



EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Daniela Cossio

CLASS: 1st Araucaria

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02					Actividad semana santa
03					Holiday
06	Music		X		
07	English	x			<p>Formative evaluation: Oral production. Singing colour and number songs. (Cantan canción de colores y números 1 to 10 en inglés)</p> <p>Planetario de prekinder a sexto básico</p>
08					
09	Arts		X	1	<p>Trabajo práctico: “Mi familia en 3D”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelan a su familia con plasticina o dibujan y pegan figuras. - Construyen un espacio (casa, parque, comedor, etc.). - Agregan detalles: objetos, mascotas, actividades (ver tele, comer, jugar).
10	Physical Education			1-6	Habilidades motrices
13	Sciences	X		6-7	Los cinco sentidos. Hábitos de vida saludable.
14					
15	History	X		1-2	Días de la semana Meses del año Uso del Calendario Ubicación temporal, como ayer, hoy, mañana, día y noche.
16					
17	English		X		<p>Summative Listening Test: Prueba de comprensión auditiva: colours and numbers 1 to 10.</p>

20	Sciences		X	6-7	Los cinco sentidos. Hábitos de vida saludable.
21	Physical Education	X		1-9	Atletismo (Carrera)
22	Language	X			Lectoescritura m-p-l-s Comprensión lectora.
23	Math	X		1-2-3-4-6	Unidad 1, lección 1: Números hasta el 20: -Conteo hasta el 20. -Números ordinales. -Leer y representar números. -Comparar y ordenar números. -Componer y descomponer números hasta el 10. Feria del libro (cursos pares)
24					
27					.
28	Formación Cristiana	X		OA 3 OA 4	Identifican rasgos personales físicos y emocionales. Señalan cualidades y donde está Jesús.
29	Language		X		Lectoescritura m-p-l-s Comprensión lectora. Lectura domiciliaria "La polilla del Baúl" Autor Mario Carvajal Editorial Alfaguara
30	Math		X	1-2-3-4-6	Unidad 1, lección 1: Números hasta el 20: -Conteo hasta el 20. -Números ordinales. -Leer y representar números. -Comparar y ordenar números. -Componer y descomponer números hasta el 10.



EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Ximena Guerra Pincheira

CLASS: 1st Copihue

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02					Actividad semana santa
03					Holiday
06	Music		X	5	Presentar en forma grupal ideas musicales con instrumentos creados. Formativa Lectura tipo Simce 4° básico.
07	English	X			Formative evaluation: Oral production. Singing colour and number songs. (Cantan canción de colores y numeros 1 to 10 en ingles) Planetario de prekinder a sexto básico
08	Arts		X	1	Trabajo práctico: "Mi familia en 3D": - Modelan a su familia con plasticina o dibujan y pegan figuras. - Construyen un espacio (casa, parque, comedor, etc.). - Agregan detalles: objetos, mascotas, actividades (ver tele, comer, jugar). Formativa Matemática tipo SIMCE
09					
10	Physical Education			5-6	Habilidades motrices
13					
14	Sciences	X		5-6	Los cinco sentidos. Hábitos de vida saludable.
15					
16	History	X		1-2	Días de la semana Meses del año Uso del Calendario

					Ubicación temporal, como ayer, hoy, mañana, día y noche.
17	English		X		Summative Listening Test: Prueba de comprensión auditiva: colours and numbers 1 to 10.
20					
21	Sciences Physical Education		X	6-7 1-9	Los cinco sentidos. Hábitos de vida saludable. Atletismo (Carrera)
22	Language	X		2-3-4-15	Lectoescritura m-p-l-s Comprensión lectora.
23	Math	X		1-2-3-4-6	Unidad 1, lección 1: Números hasta el 20: -Conteo hasta el 20. -Números ordinales. -Leer y representar números. -Comparar y ordenar números. -Componer y descomponer números hasta el 10. Feria del libro
24					
27	Formación cristiana	X		OA 3 OA 4	Identifican rasgos personales físicos y emocionales. Señalan cualidades y donde está Jesús.
28	Language		X	2-3-4-15	Lectoescritura m-p-l-s-t Lectura domiciliaria “La polilla del Baúl” Autor Mario Carvajal Editorial Alfaguara
29	History		X		Días de la semana Meses del año Uso del Calendario Ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana, día y noche.
30	Math		X	1-2-3-4-6	Unidad 1, lección 1: Números hasta el 20: -Conteo hasta el 20. -Números ordinales. -Leer y representar números. -Comparar y ordenar números. -Componer y descomponer números hasta el 10.



EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Isabel Viveros **CLASS:** 2nd Willow

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02					Actividad semana santa
03					Holiday
06	English	X			Formative test: Listening comprehension test: Greetings, colours, numbers 1 to 20. (Prueba de comprension auditiva)
07	Science				Planetario de prekinder a sexto básico
08	Language	x		6	Infieren el sentido global o tema de un poema. Identifican información explícita e implícita de un poema. Relacionan el texto con experiencias propias. (Reflexionar)
09					
10					
13					
14	Math	x		1-4 y 6	Cuentan de 1 en 1 o de 2 en 2. Componen cantidades de manera aditiva. Comparan y determinan la diferencia entre dos cantidades. Componen cantidades. Cuentan de 5 en 5 hacia adelante para completar secuencias. Resolución de problemas.
15	English		X		SUMMATIVE TEST: Listening and reading test: Greetings, colours, numbers, days of the week, numbers 1 to 20. (prueba de comprensión auditiva y de lectura de vocabulario) Se evaluara tambien primera parte del himno del colegio.
16	Language		x	6	Infieren el sentido global o tema de un poema. Identifican información explícita e implícita de un poema. Relacionan el texto con

					<p>experiencias propias. (Reflexionar) Escriben para comunicar, identifican palabras de vocabulario vistas. Responden preguntas del libro plan lector Sapo y Sepo son amigos.</p>
17	Music	x		1,2 y 5	Identifican cualidades del sonido (fuerte/suave, largo/corto) y expresan emociones a través del movimiento y la música.
20	Lenguaje	x		8	Actividad práctica en clases, responden preguntas de comprensión a partir del libro plan lector Sapo y Sepo son amigos.
21	Math		x	1-3-4-5-6 y 7	<p>Cuentan de 1 en 1 o de 2 en 2. Componen cantidades de manera aditiva. Comparan y determinan la diferencia entre dos cantidades. Componen cantidades. Cuentan de 5 en 5 hacia adelante para completar secuencias. Cuentan de 10 en 10. Estiman cantidades. Representan cantidades de acuerdo a su valor posicional. Componen cantidades en tabla de valor posicional.</p> <p>Señalan acciones de colaboración y respeto en la casa y en el colegio. Identifican cualidades que le permiten relacionarse con los demás.</p>
	Formacion Cristiana	X		OA 2 OA 3	
22	History	x		6,7 y 8	mediante actividades prácticas y lúdicas (juegos de ubicación, lectura de planos simples y reconocimiento de paisajes)
23	Science	x		7-8	<p>Identificación de órganos del cuerpo (corazón, pulmones, estómago, huesos y músculos) y su función, mediante actividades prácticas, registro en cuaderno y explicación oral.</p> <p>Feria del libro</p>

24	Music		x	1,2,4, y 5	Presentación musical en parejas, donde los estudiantes crean y ejecutan un acompañamiento rítmico (percusión corporal o instrumentos).
27					
28	Tecnology History	x x		5 6,7,8, 14 y 16	Crean un dibujo digital utilizando herramientas básicas (formas, líneas, colores), demostrando manejo inicial del software. identificación y uso de puntos cardinales, lectura de planos simples, ubicación de Chile y su región, reconocimiento de paisajes y propuesta de acciones de cuidado del entorno.
29					
30	Science		x	7 y 8	Reconocimiento de órganos, función y relación con la actividad física mediante actividad práctica. Rúbrica.



EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Isabel Gallardo

CLASS: 2nd CHESTNUT

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02					Actividad semana santa
03					Holiday
06	English	X			Formativa Lectura tipo Simce 4° básico. Formative test: Listening comprehension test: Greetings, colours, numbers 1 to 20. (Prueba de comprension auditiva)
07					Planetario de prekinder a sexto básico
08					
09	Language	X		6	Infieren el sentido global o tema de un poema. Identifican información explícita e implícita de un poema. Relacionan el texto con experiencias propias.(Reflexionar) Escriben para comunicar.
10	Physical Education		X	1-6	Habilidades motrices
13	English		X		Listening and reading test: Greetings, colours, numbers, days of the week, numbers 1 to 20. (prueba de comprensión auditiva y de lectura de vocabulario) Se evalaura tambien primera parte del himno del colegio.
14					
15	Math	X		1-4-6	Cuentan de 1 en 1 o de 2 en 2. Componen cantidades de manera aditiva. Comparan y determinan la diferencia entre dos cantidades. Componen cantidades. Cuentan de 5 en 5 hacia adelante para completar secuencias. Resuelven un problema.
16					
17	Language		X	6	Infieren el sentido global o tema de un poema. Identifican

	Music	X		1-2-5	<p>información explícita e implícita de un poema. Relacionan el texto con experiencias propias. (Reflexionar)</p> <p>Escriben para comunicar, identifican palabras de vocabulario vistas.</p> <p>Responden preguntas del libro plan lector Sapo y Sepo son amigos.</p> <p>Expresan emociones a través de la música y el movimiento, identifican cualidades del sonido, volumen, timbre, duración.</p>
20	Sciences	X		7-8	Identificación de órganos del cuerpo (corazón, pulmones, estómago, huesos y músculos) y su función, mediante actividades prácticas, registro en cuaderno y explicación oral.
21	Formación cristiana	X		OA2 OA 3	Señalan acciones de colaboración y respeto en la casa y en el colegio. Identifican cualidades que le permiten relacionarse con los demás.
22	Physical Education Math	X	X	1-9 1-3-4- 5-6-7	<p>Cuentan de 1 en 1 o de 2 en 2. Componen cantidades de manera aditiva. Comparan y determinan la diferencia entre dos cantidades. Componen cantidades. Cuentan de 5 en 5 hacia adelante para completar secuencias. Cuentan de 10 en 10. Estiman cantidades. Representan cantidades de acuerdo a su valor posicional. Componen cantidades en tabla de valor posicional. Resuelven problema.</p>
23	History	X		7-8	Feria del libro Ubicación espacial, identifican puntos cardinales y se ubican en un plano, identifican paisajes.
24	Music		X	1-2-4 y 5	Presentación musical en parejas, donde los

					estudiantes crean y ejecutan un acompañamiento rítmico (percusión corporal o instrumentos).
27	Sciences		X	7-8	Reconocimiento de órganos, función y relación con la actividad física mediante actividad práctica evaluada mediante rúbrica.
28	Technology		x	5	Crean un dibujo digital utilizando herramientas básicas (formas, líneas, colores), demostrando manejo inicial del software.
29					
30	History		X	6-7-8-14-16	Test identificación y uso de puntos cardinales, lectura de planos simples, ubicación de Chile y su región, reconocimiento de paisajes y propuesta de acciones de cuidado del entorno.



EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Jaquelin Pardo

CLASS: 3rd Myrtle

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATI VE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01	English	X			The alphabet. Listening and identifying letters. Decir el alphabet en orden y luego escuchar e identificar las letras que forman las palabras (dictado).
02					Actividad semana santa
03					Holiday
06	Language	x			Formativa Lectura tipo Simce 4° básico.
07	Science				Planetario de prekinder a sexto básico
08	Math	x			Formativa Matemática tipo SIMCE
09	Language	X		OA 02, 04, 22, 03, 05	Formativa de Lenguaje Comprensión lectora de un cuento, y un poema. Acentuación de palabras (aguda, grave esdrújula) Lectura domiciliaria: "La cama mágica de Bartolo".
10	Math			OA1 OA2 OA3 OA4 OA5 OA6 OA7 OA10	Formativa de Matemática - Contar números del 0 al 1000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100 - Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.
13	English		X		SUMMATIVE TEST Spelling Test: Identify the letters of the alphabet. Spell words. (Comprensión auditiva dictado de letras, Producción oral: deletreo de palabras: colores, números, meses del año) Se evaluará también himno del colegio.

