

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Antonia Ferrada

CLASS: 5th Cinnamon

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04					08:30 Acto cívico
05	Artes Visuales	X		OA1	Uso de Color y formas
	Math		X	OA 2	Unidad 2: Multiplicación -Multiplicaciones por 1 y 2 dígitos. -Estrategias y propiedades. -Múltiplos y factores. -Descomposición números primos. -Mínimo Común Múltiplo -Resolución de problemas
06	Educación Física		X	OA6	Test de capacidades físicas
07					
08					
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12	Artes Visuales		X	OA1	Uso de Color y formas
	Language and Communication	X		OA 2	Unit 1.
13	Ciencias naturales	X			Describir las principales funciones de las estructuras celulares. Identificar los organelos más relevantes de la célula eucarionte. Caracterizar tipos de células: eucarionte animal y vegetal.
14					
15	English	X			Unit 1: Family and Friends Reading and listening comprehension Vocabulary (family members and relations, personal characteristics) Possessive 'S (Michelle's, Tom's, Dad's) Has got / hasn't got Have got / haven't got

					Students book pages 11 - 14 Activity book pages 8 – 10
18	Technology	X		Oa6	Aplicar herramientas de software de presentación para organizar, comunicar e intercambiar ideas.
	Language and Communication		X	OA 2	Unit 1.
19					
20	Ciencias naturales		x		Maqueta célula
21					Holiday
22					Holiday
25	Technology		X	OA6	Aplicar herramientas de software de presentación para organizar, comunicar e intercambiar ideas.
26	Math		X		08:15 Evaluación Institucional de Matemática (15%)
	Language and Communication		X	OA 4	Plan Lector: “El jardín secreto” de Frances Hodgson Burnett.
27	Study Habits	X			Tomar apuntes simples, identificando ideas principales y organizándolas de forma clara.
28	Music	X		OA 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer instrumentos musicales en música popular y Latinoamérica. - Describir diferentes audiciones con el lenguaje musical correspondiente.
29	English		X		Unit 1: Family and Friends Reading and listening comprehension Vocabulary (family members and relations, personal characteristics) Possessive ‘S (Michelle’s, Tom’s, Dad’s) Has got / hasn’t got Have got / haven’t got Questions: Have you got blue eyes? Students book pages 11 – 15,18 Activity book pages 8 – 15 + Speaking evaluation Describing a picture.

	Math	X		OA4 OA5 OA6	Unidad 3: División -División por 1 y 2 dígitos (resolución e interpretación del resto). -Operatoria combinada: Paréntesis, suma, resta, multiplicación y división. -Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones.
--	------	---	--	-------------------	---

Temarios Evaluaciones Institucionales

Matemática

Números

- Descomposición de números grandes: Aditiva, multiplicativa, valor posicional y en palabras.
- Aproximación de números por redondeo y truncamiento.

Operatoria Básica Suma, resta, multiplicación y división

- Términos de cada operación, determinar elementos faltantes, resolución de problemas rutinarios y no rutinarios.
- Operatoria Combinada (paréntesis, suma, resta, multiplicación y división).

Fracciones

- Representación de fracciones propias e impropias.

Geometría

- Área y Perímetro de cuadrados y rectángulos.

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Michelle Tardones

CLASS: 5th Firebush

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04					08:30 Acto cívico
05					08:30 -12:30 Salida Pedagógica Pumalal
06					
07	Artes Visuales	X		OA1	Uso de Color y formas
	Math		X	OA 2 OA 3	Unidad 2 Multiplicación: -Multiplicaciones por 1 y 2 dígitos. -Estrategias y propiedades. -Múltiplos y factores. -Descomposición números primos. -Mínimo Común Múltiplo -Resolución de problemas.
08	English	X			Unit 1: Family and Friends Reading and listening comprehension Vocabulary (family members and relations, personal characteristics) Possessive 'S (Michelle's, Tom's, Dad's) Has got / hasn't got Have got / haven't got Students book pages 11 - 14 Activity book pages 8 – 10
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12	Tecnología	X		OA6	Aplicar herramientas de software de presentación para organizar, comunicar e intercambiar ideas.
	Ciencias Naturales	X			Describir las principales funciones de las estructuras celulares. Identificar los organelos más relevantes de la célula eucarionte. Caracterizar tipos de células: eucarionte animal y vegetal.
13					
14	Artes Visuales		X	OA1	Uso de Color y formas

