

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Miss Antonia Ferrada

CLASS: 5th Cinnamon

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					10:00 Civic Assembly 11:40-13:10 Sesión 1- Fundación CMPC
2					08:15-09:45 Sesión 2 CMPC 10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones)
3					
4	Math	X		OA4 OA5 OA6	Unidad 3: División -División por 1 y 2 dígitos (resolución e interpretación del resto). -Operatoria combinada: Paréntesis, suma, resta, multiplicación y división. -Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones.
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8					08:15-10:00 Sesión 3 CMPC
9	Math		x	OA4 OA5 OA6	Unidad 3: División -División por 1 y 2 dígitos (resolución e interpretación del resto). -Operatoria combinada: Paréntesis, suma, resta, multiplicación y división. -Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones.
10	Ciencias naturales	x			Sistema digestivo y alimentación saludable
11	Historia	X		OA 1 OA 2 OA3	Unidad 2: Descubrimiento y colonización

	Music		x	OA 4	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones musicales americanas. - Instrumentos de América.
12					
15	EDUCACION FISICA English	X	X	Oa6	<p>Deportes de oposicion</p> <p>Reading comprehension Project "A Machine for the Future" Students answer simple questions. English productive skills project. Writing a book recommendation.</p>
16					
17	Ciencias naturales Historia		X X	OA1 OA2 OA3	<p>Sistema digestive y alimentacion saludable</p> <p>Unidad2: Descubrimiento y colonización</p>
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					
7	Lenguaje y Comunicación		X	OA 4	Plan Lector "Las aventuras de Tom Sawyer" de Mark Twain.
8	Ciencias naturales	x			Sistema respiratorio y enfermedades respiratorias
9					
10	English		X		<p>Oral Presentation Extensive Reading project "A Machine for the Future" Students interview each other</p>

					(in pairs) answering questions related to the book.
13	Lenguaje y Comunicación	X		OA 4 OA 10 OA 22	Unit 2: "Somos comunidad" -Comprensión lectora de textos narrativos -Estructura de la narración (página 107). -Reconocer e interpretar elementos de la narración (cuaderno y páginas 117 y 118). -Comprensión lectora de afiche. -Análisis crítico de textos (páginas 142 y 143). -Uso de c,s y z (páginas 157 y 158).
14					
15	Ciencias naturales				Sistema respiratorio y enfermedades respiratorias
16					HOLIDAY
17					HOLIDAY
20	Lenguaje y Comunicación		X	OA 4 OA 10 OA 22	Unit 2: "Somos comunidad" -Comprensión lectora de textos narrativos -Estructura de la narración (página 107). -Reconocer e interpretar elementos de la narración (cuaderno y páginas 117 y 118). -Comprensión lectora de afiche. -Análisis crítico de textos (páginas 142 y 143). -Uso de c,s y z (páginas 157 y 158).
21	Math		X	OA 7,8,10,11	Entrega carpeta Semestral (nota acumulativa) <u>Control acumulativo:</u> Representación Racional (fracciones y decimales). -Representación de fracciones y decimales, de forma simbólica, pictórica y en la recta numérica. -Orden y comparación de números racionales. -Equivalencia entre distintas representaciones de números racionales (fracción impropia, número mixto, números decimales, lectura de racionales y representación gráfica). -Fracciones equivalentes, amplificando y simplificando.

22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Miss Michelle Tardones

CLASS: 5th Firebush

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					10:00 Civic Assembly 11:40-13:10 Sesión 1- Fundación CMPC
2					10:00-11:30 Sesión 2 CMPC 10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones)
3					
4	Math	X		OA4 OA5 OA6	Unidad 3: División -División por 1 y 2 dígitos (resolución e interpretación del resto). -Operatoria combinada: Paréntesis, suma, resta, multiplicación y división. -Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones.
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8					
9	Ciencias naturales Music				Sistema Digestivo y alimentación saludable Expresiones musicales latinoamericanas.
10					
11	Historia	X		OA1 OA 2	Unidad 2: Descubrimiento y colonización
12	Math		X	OA4 OA5 OA6	Entrega de Carpeta Unidad 3: División -División por 1 y 2 dígitos (resolución e interpretación del resto). -Operatoria combinada: Paréntesis, suma, resta, multiplicación y división. -Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones.
15	English	x			Reading comprehension Project

					<p>“A Machine for the Future” Students answer simple questions. English productive skills project. Writing a book recommendation</p>
16	Ciencias Naturales				Sistema digestivo y alimentación saludable
17	Historia		X	OA 1 OA 2 OA3	Unidad 2: Descubrimiento y colonización
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					
7					
8	Lenguaje y Comunicación		X	04	Plan Lector “Las aventuras de Tom Sawyer” de Mark Twain.
9					
10	English		x		<p>Oral Presentation Extensive Reading project “A Machine for the Future” Students interview each other (in pairs) answering questions related to the book.</p>
13	Lenguaje y Comunicación	X		04, 10, 22	<p>Unit 2: Somos comunidad -Comprensión lectora de textos narrativos. -Estructura de la narración (página 107) -Reconocer e interpretar elementos de la narración (cuaderno y páginas 117 y 118) - Comprensión lectora de un afiche. -Análisis crítico de textos. (Páginas 142 y 143) -Uso de C, S, y Z (página 157 y 158)</p>
14					
15	Ciencias naturales				Sistema respiratorio y enfermedades respiratorias
16					HOLIDAY
17					

