotros, sino el hogar común que nos sostiene.

Durante este mes, el llamado es a que como comunidad educativa podamos detenernos, mirar nuestro entorno y preguntarnos qué tipo de relación estamos construyendo con la naturaleza. Educar en el cuidado ambiental no significa únicamente enseñar a reciclar o reducir residuos; también implica formar estudiantes capaces de valorar la biodiversidad, comprender los efectos de sus acciones, respetar distintas formas de conocimiento y desarrollar una actitud responsable frente al planeta.

Las actividades propuestas para este mes buscan abrir espacios de conversación, exploración y aprendizaje significativo. A través de ellas, los estudiantes podrán reconocer la importancia de cuidar los ecosistemas, valorar la sabiduría ancestral vinculada al Wetripantu y comprender que pequeñas acciones cotidianas pueden contribuir a un cambio mayor. Como docentes, tenemos la oportunidad de acompañar este proceso, promoviendo la curiosidad, el pensamiento crítico y el compromiso con el entorno.

Que este mes sea una invitación a enseñar desde la ciencia, la historia y la experiencia; a conectar los contenidos con la vida diaria; y a inspirar en nuestros estudiantes el deseo de proteger, respetar y celebrar la naturaleza como parte esencial de nuestra identidad y de nuestro futuro.

### **Objetivos Generales:**

Desarrollar en los estudiantes una conciencia ambiental y cultural que les permita reconocer la importancia de cuidar la naturaleza, valorar los saberes de los pueblos originarios y participar activamente en acciones responsables con su entorno.

Fomentar en los estudiantes la reflexión crítica y el compromiso activo con el cuidado del medio ambiente, integrando conocimientos científicos, conciencia ecológica y valoración de la efeméride del Wetripantu como expresión de renovación, respeto por la naturaleza y conexión con los ciclos de la vida.



### Objetivos transversales sugeridos

- Lenguaje y Comunicación:  
Promover la expresión oral y escrita de ideas, emociones, experiencias y opiniones en torno al cuidado del medio ambiente y la celebración del Wetripantu, favoreciendo el diálogo respetuoso, la escucha activa y la construcción colectiva de significados.
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales:  
Valorar el Wetripantu como una efeméride vinculada a los pueblos originarios de Chile, especialmente al pueblo mapuche, reconociendo su relación con los ciclos de la naturaleza, la renovación de la vida y el respeto por el territorio.
- Ciencias Naturales:  
Favorecer la comprensión del medio ambiente como un sistema vivo e interdependiente, en el que los seres humanos cumplen un rol activo en la protección de los ecosistemas, la biodiversidad y los recursos naturales.

### VIRTUES OF THE MONTH:

#### Friendship:

La amistad es la capacidad de construir vínculos positivos con otros, basados en el respeto, la empatía, el buen trato, la confianza y la colaboración. En el colegio, la amistad se demuestra cuando los estudiantes comparten, escuchan, ayudan, incluyen y se preocupan por sus compañeros.

#### Consejos para trabajar la amistad durante el mes

- Promover juegos y trabajos en equipo, adaptando la dificultad según la edad de los estudiantes.
- Enseñar a compartir materiales, espacios y turnos durante las actividades de la sala, recreos, talleres o trabajos grupales.
- Fomentar que los estudiantes saluden, inviten a participar y consideren a quienes están solos o más callados.
- Planificar actividades donde puedan ayudarse mutuamente, por ejemplo: compañeros tutores, parejas de apoyo, grupos colaborativos o desafíos por equipo.
- Promover el respeto por las opiniones, gustos, ritmos y sentimientos de los demás, recordando que no todos piensan o sienten igual.
- Usar frases simples de convivencia diaria, como: “¿Cómo puedo ayudarte?”, “¿Quieres jugar con nosotros?”, “Te escucho”, “Gracias por compartir”.
- Reforzar públicamente acciones positivas de amistad, como ayudar, consolar, prestar materiales, incluir o escuchar a otro compañero.
- Realizar conversaciones breves después de conflictos, ayudando a que los estudiantes comprendan cómo se sintió el otro y cómo pueden reparar el vínculo.
- Crear espacios de expresión emocional, donde puedan decir cómo se sienten y aprender a pedir ayuda de manera respetuosa.



**Loyalty:**

La lealtad es actuar con respeto, compromiso, honestidad y responsabilidad hacia las personas, los acuerdos y la comunidad. Ser leal no significa apoyar todo lo que hace un amigo, sino cuidar el vínculo, decir la verdad, cumplir compromisos y actuar de manera correcta.

En el colegio, la lealtad se demuestra cuando los estudiantes respetan los acuerdos del curso, cuidan a sus compañeros, son honestos, cumplen sus responsabilidades y protegen los espacios comunes.