	Science	X		OA11 OA12 OA13	Formativa de Ciencias Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar. Describen el movimiento de rotación de la Tierra. Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. Analizan e identifican las causas de los cambios que se observan de la Luna durante un ciclo.
14	Sello Medioambiental				Visita educativa: Escuela del Bosque
15	Language		X	OA 02, 04, 22, 03, 05	Sumativa de Lenguaje Comprensión lectora de un cuento, y un poema. Acentuación de palabras (aguda, grave esdrújula) Lectura domiciliaria: “La cama mágica de Bartolo”.
16					
17	Technology	X		OA12	Formativa de tecnología Confección de una maqueta del sistema solar.
20	Music	X			Formativa de Música (Ficha en el cuaderno) Cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad duración) Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros).
21	Music		X	OA 01, 07	Sumativa de Música Cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad duración) Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros).
22	Science		X	OA11 OA12 OA13	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar. Describen el movimiento de rotación de la Tierra.

					<p>Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.</p> <p>Analizan e identifican las causas de los cambios que se observan de la Luna durante un ciclo.</p>
23	<p>History</p> <p>Feria del libro</p>	X		OA 06, 07, 08	<p>Formativa de Historia</p> <p>Cómo nos localizamos en nuestro entorno.(Puntos cardinales, cuadrícula en un plano, líneas de referencia).</p> <p>Cómo nos orientamos en el planeta.(Planisferio, Hemisferios, Líneas imaginarias, continentes y océanos)</p> <p>Paisajes distintos en la tierra.(Zonas climáticas: cálida, templada y fría)</p>
24	Technology		X	OA12	Confección de una maqueta del sistema solar.
27	<p>Math</p> <p>Formacion cristiana</p>	X	X	<p>OA1</p> <p>OA2</p> <p>OA3</p> <p>OA4</p> <p>OA5</p> <p>OA6</p> <p>OA7</p> <p>OA10</p> <p>OA4</p> <p>OA 5</p>	<p>Sumativa de Matemática</p> <p>-Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, 10 en 10, de 100 en 100</p> <p>-Comparar y ordenar números naturales hasta 1000.</p> <p>-Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.</p> <p>-Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1 000.</p> <p>Señalan conductas responsables y sus consecuencias.</p> <p>Resuelven positivamente dilemas morales adoptados a su etapa.</p>
28					
29					
30	History		X	OA 06, 07, 08	<p>Sumativa de Historia</p> <p>Cómo nos localizamos en nuestro entorno.(Puntos cardinales, cuadrícula en un plano, líneas de referencia).</p> <p>Cómo nos orientamos en el planeta.(Planisferio, Hemisferios, Líneas</p>

					imaginarias, continentes y océanos) Paisajes distintos en la tierra.(Zonas climáticas: cálida, templada y fría)
--	--	--	--	--	--



EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Carolina Melipil

CLASS: 3° Cherry

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIV E	SUMMATI VE	O.A	CONTENT
MI 01					
J 02					Actividad semana santa
V 03					Holiday
L 06					Formativa Lectura tipo Simce 4° básico.
M 07					Planetario de prekinder a sexto básico
MI 08					Formativa Matemática tipo SIMCE
J 09	Language	X		OA 02, 04, 22, 03, 05	Formativa de Lenguaje Comprensión lectora de un cuento, y un poema. Acentuación de palabras (aguda, grave esdrújula) Lectura domiciliaria: "La cama mágica de Bartolo".
V 10	Math	X		OA1 OA2 OA3 OA4 OA5 OA6 OA7 OA10	Formativa de Matemática -Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100 -Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, -Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000. -Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1 000.
	English	X			Formativa de inglés The alphabet. Listening and identifying letters. Decir el alphabet en orden y luego escuchar e identificar las letras que forman las palabras (dictado).
L 13					