20	Lenguaje y Comunicación		X	04, 10, 22	<p>Unit 2: Somos comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión lectora de textos narrativos. -Estructura de la narración (página 107) -Reconocer e interpretar elementos de la narración (cuaderno y páginas 117 y 118) - Comprensión lectora de un afiche. -Análisis crítico de textos. (Páginas 142 y 143) -Uso de C, S, y Z (página 157 y 158)
	Math		X	OA 7,8,10 ,11	<p>Entrega carpeta Semestral (nota acumulativa)</p> <p><u>Control acumulativo:</u></p> <p>Representación Racional (fracciones y decimales).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Representación de fracciones y decimales, de forma simbólica, pictórica y en la recta numérica. -Orden y comparación de números racionales. -Equivalencia entre distintas representaciones de números racionales (fracción impropia, número mixto, números decimales, lectura de racionales y representación gráfica). -Fracciones equivalentes, amplificando y simplificando.
21	Ciencias naturales				Sistema respiratorio y enfermedades respiratorias
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

					Trabajo en clases durante la lectura del texto.
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8	History		x	1, 2, 3, 4, 5 y 21	<p>Prueba UNIT 2: Independencia de las colonias Americanas y Chile:</p> <p>Independencia, causas externas e internas, Proceso (patria vieja, reconquista y patria nueva-características, actores, hitos y su importancia), Consecuencias políticas, económicas y sociales de la independencia.</p> <p>Organización de la república; desafíos, grupos políticos, ensayos constitucionales (1823, 1826, 1828)- Período de Anarquía o Ensayos Constitucionales, lucha entre conservadores y liberales, dificultades del período.</p> <p>Constitución de 1833.</p> <p>Conformación del territorio en el siglo XIX; guerra del Pacífico, negociación de la Patagonia ocupación de la Araucanía, incorporación de la Isla de Pascua y colonización del sur.</p>
9	English		X		Extensive reading: Sherlock Holmes: The Emerald Crown. Speaking evaluation.
10	Language and Communication		X	4	Plan Lector: Travesía infernal de Manuel Gallegos.
11					
12					
15	History		x		<p>Mapa Mundo y Chile:</p> <p>Mapa Mundo: Línea del Ecuador, meridiano de Greenwich, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Océanos (Pacífico, Atlántico, Índico, Antártido, Ártico)</p> <p>Continentes (América, Europa, Asia, África, Oceanía y Antártida) Rosa de los vientos (norte, sur, este, oeste) Ubicar Chile.</p> <p>Mapa Chile: Zonas naturales (Norte Grande, Norte Chico, Zona Centro, Sur y Austral), una actividad económica y un</p>

					<p>recurso natural asociado a cada zona.</p> <p>Mapa Chile siglo XIX: Guerra del Pacífico (incorporación de Tarapacá y Antofagasta), Anexión Isla de Pascua, Negociación de la Patagonia, Ocupación de la Araucanía, Colonización Chiloé, Llanquihue, Valdivia y Ocupación de Magallanes y exterminio Selknam.</p> <p>Instrumentos musicales creados con material reciclado</p>
16	MÚSICA	X			
17	Language and Communication		X	2	Control acumulativo: Comprensión lectora, habilidad relacionar.
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6	Ciencias naturales	x			Conceptos de materia, energía, calor y temperatura. Cambios de estado, tipos de energía y sus transformaciones.
7					
8	Language and Communication	X			Unit 2: "Nos relacionamos" Género Narrativo
9	Matemática	x		OA5 OA6	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: › identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo › representando estos números en la recta numérica • Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con

					y denominadores de hasta dos dígitos.
10					
13	MÚSICA Ciencias naturales		X x		Instrumentos musicales creados con material reciclado Conceptos de materia, energía, calor y temperatura. Cambios de estado, tipos de energía y sus transformaciones.
14	Matemática		x	OA5 OA6	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: › identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo › representando estos números en la recta numérica • Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con y denominadores de hasta dos dígitos.
15	Language and Communication		X	4	Unit 2: “Nos relacionamos” Género Narrativo
16					HOLIDAY
17					
20					
21					
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Mr. Claudio Contreras

CLASS: 6th Cypress

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1	History	x		1, 2, 3, 4, 5 y 21	10:00 Civic Assembly 13:55-15:25 Sesión 1- Fundación CMPC Prueba UNIT 2: Independencia de las colonias Americanas y Chile: Independencia, causas externas e internas, Proceso (patria vieja, reconquista y patria nueva-características, actores, hitos y su importancia), Consecuencias políticas, económicas y sociales de la independencia. Organización de la república; desafíos, grupos políticos, ensayos constitucionales (1823, 1826, 1828)- Período de Anarquía o Ensayos Constitucionales, lucha entre conservadores y liberales, dificultades del período. Constitución de 1833. Conformación del territorio en el siglo XIX; guerra del Pacífico, negociación de la Patagonia ocupación de la Araucanía, incorporación de la Isla de Pascua y colonización del sur.
2					11:40-13:10 Sesión 2 CMPC 10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones)
3					
4	English	x			Extensive reading: Sherlock Holmes: The Emerald Crown. Trabajo en clases durante la lectura del texto.
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)