**Consejos para trabajar la lealtad durante el mes**

- Construir acuerdos de curso simples y visibles, adecuados a la edad, para que los estudiantes comprendan qué significa comprometerse con el grupo.
- Recordar diariamente la importancia de cumplir promesas y compromisos, como cuidar materiales, respetar turnos, ayudar al equipo o terminar una tarea asignada.
- Enseñar que ser leal con un amigo también significa decirle la verdad con respeto y no apoyar acciones que puedan dañarlo a él o a otros.
- Promover pequeñas responsabilidades dentro de la sala, como encargado de materiales, cuidado de plantas, orden del espacio, apoyo a compañeros o revisión de acuerdos.
- Trabajar la honestidad en situaciones cotidianas, reforzando que reconocer un error es una forma de valentía y responsabilidad.
- Fomentar el cuidado de los espacios comunes, como la sala, el patio, baños, biblioteca o áreas verdes, vinculando la lealtad con el compromiso hacia la comunidad escolar.
- Usar ejemplos concretos según la edad: cuidar un secreto que no daña a nadie, devolver algo prestado, cumplir una tarea del grupo, avisar a un adulto si alguien necesita ayuda.
- Promover actividades donde el curso tenga una meta común, como cuidar una planta, mantener limpio un espacio, preparar una presentación o realizar una campaña ambiental.
- Enseñar que la lealtad no es “quedarse callado” frente a algo incorrecto, sino buscar ayuda cuando una situación puede afectar a alguien.

**KEY WORDS:**

<b>Español</b>	<b>Inglés</b>
Cambio climático	Climate change
Animales en peligro de extinción	Endangered animals
Reciclaje	Recycling
Medio ambiente	Environment
Contaminación	Pollution



## EFEMÉRIDES JUNIO

Día mundial del Medio Ambiente	Viernes 05 de junio
Asalto y Toma de Morro de Arica	Domingo 07 de junio
Día Mundial de los Océanos	Lunes 08 de junio
Desertificación desiertos / Sequía	Miércoles 17 de junio
Receso de invierno	Jueves 18 de junio
Día de los pueblos indígenas / wetripantu	Miércoles 24 de junio
Día del árbol	Domingo 28 de junio
Día nacional del Bombero	Martes 30 de junio

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR	PARTICIPANTES	RESPONSABLE
<b>Miércoles 03 junio 09:45hrs</b>	Actividad comprensión lectora basada en cuentos y leyendas Mapuches	SALA DE CLASES	4th mayten	Francisca Aguilera
<b>Miércoles 03 junio 15:30hrs</b>	Taller Confección de jabones artesanales	BIBLIOTECA	Estudiantes de Green Team más estudiantes interesados.	Alejandra Valenzuela
<b>Jueves 04 junio 09:45hrs</b>	Actividad comprensión lectora basada en cuentos y leyendas Mapuches	SALA DE CLASES	4th Arrayán	Francisca Aguilera
<b>Jueves 04 junio 10:00hrs</b>	Charla compostaje -PRONATURALEZA	BIBLIOTECA	5th – 6th	Alejandra Valenzuela
<b>Lunes 08 junio 08:00hrs</b>	Actividad comprensión lectora basada en cuentos y leyendas Mapuches	SALA DE CLASES	2nd Willow	Rocío Contreras
<b>Miércoles 10 junio 16:30hrs</b>	Taller Confección de jabones artesanales	BIBLIOTECA	Docentes y apoderados interesados	Alejandra Valenzuela
<b>MIÉRCOLES 10 junio 08:30hrs</b>	Charla Animales en peligro de extinción -CONAF	BIBLIOTECA	Ambos 4th	Alejandra Valenzuela
<b>MIÉRCOLES 10 JUNIO 10:45HRS</b>	Actividad comprensión lectora basada en cuentos y leyendas Mapuches	BIBLIOTECA	Ambos 1st	Rocío Contreras Eskarley Vega Roxana Parra
<b>Viernes 12 JUNIO</b>	Muestra gastronómica Mapuche	CASINO	Preschool – apoderados del nivel	Cecilia Matus

**\*\*Se informará la fecha específica en la que se realizará la actividad de comprensión lectora basada en cuentos y leyendas mapuches de ambos 3th básicos y 2nd chesnut\*\***



INSTRUCTIVO DECORACIÓN SALAS – ENVIRONMENT MONTH AND WETRIPANTU  
ROOM DECORATION INSTRUCTIONS

**“Cuidar la Tierra es honrar la vida que renace.”**

**DESCRIPCIÓN:**

En el marco del Mes del Medio Ambiente, se realizará la actividad de decoración de las salas de clases desde Pre-School hasta 12th Grade. Se decorará en base a una temática entregada por nivel.

Los aspectos por considerar para la decoración se presentan a continuación:

- La **puerta** de cada curso debe ser decorada de preferencia con elementos reutilizados bajo su temática en específico.
- Nombre del mes en inglés **“ENVIRONMENT MONTH AND WETRIPANTU”** en alguna pared de la sala.
- **Keywords del mes** (*al costado del pizarrón o en el mural de la sala de clases*)

Climate change, Endangered animals, Recycling, Environment, Pollution

- **Virtudes del mes en el diario mural:** Friendship - Loyalty
- Pueden incorporarse otros elementos alusivos a la temática del mes
- Cada curso dispondrá de una semana para la realización de la actividad. La revisión de las salas se llevará a cabo el **miércoles 03 de junio**.
- Se solicita la colaboración de los profesores jefes para monitorear el cumplimiento de esta actividad.

Se anexa temática correspondiente a cada nivel.

Preschool	Mapuches
1st – 2nd	Aymara
3th – 4th	Atacameños
5th – 6th	Kawésqar
7th – 8th	Diaguitas
9th – 10th	Changos
11th – 12th	Rapa nui