15	English	X			<p>1: Family and Friends</p> <p>Reading and listening comprehension</p> <p>Vocabulary (family members and relations, personal characteristics)</p> <p>Possessive 'S (Michelle's, Tom's, Dad's)</p> <p>Has got / hasn't got</p> <p>Have got / haven't got</p> <p>Students book pages 11 - 14</p> <p>Activity book pages 8 – 10</p>
18	Language and Communication		X	OA2	Unit 1.
19	Technology		X	OA6	Aplicar herramientas de software de presentación para organizar, comunicar e intercambiar ideas.
	Ciencias Naturales		x		Maqueta Célula
20					
21					Holiday
22					Holiday
25					
26	Music	X		OA 3	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer instrumentos musicales en música popular y Latinoamérica. - Describir diferentes audiciones con el lenguaje musical correspondiente.
27	Language and Communication		X	OA4	Plan Lector: "El jardín secreto" de Frances Hodgson Burnett.
28	Math		X		08:15 Evaluación Institucional de Matemática (15%)
29	English		X		<p>1: Family and Friends</p> <p>Reading and listening comprehension</p> <p>Vocabulary (family members and relations, personal characteristics)</p> <p>Possessive 'S (Michelle's, Tom's, Dad's)</p> <p>Has got / hasn't got</p> <p>Have got / haven't got</p> <p>Questions:</p> <p>Have you got blue eyes?</p> <p>Students book pages 11 – 15,18</p> <p>Activity book pages 8 – 15</p> <p>+ Speaking evaluation</p>

					Describing a picture
	Math	X		OA4 OA5 OA6	Unidad 3: División -División por 1 y 2 dígitos (resolución e interpretación del resto). -Operatoria combinada: Paréntesis, suma, resta, multiplicación y división. -Resolución de problemas que involucren las cuatro operaciones.
	Study Habits	X			Tomar apuntes simples, identificando ideas principales y organizándolas de forma clara.

Temarios Evaluaciones Institucionales

Matemática

Números

- Descomposición de números grandes: Aditiva, multiplicativa, valor posicional y en palabras.
- Aproximación de números por redondeo y truncamiento.

Operatoria Básica Suma, resta, multiplicación y división

- Términos de cada operación, determinar elementos faltantes, resolución de problemas rutinarios y no rutinarios.
- Operatoria Combinada (paréntesis, suma, resta, multiplicación y división).

Fracciones

- Representación de fracciones propias e impropias.

Geometría

- Área y Perímetro de cuadrados y rectángulos.

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Carolina Olave

CLASS: 6th Apple Tree

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04					08:30 Acto cívico
05					08:30 -12:30 Salida Pedagógica Pumalal
06	Language and Communication		X		Plan Lector: "Mujercitas" de Louisa May Alcott.
07	Language and Communication	X			Unit 1
08	Artes Visuales	X		OA1	El Arte Contemporáneo
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12	Tecnología	X		5,6,7	Registrar investigaciones y crear documentos digitales
	English		x		Speaking evaluation: worked in classes.
13	History		X	1,2,3, 4, 5 y 6	Trabajo Unit 2: Independencia, organización de la república, ensayos constitucionales y conformación del territorio chileno en el siglo XIX
	Language and Communication		X		Unit 1
14	English	x			Unit 6: Sports Sports verbs Present simple: affirmative and negative + adverbs of frequency Present simple: questions Wh-questions Reading comprehension
15					
18	Matemática	x		OA3 OA4	OA3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual. OA4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.