M 14	Physical Education Natural Sciences	X	X	OA11 OA12 OA13	Habilidades motrices combinadas Formativa de ciencias Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar. Describen el movimiento de rotación de la Tierra. Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. Analizan e identifican las causas de los cambios que se observan de la Luna durante un ciclo.
MI 15					Visita educativa bosque
J 16	Language Technology	x	X	OA 02, 04, 22, 03, 05 OA11	Sumativa de Lenguaje Comprensión lectora de un cuento, y un poema. Acentuación de palabras (aguda, grave esdrújula) Lectura domiciliaria: “La cama mágica de Bartolo”. Confeccionar una maqueta del sistema solar.
V 17	English		X		SUMMATIVE TEST Spelling Test: Identify the letters of the alphabet. Spell words. (Comprensión auditiva dictado de letras, Producción oral: deletreo de palabras: colores, números, meses del año) Se evaluará también himno del colegio.
L 20					
M 21	Sciences		X	OA11 OA12 OA13	Sumativa de ciencias Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar. Describen el movimiento de rotación de la Tierra. Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. Analizan e identifican las causas de los cambios que se observan de la Luna durante un ciclo.
MI 22	History	X		OA 06, 07, 08	Formativa de Historia Cómo nos localizamos en nuestro entorno.(Puntos cardinales, cuadrícula en un plano, líneas de referencia). Cómo nos orientamos en el planeta.(Planisferio, Hemisferios,

					Líneas imaginarias, continentes y océanos) Paisajes distintos en la tierra.(Zonas climáticas: cálida, templada y fría)
J 23	Technology Music	X	X	OA12	Feria del libro (pares) Confeccionar una maqueta del sistema solar Formativa de Música (Ficha en el cuaderno) Cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad duración) Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros).
V 24					
L 27					
M 28	Physical Education Formacion Cristiana	X X		OA4 OA 5	Atletismo (Carrera) Señalan conductas responsables y sus consecuencias. Resuelven positivamente dilemas morales adoptados a su etapa.
MI 29	History		X	OA 06, 07, 08	Sumativa de Historia Cómo nos localizamos en nuestro entorno.(Puntos cardinales, cuadrícula en un plano, líneas de referencia). Cómo nos orientamos en el planeta.(Planisferio, Hemisferios, Líneas imaginarias, continentes y océanos) Paisajes distintos en la tierra.(Zonas climáticas: cálida, templada y fría)
J 30	Math		X	OA1 OA2 OA3 OA4 OA5 OA6 OA7 OA10	Sumativa de Matemática -Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100 -Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, -Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.

					-Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1 000.
--	--	--	--	--	--



EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Saray Salazar

CLASS: 4° Arrayan

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02					Actividad semana santa
03					Holiday
06	Language				Formativa Lectura tipo Simce 4° básico.
07	Science English	X			Planetario de prekinder a sexto básico Starter Unit Reading and listening activity. Vocabulary: Physical characteristics Measurements - Describe appearance - Inform measures (how tall / how high) Example: <i>What does she look like?</i> <i>She's tall. She's got red hair.</i> <i>How tall is miss Michelle?</i> <i>Miss Michelle is 1 m 68 cm tall.</i>
08	Math				Formativa Matemática tipo SIMCE
09	Art	X		OA 3	Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico.
10	Language	X		OA 4 OA 2 OA 21	Uso de B y V. Comprensión lectora de textos literarios. Identificar conflicto, descripción de personajes.
13	Sello Medioambiental				Visita educativa bosque
14	English		X		Starter Unit Reading and listening activity. Vocabulary: Physical characteristics Measurements - Describe appearance - Inform measures (how tall / how high) Example:

		X		OA 11 Y OA 12	<p><i>What does she look like?</i> <i>She's tall. She's got red hair.</i></p> <p><i>How tall is miss Michelle?</i> <i>Miss Michelle is 1 m 68 cm tall.</i></p> <p>Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile y reconocer sus principales derechos de la vida cotidiana.</p>
15	Math	X		OA 1 OA 2 OA 3 OA 4	Representar y describir números del 0 al 10 000, describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar las multiplicaciones hasta $10 \cdot 10$ y sus divisiones correspondientes, demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000, fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división y demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.
	Science	X		OA 11 OA 12	Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.
16	Art		X	OA 3	Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico.
	English		X		School anthem evaluation.
17					
20	Social Science	X		OA 11 OA 12	Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile y reconocer sus principales derechos de la vida cotidiana.
	Technology			OA 6	Escritura de una carta en word.
21					
22	Language		X	OA 4 OA 2 OA 21	Uso de B y V. Comprensión lectora de textos literarios. Identificar conflicto, descripción de personajes.