8	History		x	1, 2, 3, 4, 5 y 21	10:00-11:30 Sesión 3 CMPC Prueba UNIT 2: Independencia de las colonias Americanas y Chile: Independencia, causas externas e internas, Proceso (patria vieja, reconquista y patria nueva-características, actores, hitos y su importancia), Consecuencias políticas, económicas y sociales de la independencia. Organización de la república; desafíos, grupos políticos, ensayos constitucionales (1823, 1826, 1828)- Período de Anarquía o Ensayos Constitucionales, lucha entre conservadores y liberales, dificultades del período. Constitución de 1833. Conformación del territorio en el siglo XIX; guerra del Pacífico, negociación de la Patagonia ocupación de la Araucanía, incorporación de la Isla de Pascua y colonización del sur.
9	English		X		
10	Ciencias naturales Lenguaje y Comunicación	X	X	4	Estados de la materia, cambios de estado Evaluación lectura domiciliaria - Travesía infernal de Manuel Gallegos.
11	Música	X			Instrumentos musicales creados con material reciclado
12					

15	History		x		<p>Mapa Mundo y Chile: Mapa Mundo: Línea del Ecuador, meridiano de Greenwich, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Océanos (Pacífico, Atlántico, Índico, Antártido, Ártico) Continentes (América, Europa, Asia, África, Oceanía y Antártida) Rosa de los vientos (norte, sur, este, oeste) Ubicar Chile. Mapa Chile: Zonas naturales (Norte Grande, Norte Chico, Zona Centro, Sur y Austral), una actividad económica y un recurso natural asociado a cada zona. Mapa Chile siglo XIX: Guerra del Pacífico (incorporación de Tarapacá y Antofagasta), Anexión Isla de Pascua, Negociación de la Patagonia, Ocupación de la Araucanía, Colonización Chiloé, Llanquihue, Valdivia y Ocupación de Magallanes y exterminio Selknam.</p>
16	Ciencias naturales		X		Estados de la materia y cambios de estado
17	Educacion Fisica Lenguaje y Comunicación	x	X	2	Deportes colectivos Control acumulativo comprensión lectora- relacionar.
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					

7					
8	Lenguaje y comunicación	X		4	Formative test – Unit 2: Nos relacionamos. Género narrativo.
9	Música Matemática	 x	 X	OA5 OA6	Instrumentos musicales creados con material reciclado <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: › identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo › representando estos números en la recta numérica • Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.
10					
13	Ciencias naturales				Salida pedagógica Lago Colico
14					
15	Educación física Lenguaje y comunicación Matemática		 X X X	4	Deportes colectivos Summative test – Unit 2. Nos relacionamos. Género narrativo. <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: › identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo › representando estos números en la recta numérica

					<ul style="list-style-type: none"> Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.
16					HOLIDAY
17					
20					
21	Ciencias naturales		X		
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Miss Cinthya Coronado

CLASS: 7th Alerce

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					10:00 Civic Assembly 13:55 Evaluación Institucional Ciencias (15%)
2					10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones) 13:55 Evaluación Institucional Lectura (15%)
3					
4					
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8	Música	X			Percusión rítmica
9	Lengua y Literatura		X	12 - 14	Unit 2: Texto argumentativo. Entrega de crítica literaria e inicio de exposiciones.
	English	X			Unit 1: Present Simple and Continuous-Adverbs of manner- Ask for and give opinions- Vocabulary about TV shows and movies
	Physics		X	07	Unidad de Fuerza Fuerza Peso. Fuerza Normal. Fuerza de Roce. Resolución de problemas.
10	Math	X		OA 2 y 3	Prueba Formativa: Racionales -Representación de racionales (pictórica, simbólica, recta numérica). -Equivalencia entre números racionales. -Operatoria de números racionales (suma, resta, multiplicación y división). -Resolución de problemas.
11					
12	Lengua y Literatura		X	14	Unit 2: Texto argumentativo. Término de exposiciones.

	Biology		x		Barreras defensivas del cuerpo humano (primaria, secundaria, terciaria). Uso de vacunas.
15	Historia	X		(OA05) (OA06)	Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico. Características geográficas de Grecia. Las polis más influyentes de la antigua Grecia.
16	Lengua y Literatura		X		Reading Comprehension May: Evaluación sumativa lectura domiciliaria “El príncipito” de Antoine de Saint Exúpery
	English		x		Unit 1: Present Simple and Continuous-Adverbs of manner- Ask for and give opinions- Vocabulary about TV shows and movies
17	Math		X	OA 2 y 3	Entrega Carpeta Prueba Sumativa: Racionales -Representación de racionales (pictórica, simbólica, recta numérica). -Equivalencia entre números racionales. -Operatoria de números racionales (suma, resta, multiplicación y división). -Resolución de problemas.
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6	Chemistry	x			Técnica de separación de mezclas (tamizado, filtración, destilación, imantación y decantación) y aplicaciones industriales de las técnicas de separación (tratamiento de agua, destilación fraccionada del petróleo y decantación del hierro).
7	Lengua y Literatura	X			Unit 2: Texto argumentativo. Summative test.
8					
9					