19	Tecnología		X	5,6,7	Registrar investigaciones y crear documentos digitales
	Ciencias naturales	x			Experimento transformaciones de la materia (Nota acumulativa).
20	English		X		Unit 6: Sports Sports verbs Present simple: affirmative and negative + adverbs of frequency Present simple: questions Wh-questions Reading comprehension.
21					Holiday
22					Holiday
25	Ciencias Naturales	x			08:15 Ensayo SIMCE Ciencias Naturales
26	Matemática	x			08:15 Ensayo SIMCE Matemática
	English		x		Speaking part – Unit 6
27	Salida Pedagógica History				Lonquimay
28	Lenguaje	x			10:00 Ensayo SIMCE Lectura
	Matemática		x	OA 3 OA4	OA3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual. OA4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.
29	Artes Visuales		X	OA1	El Arte Contemporáneo
	Ciencias Naturales	x			Concepto de materia y energía, cambios de estado, transformaciones de la materia, flujo de materia y energía.

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Mr. Claudio Contreras

CLASS: 6th Cypress

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04	Language and Communication		X	OA3 y 4.	08:30 Acto cívico Summative Test. Lectura domiciliaria abril "Mujercitas" de Louisa May Alcott.
	Artes Visuales	X		OA1	El Arte Contemporáneo
05	Tecnología	X		OA5, 6,7	Registrar investigaciones y crear documentos digitales
06	Language and Communication	X		OA2 y 6.	Formative test – Unit 1.
07					
08					
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12	Salida pedagógica				Villarrica
13	Language and Communication		X	OA2 y 6.	Summative test – Unit 1.
	English		x		Speaking evaluation: worked in classes.
	Ciencias naturales	x			Guia cadenas alimentarias, piramides. Transferencia de E
14					
15	History		x	1,2,3, 4, 5 y 6	Trabajo Unit 2: Independencia, organización de la república, ensayos constitucionales y conformación del territorio chileno en el siglo XIX
	English	X			Unit 6: Sports Sports verbs Present simple: affirmative and negative + adverbs of frequency Present simple: questions Wh-questions Reading comprehension

18	Artes Visuales		X	OA1	El Arte Contemporáneo.
19	Tecnología		X	OA5, 6,7	Registrar investigaciones y crear documentos digitales
20	Matemática	x		OA3 OA4	OA3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual. OA4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual. Cadenas alimentarias, piramides, transferencia de E
	Ciencias naturales		X		
21					Holiday
22					Holiday
25	Ciencias Naturales	x			10:00 Ensayo SIMCE Ciencias Naturales
	Language and Communication		X	2	Cumulative test – Reading comprehension.
26	English		X		Unit 6: Sports Sports verbs Present simple: affirmative and negative + adverbs of frequency Present simple: questions Wh-questions Reading comprehension
27	Matemática	x			08:15 Ensayo SIMCE Matemática
	English		x		Speaking part – Unit 6
28	Lenguaje	x			11:40 Ensayo SIMCE Lectura
29	Matemática		x	OA3 OA4	OA3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual. OA4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Cinthya Coronado

CLASS: 7th Alerce

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04	Historia	X		OA03 OA04	08:30 Acto cívico Primeras civilizaciones y sus principales características. Civilización mesopotámica.
05	Language and Literature		X	1 y 11.	Summative test - "El diario de Ana Frank" de Ana Frank.
06	Artes Visuales	X		1	Creación en el plano y diversidad cultural
07	Tecnología Educación Física	X		1,4 OA6	Planteamiento del problema e identificación de necesidades TEST DE CAPACIDADES FISICAS
08	Biology Inglés		x	OA 5 y 6 OAR 4 OAW 2	Características de los microorganismos (hongos, bacterias y virus. Rol de los microorganismos. Sherlock Holmes: The blue diamond formative assessment
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12					
13	Artes Visuales		X	1	Creación en el plano y diversidad cultural
14	Tecnología Historia		X X	1,4	Planteamiento del problema e identificación de necesidades Primeras civilizaciones y sus principales características. Mar mediterráneo como

				OA03 OA04 OA05	espacio de circulación e intercambio.
15		X			
18					
19	Inglés		X	OAR 4 OAW 2	Sherlock Holmes: The blue diamond Oral summative assessment
	Matemática		X		Control Acumulativo N3: Números Racionales. -Representación fracciones y decimales. -Equivalencia decimal fracción -Suma y resta de fracciones y decimales positivas y negativas.
20					
21					Holiday
22					Holiday
25					
26	Matemática		X		11:40 Evaluación Institucional Matemática (15%)
	Lengua y Literatura		X	14 y 22	Producción escrita de texto argumentativo e inicio exposiciones.
	Física	X		07	Unidad Fuerza
27					
28	Historia		x		13:55 Evaluación Institucional Historia (15%)
29	Lengua y Literatura		X	14 y 22	Término exposiciones.

