



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Antonia Ferrada

CLASS: 5<sup>th</sup> Cinnamon

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02					
03					<b>Holiday</b>
06					
07	Math		X	OA 01 OA 02	Prueba Unidad 1: -Lectura y Escritura de Números. -Valor posicional. -Descomposición de números (valor posicional, expandida, canónica). -Aproximación (truncar y redondear). -Suma y Resta.
08	Educación Física  History	X  X		OA1  OA 9 OA10 OA11	Test de Naveta  Características de las Zonas Naturales en Chile, Recursos naturales (renovables y no renovables) y valor agregado del trabajo artesanal.
09					
10	English         Language	x			Starter Unit Objective: Differentiate months, numbers, verb be, pronouns in simple patterns in context.  <i>Written evaluation</i> <i>Reading and listening comprehension</i> <i>Vocabulary:</i> Months of the year Countries and Nationalities <u>Expressing Dates</u> <u>Possessive adjectives</u> <u>Verb be</u>  Plan Lector: "Heidi" de Johanna Spyri.
13					
14	Sciences	x			Método científico

15					Salida Pedagógica Pumalal
16	History  Math		X  X	OA 9 OA10 OA11  OA 3	Características de las Zonas Naturales en Chile, Recursos naturales (renovables y no renovables) y valor agregado del trabajo artesanal.  Control Acumulativo Unidad 2: Multiplicación, estrategias y propiedades.
17			x		Starter Unit Objective: Differentiate months, numbers, verb be, pronouns in simple patterns in context.  <i>Written evaluation</i> <i>Reading and listening comprehension</i> <u>Vocabulary:</u> Months of the year Countries and Nationalities <u>Expressing Dates</u> <u>Possessive adjectives</u> <u>Verb be</u>
20					
21	Sciences		x		Método científico
22					
23	Music	X		OA 1 OA 3	Describir la música de periodos musicales (periodo barroco, clasicismo y romántico) con las cualidades del sonido, altura, intensidad, duración etc.
24	Math  English	X	  x		Unidad 2: Multiplicación -Multiplicaciones por 1 y 2 dígitos. -Estrategias y propiedades. -Múltiplos y factores. -Descomposición números primos. -Mínimo Común Múltiplo -Resolución de problemas  School Anthem Students sing school anthem focusing on pronunciation, memorization and meaning of production.
27					





## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Michelle Tardones

CLASS: 5<sup>th</sup> Firebush

<b>APRIL</b>					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02	Math	X		OA1	Prueba Unidad 1: -Lectura y Escritura de Números. -Valor posicional. -Descomposición de números (valor posicional, expandida, canónica). -Aproximación (truncar y redondear). -Suma y Resta.
03					<b>Holiday</b>
06					
07					
08	History  Language  Physical Education	X   X	   X	OA 9 OA10 OA11  OA 4  OA 1	Características de las Zonas Naturales en Chile, Recursos naturales (renovables y no renovables) y valor agregado del trabajo artesanal.  Plan Lector: "Heidi" de Johanna Spyri.  Test condición física.
09					
10	English	x			Starter Unit Objective: Differentiate months, numbers, verb be, pronouns in simple patterns in context.  <i>Written evaluation</i> <i>Reading and listening comprehension</i>

					<u>Vocabulary:</u> Months of the year Countries and Nationalities <u>Expressing Dates</u> <u>Possessive adjectives</u> <u>Verb be</u>
13					
14	Sciences	X			Método científico
	Músic	X		OA 1 OA 3	Describir la música de periodos musicales (periodo barroco, clasicismo y romántico) con las cualidades del sonido, altura, intensidad, duración etc.
15	History		X	OA 9 OA10 OA11	Características de las Zonas Naturales en Chile, Recursos naturales (renovables y no renovables) y valor agregado del trabajo artesanal.
16					<b>Salida Pedagógica Pumalal</b>
17	Math		X	OA2	Control Acumulativo Unidad 2: Multiplicación, estrategias y propiedades.
	English		x		Starter Unit Objective: Differentiate months, numbers, verb be, pronouns in simple patterns in context.  <i>Written evaluation</i> <i>Reading and listening comprehension</i> <u>Vocabulary:</u> Months of the year Countries and Nationalities <u>Expressing Dates</u> <u>Possessive adjectives</u> <u>Verb be</u>

20					
21	Sciences		X		Método científico
22					
23					
24	Math	X		OA2	Unidad 2: Multiplicación -Multiplicaciones por 1 y 2 dígitos. -Estrategias y propiedades. -Múltiplos y factores. -Descomposición números primos. -Mínimo Común Múltiplo -Resolución de problemas
	English		X		Anthem Students sing school anthem focusing on pronunciation, memorization and meaning of production.
	Study Habits	X			Organizar actividades escolares y personales utilizando un planner.
27					
28	Músic		X	OA 1 OA 3	Describir la música de periodos musicales (periodo barroco, clasicismo y romántico) con las cualidades del sonido, altura, intensidad, duración etc.
29	Physical Education		X	OA 1	Test condición física: Course Navette, flexo-extensión de brazos y abdominales.
30	Math		X	OA2	Unidad 2: Multiplicación -Multiplicaciones por 1 y 2 dígitos.