10	Biology		X		Barreras defensivas del cuerpo humano (primaria, secundaria, terciaria). Uso de vacunas.
	English	x			Formative assessment: Content review Cambridge One platform
13	Música		X		Percusión rítmica
	Chemistry		X		Técnica de separación de mezclas (tamizado, filtración, destilación, imantación y decantación) y aplicaciones industriales de las técnicas de separación (tratamiento de agua, destilación fraccionada del petróleo y decantación del hierro)
	Historia		X	(OA05) (OA06)	Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico. Características principales de Grecia. Tipos de gobiernos en la antigua Grecia.
14	Lengua y Literatura		X		Unit 2: Texto argumentativo. Summative test.
15					
16					HOLIDAY
17					
20	English		x		Content review Cambridge One platform
21	Math		X	OA 4 y 5	Entrega de Carpeta Semestral (nota acumulativa). Entrega de actividad práctica (nota sumativa) de Unidad 3: Potencias. -Concepto y cálculo de potencias. -Notación Científica. -Resolución de Problemas.
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

Temarios Evaluaciones Institucionales

Lectura

La evaluación institucional de lectura, se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas, se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo, lírico y dramático. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos, argumentativos e informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.

Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.

Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Ciencias

Eje Biología:

- Características de agentes infecciosos hongos, virus y bacterias, tales cuales: nutrición, tipos células que lo conforman, n° células y forma de reproducción.
- Tratamientos de agentes infecciosos.
- Barreras defensivas del cuerpo.

Eje Física:

- Identificar la fuerza de gravedad en situaciones cotidianas.
- Identificar las principales ramas de la física.
- Relacionar fenómenos de la vida cotidiana con su área de estudio.
- Comprender la importancia de la física en el Desarrollo tecnológico.

Eje Química:

- Clasificación de la materia: Sustancias puras y mezclas.
- Tipos de mezclas: Homogéneas y heterogéneas. Técnicas de separación de mezclas: Tamizado, Filtración, Destilación y Decantación.

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Mr. Nicolás Molina

CLASS: 7th Pine

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					10:00 Civic Assembly
2					10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones)
3					08:15 Evaluación Institucional Ciencias (15%)
4					10:00 Evaluación Institucional Lectura (15%)
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8	English	X			Unit 1: Present Simple and Continuous-Adverbs of manner- Ask for and give opinions- Vocabulary about TV shows and movies
9	Música Physics	X	X		Percusión rítmica Unidad de Fuerza Fuerza Peso. Fuerza Normal. Fuerza de Roce. Resolución de problemas.
10	Language and literature		X		Unit 2: Texto argumentativo. Entrega de crítica literaria e inicio de exposiciones.
	Math	X		OA 2 y 3	Prueba Formativa: Racionales - Representación de racionales (pictórica, simbólica, recta numérica). -Equivalencia entre números racionales. -Operatoria de números racionales (suma, resta, multiplicación y división). -Resolución de problemas.
11	Educacion Fisica	x			Deportes colectivos
12	Language and literature		X		Unit 2: Texto argumentativo. Término de exposiciones.

15	Biology	X			Barreras defensivas del cuerpo humano (primaria, secundaria, terciaria). Uso de vacunas
16	English		X		Unit 1: Present Simple and Continuous-Adverbs of manner- Ask for and give opinions- Vocabulary about TV shows and movies
	Historia	X		(OA05) (OA06)	Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico. Características geográficas de Grecia. Las polis más influyentes de la antigua Grecia.
17	Language and literature		X		Reading Comprehension May: Evaluación sumativa lectura domiciliaria "El principito" de Antoine de Saint Exúpery
	Chemistry	x			Técnica de separación de mezclas (tamizado, filtración, destilación, imantación y decantación) y aplicaciones industriales de las técnicas de separación (tratamiento de agua, destilación fraccionada del petróleo y decantación del hierro).
	Math		X	OA 2 y 3	Entrega Carpeta Prueba Sumativa: Racionales -Representación de racionales (pictórica, simbólica, recta numérica). -Equivalencia entre números racionales. -Operatoria de números racionales (suma, resta, multiplicación y división). -Resolución de problemas.
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					
7					
8	Language and literature	X			Unit 2: Texto argumentativo. Formative test.

	Chemistry		x		Técnica de separación de mezclas (tamizado, filtración, destilación, imantación y decantación) y aplicaciones industriales de las técnicas de separación (tratamiento de agua, destilación fraccionada del petróleo y decantación del hierro).
9	Educacion Fisica		X		Deportes colectivos Formative assessment: Content review Cambridge One platform
	English	x			
10					
13	Biology		x		Barreras defensivas del cuerpo humano (primaria, secundaria, terciaria). Uso de vacunas
14	Música		X		Percusión rítmica
	Historia		X	(OA05) (OA06)	Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico. Características principales de Grecia. Tipos de gobiernos en la antigua Grecia.
15	Language and literature		x		Unit 2: Texto argumentativo. Summative test.
16					HOLIDAY
17					
20	English		X		Content review Cambridge One platform
21	Math		X	OA 4 y 5	Entrega de Carpeta Semestral (nota acumulativa). Entrega de actividad práctica (nota sumativa) de Unidad 3: Potencias. -Concepto y cálculo de potencias. -Notación Científica. -Resolución de Problemas.
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

Temarios Evaluaciones Institucionales

Lectura

La evaluación institucional de lectura se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo, lírico y dramático. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos, argumentativos e informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.

Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.

Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Ciencias

Eje Biología:

- Características de agentes infecciosos hongos, virus y bacterias, tales cuales: nutrición, tipos células que lo conforman, n° células y forma de reproducción.
- Tratamientos de agentes infecciosos.
- Barreras defensivas del cuerpo.