Temarios Evaluaciones Institucionales

Matemática

Números:

- Operatoria básica de números naturales.
- Suma y resta de números enteros (valor absoluto, inverso aditivo y operatoria combinada).
- Operatoria de números racionales (suma, resta, multiplicación y división, equivalencia entre números racionales)
- Resolución de problemas.

Álgebra:

- Ecuaciones.

Geometría:

- Área y perímetro de paralelogramos.

Estadística y probabilidad:

- Interpretación de gráficos.

Historia

Temario evaluación institucional de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

1. Geografía de Chile

- Unidades de relieve de Chile
- Características de las zonas naturales de Chile (Norte, Centro, Sur y Austral).
- Riesgos naturales en Chile (sismos, sequías, volcanes, etc.).
- Ventajas y desventajas de la localización geográfica de Chile.

2. Geografía de América

- División del continente americano (Norte, Centro y Sur).
- Ubicación de países en América del Sur.

3. Recursos naturales

- Diferencia entre recursos renovables y no renovables.
- Ejemplos de materias primas.

4. Descubrimiento y Conquista de América

- Objetivos de los viajes de exploración (rutas comerciales, búsqueda de riquezas).
- Avances tecnológicos que permitieron los viajes (brújula, carabela, etc.).
- Consecuencias de la Conquista (demográficas, económicas y culturales).

5. Colonia en América y Chile

- Concepto de Colonia.
- Organización social colonial (criollos, mestizos, peninsulares, etc.).

6. Derechos Humanos y convivencia

- Características de los derechos humanos (universales).
- Tipos de derechos (educación, expresión, etc.).
- Relación entre derechos y deberes.

7. Historia de Chile

- Independencia de Chile.
- Cuestión Social (causas y formas de manifestación: huelgas, sindicatos).

8. Evolución del ser humano

- Proceso de hominización.
- Paso del nomadismo al sedentarismo.

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Mr. Nicolás Molina

CLASS: 7th Pine

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04	Tecnología	X		OA1,4	08:30 Acto cívico Planteamiento del problema e identificación de necesidades
05	Inglés	X		OAR 4 OAW 2	Sherlock Holmes: The Blue Diamond formative assessment
06	Artes Visuales Language and literature	X	X	OA1	Creación en el plano y diversidad cultural Sumative test libro: "El diario de Ana Frank".
07					
08	Historia	X		(OA03) (OA04)	Primeras civilizaciones y sus principales características. Civilización mesopotámica.
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12					
13	Artes Visuales		X	OA1	Creación en el plano y diversidad cultural
14					
15					
18	Tecnología Inglés		X X	1,4 OAR 4 OAW 2	Planteamiento del problema e identificación de necesidades. Sherlock Holmes: The blue diamond Oral summative assessment
19	Historia		X	(OA03) (OA04) (OA05)	Primeras civilizaciones y sus principales características. Mar mediterráneo como espacio de circulación e intercambio.
20	Matemática		X		Control Acumulativo N3: Números Racionales. -Representación fracciones y decimales. -Equivalencia decimal fracción.

					-Suma y resta de fracciones y decimales positivas y negativas.
21					Holiday
22					Holiday
25					
26	Historia		x		11:40 Evaluación Institucional Historia (15%)
	Física	X		07	Unidad Fuerza
27	Matemática		x		10:00 Evaluación Institucional Matemática (15%)
	Language and literature	x			Formative test unit 2: texto argumentativo
28			x		
29	Language and literature				Unidad 2: Texto argumentativo

Temarios Evaluaciones Institucionales

Matemática

Números:

- Operatoria básica de números naturales.
- Suma y resta de números enteros (valor absoluto, inverso aditivo y operatoria combinada).
- Operatoria de números racionales (suma, resta, multiplicación y división, equivalencia entre números racionales)
- Resolución de problemas.