					Texto domiciliario "Dory fantasmagory"
23					Feria del libro
24	Formación cristiana			OA 3 OA4	Identificar diferentes formas de oración. Señalan ritos y signos cristianos.
27	Social Science		X	OA 11 OA 12	Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile y reconocer sus principales derechos de la vida cotidiana.
28					
29	Science		X	OA 11 OA 12	Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.
30	Math		X	OA 1 OA 2 OA 3 OA 4	Representar y describir números del 0 al 10 000, describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar las multiplicaciones hasta $10 \cdot 10$ y sus divisiones correspondientes, demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000, fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división y demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.



EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Paula Sepúlveda Ampuero

CLASS: 4th Mayten

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02					Actividad semana santa
03					Holiday
06	Language Arts	X		OA 3	Formativa Lectura tipo Simce 4° básico. Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico.
07	Science English	X			Planetario de prekindergarten a sexto básico Starter Unit Reading and listening activity. Vocabulary: Physical characteristics Measurements - Describe appearance - Inform measures (how tall / how high) Example: <i>What does she look like?</i> <i>She's tall. She's got red hair.</i> <i>How tall is miss Michelle?</i> <i>Miss Michelle is 1 m 68 cm tall.</i>
08	Math				Formativa Matemática tipo SIMCE
09					
10	Language	X		OA 4 OA 2 OA 21	Uso de B y V. Comprensión lectora de textos literarios. Identificar conflicto, descripción de personajes.
13					
14	English		X		Visita educativa bosque Starter Unit

					<p>Reading and listening activity.</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Physical characteristics</p> <p>Measurements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe appearance - Inform measures (how tall / how high) <p>Example:</p> <p><i>What does she look like?</i> <i>She's tall. She's got red hair.</i></p> <p><i>How tall is miss Michelle?</i> <i>Miss Michelle is 1 m 68 cm tall.</i></p>
15	Math	X		<p>OA 1</p> <p>OA 2</p> <p>OA 3</p> <p>OA 4</p>	<p>Representar y describir números del 0 al 10 000, describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar las multiplicaciones hasta $10 \cdot 10$ y sus divisiones correspondientes.</p> <p>demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000, fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división y demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.</p>
16	English		X		School Anthem evaluation.
	Science	X		<p>OA 11</p> <p>OA 12</p>	<p>La materia y propiedades</p> <p>Medir volumen y masa</p> <p>La fuerza y sus efectos.</p>
17					
20	Language		X	<p>OA 4</p> <p>OA 2</p> <p>OA 21</p>	<p>Uso de B y V.</p> <p>Comprensión lectora de textos literarios.</p> <p>Identificar conflicto, descripción de personajes.</p> <p>Texto domiciliario "Dory fantasmagory"</p>
	Arts		X	OA 3	<p>Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico.</p>

21	History	X		OA 11 OA 12	Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile. Reconocer sus principales derechos de la vida cotidiana. Análisis de fuentes de resolución de un conflicto.
22					
23					Feria del libro
24					
27	Technology	X		OA 6	Escritura de una carta en word.
28	History		X	OA 11 OA 12	Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile. Reconocer sus principales derechos de la vida cotidiana. Análisis de fuentes de resolución de un conflicto.
	Music	X		OA 1	Describir sonidos por medio de sus cualidades, altura, intensidad, duración etc.
29	Formación Cristiana			OA 3 OA 4	Identificar diferentes formas de oración. Señalan ritos y signos cristianos.
30	Math		X	OA 1 OA 2 OA 3 OA 4	Representar y describir números del 0 al 10 000, Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar las multiplicaciones hasta $10 \cdot 10$ y sus divisiones correspondientes. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000, fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división y demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.