Eje Física:

- Identificar la fuerza de gravedad en situaciones cotidianas.
- Identificar las principales ramas de la física.
- Relacionar fenómenos de la vida cotidiana con su área de estudio.
- Comprender la importancia de la física en el Desarrollo tecnológico.

Eje Química:

- Clasificación de la materia: Sustancias puras y mezclas.
- Tipos de mezclas: Homogéneas y heterogéneas. Técnicas de separación de mezclas: Tamizado, Filtración, Destilación y Decantación.

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Miss Gabriela Henríquez
CLASS: 8th Oak

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					10:00 Civic Assembly 11:40 Evaluación Institucional Lectura (15%)
2					10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones)
3					11:40 Evaluación Institucional Ciencias (15%)
4	History	x		8, 9, 10, 11, 12 y 13	Prueba unit 2: Sociedad colonial en América: Evangelización, esclavitud, encomienda, mita, roles de género, transculturación, mestizaje, sociedad de castas. Rol de la ciudad en la administración: Instituciones en España (casa de contratación y real consejo de indias) e instituciones en América (virreinato, gobernación, capitanía general, corregiduría, real audiencia, cabildo) Comercio atlántico: Monopolio comercial, rutas comerciales, exportación de materias primas, tráfico y mano de obra esclava. Formas de convivencia tras la Guerra de Arauco: Guerra Ofensiva, guerra defensiva, sociedad de frontera. Rol de la hacienda: Inquilinaje, economía rural, élite terrateniente, sociedad estamental y su proyección en los siglos XIX y XX
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8	Physical Education	X			Deportes colectivos.
9	Música	X			Percusión Rítmica.
	English	X			Formative assessment unit 6: Use of Should and Must- First and zero conditional- Unit

					vocabulary: Accidents & Injuries, and parts of the body
10					
11	History		x	8, 9, 10, 11, 12 y 13	<p>Prueba unit 2: Sociedad colonial en América: Evangelización, esclavitud, encomienda, mita, roles de género, transculturación, mestizaje, sociedad de castas. Rol de la ciudad en la administración: Instituciones en España (casa de contratación y real consejo de indias) e instituciones en América (virreinato, gobernación, capitanía general, corregiduría, real audiencia, cabildo) Comercio atlántico: Monopolio comercial, rutas comerciales, exportación de materias primas, tráfico y mano de obra esclava. Formas de convivencia tras la Guerra de Arauco: Guerra Ofensiva, guerra defensiva, sociedad de frontera. Rol de la hacienda: Inquilinaje, economía rural, élite terrateniente, sociedad estamental y su proyección en los siglos XIX y XX. Revisión cuaderno.</p>
12					
15	Physics		X	08 y 10	Ley de Ohm. Resolución de problemas.
16	English		X		Unit 6: Use of Should and Must- First and zero conditional- Unit vocabulary: Accidents & Injuries, and parts of the body
17	Biology	x			Organelos celulares en célula animal y vegetal. Tipos de tejidos.
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					

7	Chemistry	x			Identificación número atómico, másico, cantidad de protones, neutrones y electrones en átomos neutros. Configuración electrónica. Identificación de grupo y periodo
8					
9	English	X			Formative assessment: Content review Cambridge One platform
10	Lengua y Literatura	X		OA 4 OA 9	Unit 2: Género Lírico. Textos argumentativos.
13	Matemática	X			<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.
	Physical Education		X		Deportes colectivos.
14	Música		X		Percusión rítmica
	Chemistry		X		Identificación número atómico, másico, cantidad de protones, neutrones y electrones en átomos neutros. Configuración electrónica. Identificación de grupo y periodo
	Lengua y Literatura		X		Unit 2: Género Lírico. Textos argumentativos.
15	Biology		x		Organelos celulares en célula animal y vegetal. Tipos de tejidos.
16					HOLIDAY
17					
20	Lengua y Literatura		X	OA 4	Plan Lector: "Antología poética para jóvenes" de Hugo Montes. <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.
	Matemática		x		

21	English		x		Content review Cambridge One platform
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

Temarios Evaluaciones Institucionales

Lectura

La evaluación institucional de lectura se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Ciencias

Eje Biología:

- Teoría celular.
- Organelos celulares
- Características de los microorganismos

Eje Física:

- Explicar las formas de electrización (frotamiento, contacto e inducción).
- Identificar y aplicar la "Ley de Ohm" para diferentes situaciones de la vida cotidiana.
- Identificar las características fundamentales de las cargas eléctricas y su comportamiento en diferentes interacciones.
- Analizar las fuerzas de atracción o repulsión entre cuerpos cargados usando la Ley de Coulomb.

Eje Química:

- Teoría atómica.
- Identificación de número atómico, número másico, protones, neutrones y electrones.
- Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas.