Álgebra:

- Ecuaciones.

Geometría:

- Área y perímetro de paralelogramos.

Estadística y probabilidad:

- Interpretación de gráficos.

Historia

1. Geografía de Chile

- Unidades de relieve de Chile
- Características de las zonas naturales de Chile (Norte, Centro, Sur y Austral).
- Riesgos naturales en Chile (sismos, sequías, volcanes, etc.).
- Ventajas y desventajas de la localización geográfica de Chile.

2. Geografía de América

- División del continente americano (Norte, Centro y Sur).
- Ubicación de países en América del Sur.

3. Recursos naturales

- Diferencia entre recursos renovables y no renovables.
- Ejemplos de materias primas.

4. Descubrimiento y Conquista de América

- Objetivos de los viajes de exploración (rutas comerciales, búsqueda de riquezas).
- Avances tecnológicos que permitieron los viajes (brújula, carabela, etc.).
- Consecuencias de la Conquista (demográficas, económicas y culturales).

5. Colonia en América y Chile

- Concepto de Colonia.
- Organización social colonial (criollos, mestizos, peninsulares, etc.).

6. Derechos Humanos y convivencia

- Características de los derechos humanos (universales).
- Tipos de derechos (educación, expresión, etc.).
- Relación entre derechos y deberes.

7. Historia de Chile

- Independencia de Chile.
- Cuestión Social (causas y formas de manifestación: huelgas, sindicatos).

8. Evolución del ser humano

- Proceso de hominización.
- Paso del nomadismo al sedentarismo.

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Gabriela Henríquez

CLASS: 8th Oak

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04					08:30 Acto cívico
05	Language and Literature	X			Unit 1: Comprensión lectora de textos narrativos, epopeyas y textos informativos. Páginas 34, 35 y 36: Acciones en la narración - personajes y conflicto. Páginas 58 y 59: Características de la epopeya. Páginas 78 y 79: Texto informativo; hecho y opinión; estereotipo y prejuicio.
	Inglés	X		OAR 4 OAS 1	Sherlock Holmes: The Norwood Mystery formative assessment
06	Artes Visuales	X		1,2	Creación visual, hombre y naturaleza
07					
08	Tecnología	X		1,4	Planteamiento del problema e identificación de necesidades
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12	Language and Literature		X		Unit 1: Comprensión lectora de textos narrativos, epopeyas y textos informativos. Páginas 34, 35 y 36: Acciones en la narración - personajes y conflicto. Páginas 58 y 59: Características de la epopeya. Páginas 78 y 79: Texto informativo; hecho y opinión; estereotipo y prejuicio.
13					
14	Inglés		x	OAR 4 OAS 1	Sherlock Holmes: The Norwood Mystery Oral summative assessment
15					

18	Language and Literature Matemática	x	X	OA3 OA4	Plan Lector: "La Odisea" de Homero (novela gráfica). OA3: Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolo a situaciones geométricas y en la vida diaria.
19					
20	Salida pedagógica History				Lican Ray
21					Holiday
22					Holiday
25	Física	X		10	Electrodinámica Ley de Ohm Circuitos eléctricos.
26					
27	Artes Visuales		X	1,2	Creación visual, hombre y naturaleza
28	History Matemática		X x	OA3 OA4	08:15 Evaluación Institucional Historia (15%) OA3: Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolo a situaciones geométricas y en la vida diaria.
29	Matemática		X		08:15 Evaluación Institucional Matemática (15%)

	Tecnología		X	1,4	Planteamiento del problema e identificación de necesidades
--	------------	--	---	-----	--

Temarios Evaluaciones Institucionales

Matemática

Operatoria y propiedades de números enteros, fracciones de igual y distinto denominar, decimales.