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Miss Ornella Herмосilla

CLASS: 8th Maple

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					10:00 Civic Assembly 11:40 Evaluación Institucional Ciencias (15%)
2					10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones)
3					
4	History	x		8, 9, 10, 11, 12 y 13	08:15 Evaluación Institucional Lectura (15%) Prueba unit 2: Sociedad colonial en América: Evangelización, esclavitud, encomienda, mita, roles de género, transculturación, mestizaje, sociedad de castas. Rol de la ciudad en la administración: Instituciones en España (casa de contratación y real consejo de indias) e instituciones en América (virreinato, gobernación, capitanía general, corregiduría, real audiencia, cabildo) Comercio atlántico: Monopolio comercial, rutas comerciales, exportación de materias primas, tráfico y mano de obra esclava. Formas de convivencia tras la Guerra de Arauco: Guerra Ofensiva, guerra defensiva, sociedad de frontera. Rol de la hacienda: Inquilinaje, economía rural, élite terrateniente, sociedad estamental y su proyección en los siglos XIX y XX
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8					

9	English	X			Formative assessment unit 6: Use of Should and Must- First and zero conditional- Unit vocabulary: Accidents & Injuries, and parts of the body
10	Música	X			Percusión rítmica.
11	History				Prueba unit 2: Sociedad colonial en América: Evangelización, esclavitud, encomienda, mita, roles de género, transculturación, mestizaje, sociedad de castas. Rol de la ciudad en la administración: Instituciones en España (casa de contratación y real consejo de indias) e instituciones en América (virreinato, gobernación, capitanía general, corregiduría, real audiencia, cabildo) Comercio atlántico: Monopolio comercial, rutas comerciales, exportación de materias primas, tráfico y mano de obra esclava. Formas de convivencia tras la Guerra de Arauco: Guerra Ofensiva, guerra defensiva, sociedad de frontera. Rol de la hacienda: Inquilinaje, economía rural, élite terrateniente, sociedad estamental y su proyección en los siglos XIX y XX. Revisión cuaderno.
	Biology	x	x	8, 9, 10, 11, 12 y 13	Organelos celulares en célula animal y vegetal. Tipos de tejidos.
12					
15	Educacion Fsiaca Physics	x			Deportes colectivos Ley de Ohm. Resolución de problemas.
16	English				Unit 6: Use of Should and Must- First and zero conditional- Unit vocabulary: Accidents & Injuries, and parts of the body

17					
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					
7					
8	Chemistry	x			Identificación número atómico, másico, cantidad de protones, neutrones y electrones en átomos neutros. Configuración electrónica. Identificación de grupo y periodo
	Math	X			Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.
9	Educacion Fisica	X			DEPORTES COLECTIVOS
	Biology		x		Organelos celulares en célula animal y vegetal. Tipos de tejidos.
	Lengua y Literatura	X		OA 4 OA 9	Unit 2: Género Lírico. Textos argumentativos.
10	English	x			Formative assessment: Content review Cambridge One platform
13	Educacion Fisica		x		Deportes colectivos
14	Lengua y Literatura		X	OA 4 OA 9	Unit 2: Género Lírico. Textos argumentativos.
15	Música		X		Percusión Rítmica
	Chemistry		x		Identificación número atómico, másico, cantidad de protones, neutrones y electrones en átomos neutros. Configuración electrónica. Identificación de grupo y periodo
	Math		X		Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de

					manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.
16					HOLIDAY
17					
20	Lengua y Literatura		X	OA 4	Plan Lector: "Antología poética para jóvenes" de Hugo Montes.
21	English		x		Content review Cambridge One platform
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

Temarios Evaluaciones Institucionales

Lectura

La evaluación institucional de lectura se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Ciencias

Eje Biología:

- Teoría celular.
- Organelos celulares
- Características de los microorganismos

Eje Física:

- Explicar las formas de electrización (frotamiento, contacto e inducción).
- Identificar y aplicar la "Ley de Ohm" para diferentes situaciones de la vida cotidiana.

- Identificar las características fundamentales de las cargas eléctricas y su comportamiento en diferentes interacciones.
- Analizar las fuerzas de atracción o repulsión entre cuerpos cargados usando la Ley de Coulomb.

Eje Química:

- Teoría atómica.
- Identificación de número atómico, número másico, protones, neutrones y electrones.
- Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas.

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Miss Fernanda Barriga

CLASS: 9th Poplar

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1	English		X		Vocabulary: Describing people and Phrasal verbs. Past simple and past continuous with when, while and as. Used to Listening comprehension. Speaking (la parte de speaking comienza la clase posterior a la parte escrita) 10:00 Civic Assembly
2	Chemistry		x		10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones) 11:40 Evaluación Institucional Lectura (15%) Nota acumulativa: Entrega de nforme de laboratorio reacciones químicas
3	Lengua y Literatura		X	5	08:15 Evaluación Institucional Ciencias (15%) Unit 2: Summative test (dramatic genre).
4					
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8	English	x			Extensive reading: Sherlock Holmes: The Hound of the Baskervilles. Trabajo en clases durante la lectura del texto.
9					
10	Lengua y Literatura		X	5	Reading comprehension test may: Evaluación lectura domiciliaria "Bodas de sangre" de Federico García Lorca
	Música	X			Percusión rítmica
11	Educacion Fisica		X		Deportes colectivos