Ecuaciones lineales de primer grado.

Lenguaje natural y algebraico.

Inecuaciones lineales.

Razón y Porcentajes.

Propiedades de las potencias.

Cálculo de área y perímetro de figuras geométricas.

Promedio de datos

Interpretación de gráficos de barras y circulares.

History

Encuentro y enfrentamiento entre culturas

Factores de la conquista y caída de los imperios americanos

Impacto de la conquista en Europa

Debate sobre la legitimidad de la conquista (siglo XVI)

Sociedad y cultura en la América Colonial

La ciudad colonial y la administración del Imperio español

Economía colonial y comercio atlántico

Sociedad de frontera en Chile colonial

La hacienda y la sociedad colonial chilena

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Ornella Hermosilla

CLASS: 8th Maple

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04					08:30 Acto cívico
05	Language and Literature	X			Unit 1: Comprensión lectora de textos narrativos, epopeyas y textos informativos. Páginas 34, 35 y 36: Acciones en la narración - personajes y conflicto. Páginas 58 y 59: Características de la epopeya. Páginas 78 y 79: Texto informativo; hecho y opinión; estereotipo y prejuicio.
06	Artes Visuales	X		1,2	Creación visual, hombre y naturaleza
07	Inglés	X		OAR 4 OAS 1	Sherlock Holmes: The Norwood Mystery formative assessment
08	Tecnología	X		1,4	Planteamiento del problema e identificación de necesidades
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12	Language and Literature		X		Unit 1: Comprensión lectora de textos narrativos, epopeyas y textos informativos. Páginas 34, 35 y 36: Acciones en la narración - personajes y conflicto. Páginas 58 y 59: Características de la epopeya. Páginas 78 y 79: Texto informativo; hecho y opinión; estereotipo y prejuicio.
13	Salida pedagógica History				Carahue
14					
15					
18	Educación Física		X	OA6	Test de capacidades físicas

	Language and Literature		X		Plan Lector: "La Odisea" de Homero (novela gráfica).
19	Inglés		X	OAR 4 OAS 1	Sherlock Holmes: The Norwood Mystery summative assessment
20	Math	X		OA3 OA4	OA3: Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolo a situaciones geométricas y en la vida diaria.
21					Holiday
22					Holiday
25	Física	X		10	Electrodinámica Ley de Ohm Circuitos eléctricos.
26					
27	Artes Visuales		X	1,2	Creación visual, hombre y naturaleza
28	History Math		X X	OA3 OA4	13:55 Evaluación Institucional Historia (15%) OA3: Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolo a situaciones geométricas y en la vida diaria.
29	Matemática Tecnología		X X		08:15 Evaluación Institucional Matemática (15%)

				1,4	Planteamiento del problema e identificación de necesidades
--	--	--	--	-----	--

Temarios Evaluaciones Institucionales

Matemática

Operatoria y propiedades de números enteros, fracciones de igual y distinto denominar, decimales.

Ecuaciones lineales de primer grado.

Lenguaje natural y algebraico.

Inecuaciones lineales.

Razón y Porcentajes.

Propiedades de las potencias.

Cálculo de área y perímetro de figuras geométricas.

Promedio de datos

Interpretación de gráficos de barras y circulares.

Historia

Encuentro y enfrentamiento entre culturas

Factores de la conquista y caída de los imperios americanos

Impacto de la conquista en Europa

Debate sobre la legitimidad de la conquista (siglo XVI)