	English		x		Extensive reading: Sherlock Holmes: The Hound of the Baskervilles, speaking evaluation.
12	History		x	4, 5, 6, 7, 10, 16, 17, 18, 23 y 25	Entrega infografías: 1. Idea de progreso indefinido. 2. Proceso de industrialización y sus diversos impactos. 3. Imperialismo europeo del siglo XIX. 4. Expansión del capitalismo. 5. Impactos de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil. 6. Proceso de industrialización en Chile. 7. Liberalismo político en Chile, sistema partidista y ampliaciones de la participación política. Economía del salitre. Cuestión social. Movimientos obreros y sociales. 8. Surgimiento de la clase media y su creciente protagonismo en la vida política, económica y social. 9. Tendencias políticas: liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo.
15	Math	X		OA 3	Prueba Formativa: Unit 2 Operatoria Algebraica. -Reducción de expresiones algebraicas. -Productos notables -Factorización
16					
17					
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					
7	Lengua y Literatura	X			Unit 2: trabajo en grupo.
	Chemistry	x			Reacciones químicas, cambio químico y físico. Factores que afectan la velocidad de las reacciones químicas. Teoría de

					colisiones. Tipos de reacciones químicas. Reacciones químicas cotidianas. Ley de conservación de la materia.
8	Música		X	10 y 11	Percusión Rítmica.
	Physics	X			Unidad de Sonido. Unidad de Luz
9					11:40-12:25 Visita University Fair
10					
13	Math		X	OA 3	Entrega Carpeta Semestral (nota acumulativa) Prueba Formativa: Unit 2 Operatoria Algebraica. -Reducción de expresiones algebraicas. -Productos notables -Factorización
14	Lengua y Literatura		X		Unit 2: entrega de trabajo de investigación. Inicio exposiciones.
	Chemistry		x		Reacciones químicas, cambio químico y físico. Factores que afectan la velocidad de las reacciones químicas. Teoría de colisiones. Tipos de reacciones químicas. Reacciones químicas cotidianas. Ley de conservación de la materia.
15	Physics		X	10 y 11	Unidad de Sonido. Unidad de Luz
16					HOLIDAY
17					
20					
21	Lengua y Literatura				Unit 2: Fin exposiciones.
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

Temarios Evaluaciones Institucionales

Lectura

La evaluación institucional de lectura, se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas, se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo lírico y dramático. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos, textos argumentativos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Ciencias

Eje Biología:

- Asociación organelo - función celular.
- Teorías pre- evolutivas y evolutivas

Eje Física:

- Clasificación de las ondas.
- Reconocer y explicar los elementos básicos de una onda, como nodo, antinodo, período, frecuencia y rapidez de propagación, entre otros mediante el análisis de representaciones gráficas y ejemplos de fenómenos cotidianos.
- Identificar características del sonido.

Eje Química: "Estructura atómica"

- Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas
- Estructura de la materia: átomo, Z, A, catión, anión, protones, electrones, neutrones
- Enlace iónico y covalente
- Habilidades de pensamiento científico: pregunta de investigación, reconocer hipótesis, procedimiento experimental, resultados y conclusiones, teorías y Ley.

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Miss Tatiana Maldonado

CLASS: 9th Walnut

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1	English	X			Extensive reading: Sherlock Holmes: The Hound of the Baskervilles. Trabajo en clases durante la lectura del texto. 10:00 Civic Assembly 14:50 Evaluación Institucional Ciencias (15%)
2					10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones)
3	Lengua y Literatura		X	5	Unit 2: Summative test (dramatic genre).
4					14:50 Evaluación Institucional Lectura (15%)
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8					
9	English		X		Extensive reading: Sherlock The Hound of the Baskervilles, speaking evaluation. 11:40-12:25 Visita University Fair
10	Lengua y Literatura		X	5	Reading comprehension test may: Evaluación lectura domiciliaria "Bodas de sangre" de Federico García Lorca
	Math		X	OA 3	Control Acumulativo Operatoria Algebraica. -Reducción de expresiones algebraicas. -Productos notables -Factorización
11	Música	X			Teoria musical de figuras musicales compuestas.
	Physical Education	X			Deportes colectivos

12	History		x	4, 5, 6, 7, 10, 16, 17, 18, 23 y 25	Entrega infografías: 1. Idea de progreso indefinido. 2. Proceso de industrialización y sus diversos impactos. 3. Imperialismo europeo del siglo XIX. 4. Expansión del capitalismo. 5. Impactos de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil. 6. Proceso de industrialización en Chile. 7. Liberalismo político en Chile, sistema partidista y ampliaciones de la participación política. Economía del salitre. Cuestión social. Movimientos obreros y sociales. 8. Surgimiento de la clase media y su creciente protagonismo en la vida política, económica y social. 9. Tendencias políticas: liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo.
15					
16	Math	X		OA 3	Prueba Formativa: Unit 2 Operatoria Algebraica. -Reducción de expresiones algebraicas. -Productos notables -Factorización
17	Chemistry	X		OA:17	Tipos de reacciones químicas y Ley de conservación de la masa.
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					
7	Lengua y Literatura	X			Unit 2: trabajo en grupo.
8	Physics	X		10 y 11	Unidad de Sonido. Unidad de Luz
9	Música		X		Teoría musical de figuras musicales compuestas.
	Physical Education		X		Deportes colectivos.
10					

13	Math		X	OA 3	Entrega Carpeta Semestral (nota acumulativa) Prueba Formativa: Unit 2 Operatoria Algebraica. -Reducción de expresiones algebraicas. -Productos notables -Factorización
14	Lengua y Literatura		X		Unit 2: entrega de trabajo de investigación. Inicio exposiciones.
15	Chemistry		X	OA:17	Tipos de reacciones químicas y Ley de conservación de la masa.
	Physics		X	10 y 11	Unidad de Sonido. Unidad de Luz.
16					HOLIDAY
17					
20					
21	Lengua y Literatura				Unit 2: Fin exposiciones.
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

Temarios Evaluaciones Institucionales

Lectura

La evaluación institucional de lectura, se conforma de textos de diversas extensiones, sean fragmentos o el texto completo. En base a estos, se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que el estudiante debe responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él

(elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores). La selección de las lecturas, se realiza en base al currículum del nivel, incluyendo textos literarios y no literarios. En el primer grupo, se consideran textos pertenecientes al género narrativo lírico y dramático. Mientras que, en el segundo grupo, se incluyen textos expositivos, textos argumentativos y textos informativos.