Sociedad y cultura en la América Colonial

La ciudad colonial y la administración del Imperio español

Economía colonial y comercio atlántico

Sociedad de frontera en Chile colonial

La hacienda y la sociedad colonial chilena

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Fernanda Barriga

CLASS: 9th Poplar

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04					08:30 Acto cívico
	History		X		Trabajo unit 1
	English		X		Speaking evaluation: Unit 0
05					
06	Language and Literature		x	9 y 14.	Summative workshop – unit 1. Argumentative Text.
07	Tecnología Educación Física	X		1,2	Desarrollo e Implementación de un Servicio
08	Math	X		2	Prueba Formativa: Unidad Potencias -Cálculo y propiedades de potencias. -Notación científica. -Crecimiento y decrecimiento exponencial. -Raíz como potencia. -Cálculo y estimación de raíces.
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12					
13	Language and Literature English	 x	x	3	Summative test - “Oliver Twist” de Charles Dickens. Vocabulary: Describing people and Phrasal verbs. Past simple and past continuous with when, while and as. Used to Reading comprehension.
14	Tecnología		X	1,2	Desarrollo e Implementación de un Servicio
15					
18	English		X		Vocabulary: Describing people and Phrasal verbs. Past simple and past continuous with when, while and as. Used to Listening comprehension. Speaking.
18	Math		X	2	Entrega Carpeta Prueba Sumativa: Unidad Potencias

					-Cálculo y propiedades de potencias. -Notación científica. -Crecimiento y decrecimiento exponencial. -Raíz como potencia. -Cálculo y estimación de raíces.
19					
20	Física	X		10	Unidad: Ondas de Sonido
21					Holiday
22					Holiday
25					
26					
27	Lengua y Literatura	X			Formative test – Unit 2: Dramatic genre.
	Física		X	10	Unidad: Ondas de Sonido
	English		x		Speaking part unit 1
28	Salida pedagógica				Puerto Saavedra
29	Matemática		X		10:00 Evaluación Institucional Matemática (15%)
	History		x		11:40 Evaluación Institucional Historia (15%)

Temarios Evaluaciones Institucionales

Matemática

Números:

- Operatoria de números enteros.
- Operatoria de números racionales.
- Operatoria combinada.
- Potencias y Raíces.

Álgebra:

- Reducción de expresiones algebraicas.
- Productos Notables y Factorización.

Geometría:

- Área y Perímetro de cuadriláteros, círculo y circunferencia.

Estadística y Probabilidad:

- Análisis de gráficos.
- Medidas de tendencia central.
- Probabilidad Clásica.

Historia

Periodo de formación y consolidación de la República de Chile
Desarrollo de espacios de expresión de la opinión pública

Idea de progreso indefinido.

Proceso de industrialización y sus diversos impactos.

Imperialismo europeo del siglo XIX.

Expansión del capitalismo.

Impactos de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil.

Proceso de industrialización en Chile.

Liberalismo político en Chile, sistema partidista y ampliaciones de la participación política.

Economía del salitre.

Cuestión social.

Movimientos obreros y sociales.

Surgimiento de la clase media y su creciente protagonismo en la vida política, económica y social.

Tendencias políticas: liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo.

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Tatiana Maldonado

CLASS: 9th Walnut

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04	Tecnología	X		1,2	08:30 Acto cívico Desarrollo e Implementación de un Servicio
05	History English		X x	8, 9 y 11	Trabajo unit 1: Speaking Evaluation: unit 0
06	Language and Literature		x	9 y 14.	Summative workshop – unit 1. Argumentative Text.
07	Salida pedagógica Historia				Capitán Pastene
08					
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12	Math	X		2	Prueba Formativa: Unidad Potencias -Cálculo y propiedades de potencias. -Notación científica. -Crecimiento y decrecimiento exponencial. -Raíz como potencia. -Cálculo y estimación de raíces.
13	Language and Literature English		x	3	Summative test - “Oliver Twist” de Charles Dickens. Vocabulary: Describing people and Phrasal verbs. Past simple and past continuous with when, while and as. Used to Reading comprehension.
14					
15					
18	Tecnología English		X X	1,2	Desarrollo e Implementación de un Servicio Vocabulary: Describing people and Phrasal verbs. Past simple and past continuous with when, while and as. Used to Listening comprehension.

					Speaking.
19	Math		X	2	Entrega Carpeta. Prueba Sumativa: Unidad Potencias -Cálculo y propiedades de potencias. -Notación científica. -Crecimiento y decrecimiento exponencial. -Raíz como potencia. -Cálculo y estimación de raíces.
20	Física Química	X X		10 17	Unidad: Ondas de Sonido Tipos de reacciones químicas.
21					Holiday
22					Holiday
25					
26	Matemática		x		08:15 Evaluación Institucional Matemática (15%)
27	Lengua y Literatura Física Química	X	 X X	 10 17	Formative test – Unit 2: Dramatic genre. Unidad Ondas de Sonido. Tipos de reacciones químicas.
28					
29	History		x		10:00 Evaluación Institucional Historia (15%)

Temarios Evaluaciones Institucionales

Matemática

Números:

- Operatoria de números enteros.
- Operatoria de números racionales.
- Operatoria combinada.
- Potencias y Raíces.

Álgebra:

- Reducción de expresiones algebraicas.
- Productos Notables y Factorización.

Geometría:

- Área y Perímetro de cuadriláteros, círculo y circunferencia.

Estadística y Probabilidad:

- Análisis de gráficos.
- Medidas de tendencia central.
- Probabilidad Clásica.

Historia

Periodo de formación y consolidación de la República de Chile

Desarrollo de espacios de expresión de la opinión pública

Idea de progreso indefinido.

Proceso de industrialización y sus diversos impactos.

Imperialismo europeo del siglo XIX.

Expansión del capitalismo.

Impactos de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil.

Proceso de industrialización en Chile.

Liberalismo político en Chile, sistema partidista y ampliaciones de la participación política.

Economía del salitre.

Cuestión social.

Movimientos obreros y sociales.

Surgimiento de la clase media y su creciente protagonismo en la vida política, económica y social.

Tendencias políticas: liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo.

19	Física		X	09	Movimiento Rectilíneo Uniforme. Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado. Resolución de problemas.
20	Inglés Matemática		X x	OAR 4 OAS 1 OA2	Sherlock Holmes: The sign of four Oral summative assessment OA2: OA 2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: <ul style="list-style-type: none"> Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.
21					Holiday
22					Holiday
25	Language and literature	X			Formativa unit 2: Ciudadanía y trabajo (texto argumentativo).
26	Física		X	09	Movimiento Rectilíneo Uniforme. Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado. Resolución de problemas.
27	Language and literature Chemistry		X	15	Sumative unit 2: Ciudadanía y trabajo (texto argumentativo). Factores que afectan la solubilidad de las soluciones Y concentración de soluciones.
28	Biología		X		Médula espinal y funcionamiento y estructura de la neurona
29					

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Monserratt Valdebenito

CLASS: 10th Palm Tree

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					Holiday
04	Educación Física		X	OA6	Test de capacidades físicas 08:30 Acto cívico
05	History	X			II Guerra Mundial y Guerra Fría
06	Language and Literature		X		Summative test: lectura domiciliaria "No pasó nada".
07	English	x			Sherlock Holmes, the sign of four
08	Tecnología	X		1,2	Mejorando el uso de los recursos
11	DIA DEL ESTUDIANTE				
12	History Math	X	X	OA 2	II Guerra Mundial y Guerra Fría OA2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: • Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. • Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. • Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. • Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.
13					
14	Lectura	x			08:30-10:00 Ensayo SIMCE Lectura
15	Matemática	x			08:30-10:00 Ensayo SIMCE Matemática

18	Física	X		OA 9	Movimiento Rectilíneo Uniforme. Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado. Resolución de problemas.
19	Math		X	OA 2	OA2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: <ul style="list-style-type: none"> • Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. • Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. • Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. • Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.
	English		x		Sherlock Holes, the sign of four. Oral evaluation
20					SALIDA PEDAGÓGICA MINA CHIFLÓN DEL DIABLO
21					Holiday
22					Holiday
25	Language and literature	X			Formative unit 2: Ciudadanía y trabajo (texto argumentativo)
26					
27	Física		X	09	Movimiento Rectilíneo Uniforme. Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado. Resolución de problemas.
28	Language and literature		X		Summative unit 2: Ciudadanía y trabajo (texto argumentativo)
	Chemistry		X	OA: 15	Factores que afectan la solubilidad de las soluciones Y concentración de soluciones.
29	Biología		X		Médula espinal y funcionamiento y estructura de la neurona
	Tecnología		X	1,2	Mejorando el uso de los recursos