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

- Localizar: Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
- Interpretar: Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
- Evaluar: Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Ciencias

Eje Biología:

- Asociación organelo - función celular.
- Teorías pre- evolutivas y evolutivas

Eje Física:

- Clasificación de las ondas.
- Reconocer y explicar los elementos básicos de una onda, como nodo, antinodo, período, frecuencia y rapidez de propagación, entre otros mediante el análisis de representaciones gráficas y ejemplos de fenómenos cotidianos.
- Identificar características del sonido.

Eje Química: Contenido: “Estructura atómica”

- Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas
- Estructura de la materia: átomo, Z, A, catión, anión, protones, electrones, neutrones
- Enlace iónico y covalente
- Habilidades de pensamiento científico: pregunta de investigación, reconocer hipótesis, procedimiento experimental, resultados y conclusiones, teorías y Ley.

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Mister Allan González

CLASS: 10th Rauli

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					10:00 Civic Assembly
2					10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones)
3					
4					
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8	English	x			Formative assessment unit 6: Give and follow instructions- Present and past simple passive
9					
10	Language and literature		X		Libro: "El llano en llamas" Juan Rulfo – Editorial RM
11	Biology		X		Neuronas: morfología y fisiología.
12	Música	x			Percusión rítmica
15					
16					
17	Chemistry	X		OA:15	Unidades químicas y métodos de separación de mezclas.
	English	X			Unit 6: Give and follow instructions- Present and past simple passive
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					
7	Physics	X		09 y 10	Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado. Unidad de Fuerza.
8	Language and literature		X		Producción de texto argumentativo
9					10:45-11:30 Visita University Fair

10	Música English	x	X		Percusión rítmica Formative assessment: Content review Cambridge One platform
13	Matemática	x			Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ <ul style="list-style-type: none"> Reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. Determinando puntos especiales de su gráfica. Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda
14	Historia Physics	X	X	(OA08) (OA09) 09 y 10	Unidad 2: El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales. Principales aspectos en donde se desenvuelve la Guerra Fría, eventos importantes. Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado. Unidad de Fuerza.
15	Chemistry		X	OA:15	Unidades químicas de concentración y métodos de separación de mezclas.
16					HOLIDAY
17					
20	English Matemática		X x		Summative assessment: Content review Cambridge One platform Mostrar que comprenden la función cuadrática: $f(x) = ax^2 + bx + c \quad (a \neq 0):$ <ul style="list-style-type: none"> Reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en

					<p>situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. •</p> <p>Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. •</p> <p>Determinando puntos especiales de su gráfica. •</p> <p>Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda.</p>
21	Historia		X	(OA08) (OA09)	<p>Unidad 2: El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales. Guerra Fría y todas sus particularidades.</p>
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				

EVALUATION CALENDAR JUNE & JULY

HEAD TEACHER: Miss Monserratt Valdebenito

CLASS: 10th Palm Tree

JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					10:00 Civic Assembly
2					10:00-11:30 Visita externa (sin evaluaciones)
3					
4					
5					09:00-11:00 Spelling Bee Contest (Internal)
8					
9	Biology		X		Neurona: morfología y fisiología
10	Language and literature		X		Evaluación lectura domiciliaria "El llano en llamas" - Juan Rulfo
11	Chemistry	X		OA:15	Unidades químicas de concentración de soluciones
12	Música	X			Percusión rítmica de figuras musicales compuestas.
15	History	X		OA 12, 13 14 15	Sociedad chilena a mediados del siglo XX hasta el quiebre democrático.
16	English	X			Formative evaluation unit 6
17					
18					Last Day of School
19 to 03 July					Winter Break
JULY					
6					
7	History		x	OA 12 13 14 15	Sociedad chilena a mediados del siglo XX hasta el quiebre democrático.
8	Language and literature Physics English	X	X X	09 y 10	Producción de texto argumentativo Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado. Unidad de Fuerza. Summative evaluation unit 6.
9					10:45-11:30 Visita University Fair

10	Música		x		Percusión rítmica de figuras musicales compuestas
13					
14	Math	X			<p>Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x)=ax^2+bx+c$</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconociendo la función cuadrática $f(x)=ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. Determinando puntos especiales de su gráfica. Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda
15	Chemistry Physics English		X X	OA:15 09 y 10	<p>Unidades químicas de concentración de soluciones</p> <p>Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado. Unidad de Fuerza.</p> <p>Revision of Cambridge One</p>
16					HOLIDAY
17					
20					
21	Math		X		<p>Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x)=ax^2+bx+c$</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconociendo la función cuadrática $f(x)=ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. Determinando puntos especiales de su gráfica. Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras

					asignaturas, en particular de la oferta y demanda.
22					Jornadas de evaluaciones atrasadas
23	FIN PRIMER SEMESTRE				