					<ul style="list-style-type: none"><li>-Estrategias y propiedades.</li><li>-Múltiplos y factores.</li><li>-Descomposición números primos.</li><li>-Mínimo Común Múltiplo</li><li>-Resolución de problemas</li></ul>
--	--	--	--	--	--



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Carolina Olave

CLASS: 6<sup>th</sup> Apple Tree

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
30	History	x		15, 16, 17, 18, 19 y 20	-División poderes del Estado -Diferencia entre Estado y Gobierno - Cargos y requisitos de elección popular -Sufragio, características - Requisitos para ser ciudadano -Participación ciudadana, su importancia, convencional y no convencional -Las actitudes cívicas y la importancia del diálogo -Constitución política, función, definición, composición y estructura. -Derechos y deberes.
01					
02					
03					<b>Holiday</b>
06	History		x	15, 16, 17, 18, 19 y 20	-División poderes del Estado -Diferencia entre Estado y Gobierno - Cargos y requisitos de elección popular -Sufragio, características - Requisitos para ser ciudadano -Participación ciudadana, su importancia, convencional y no convencional -Las actitudes cívicas y la importancia del diálogo

					-Constitución política, función, definición, composición y estructura. -Derechos y deberes.
07					
08	Math	X		OA1 y OA2	OA1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: > determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100 > identificando números primos y compuestos > resolviendo problemas que involucran múltiplos OA2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas. Operaciones combinadas.
	Physical Education	X		OA 1	Test condición física.
09	English	x			Vocabulary: Clothes and accessories. Present continuous. Present simple and present continuous.
	Lenguaje y Comunicación		X	OA 2 y 4	Plan Lector: "Las crónicas de Narnia. El león, la bruja y el ropero" de C. S. Lewis.
10					
13					
14					
15	English		X		Vocabulary: Clothes and accessories. Present continuous. Present simple and present continuous.
16					<b>Salida Pedagógica Pumalal</b>
17	Ciencias Naturales	x		01, 02 y 03	Flujo de materia y energía. Proceso de fotosíntesis, respiración celular y cadenas tróficas o redes alimentarias.

20					10:00 Ensayo SIMCE Matemática
21	Math		X	OA 1 y OA 2	OA1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: › determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100 › identificando números primos y compuestos › resolviendo problemas que involucran múltiplos OA2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas. Operaciones combinadas.
22					11:40 Ensayo SIMCE Lectura
23					<b>LITERATURE FAIR</b>
24					08:15 Ensayo SIMCE Ciencias Naturales
27	Ciencias Naturales		x	01, 02 y 03	Flujo de materia y energía. Proceso de fotosíntesis, respiración celular y cadenas tróficas o redes alimentarias.
28					
29	Physical Education		X	OA 1	Test condición física: Course Navette, flexo-extensión de brazos y abdominales.
30	Lenguaje y Comunicación		X		Control acumulativo – Habilidades de comprensión lectora.



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Mr. Claudio Contreras

CLASS: 6<sup>th</sup> Cypress

<b>APRIL</b>					
<b>DATE</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>FORMATIVE</b>	<b>SUMMATIVE</b>	<b>O.A</b>	<b>CONTENT</b>
30	History	x		15, 16, 17, 18, 19 y 20	-División poderes del Estado -Diferencia entre Estado y Gobierno - Cargos y requisitos de elección popular -Sufragio, características - Requisitos para ser ciudadano -Participación ciudadana, su importancia, convencional y no convencional -Las actitudes cívicas y la importancia del diálogo -Constitución política, función, definición, composición y estructura. -Derechos y deberes.
01					
02					
03					<b>Holiday</b>
06	History		X	15, 16, 17, 18, 19 y 20	-División poderes del Estado -Diferencia entre Estado y Gobierno - Cargos y requisitos de elección popular -Sufragio, características - Requisitos para ser ciudadano -Participación ciudadana, su importancia, convencional y no convencional -Las actitudes cívicas y la importancia del diálogo

	Lenguaje y Comunicación		X	02 y 04	-Constitución política, función, definición, composición y estructura. -Derechos y deberes.  Evaluación lectura domiciliaria marzo: Las crónicas de Narnia. El león, la bruja y el ropero de C. S. Lewis.
07					
08	Ed. Física	X		OA1	Test de Naveta
09					
10	Matemática	x		OA1 y OA2	OA1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: > determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100 > identificando números primos y compuestos > resolviendo problemas que involucran múltiplos OA2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas. Operaciones combinadas.
13					
14	English	X			Vocabulary: Clothes and accessories. Present continuous. Present simple and present continuous.
15	ciencias	x			<b>Materia y Energía</b>
16					
17	Matemática		x	OA1 y OA2	OA1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: > determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100 > identificando números primos y compuestos

					<p>&gt; resolviendo problemas que involucran múltiplos</p> <p>OA2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>Operaciones combinadas.</p>
17	English		X		<p>Vocabulary: Clothes and accessories.</p> <p>Present continuous.</p> <p>Present simple and present continuous.</p>
20					<b>Salida Pedagógica Pumalal</b>
21					11:40 Ensayo SIMCE Ciencias Naturales
22					10:00 Ensayo SIMCE Lectura
23					<b>LITERATURE FAIR</b>
24					11:40 Ensayo SIMCE Matemática
27	Ciencias		x		Materia y energía
28					
29					
30	Lenguaje y Comunicación		X		Control acumulativo – Habilidades de comprensión lectora.



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Cinthya Coronado

CLASS: 7<sup>th</sup> Alerce

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01	Math		X		Prueba Unidad de Reenseñanza: Operatoria de números naturales y resolución de problemas. -Entrega de carpeta con material hasta la fecha (diagnóstico, control, prueba formativa y resumen de unidad).
02					
03					<b>Holiday</b>
06	Historia	X		OA01	Revisión de avance revista prehistórica.
07	Lengua y Literatura  English	  x	X	01, 02 y 04	Evaluación lectura domiciliaria marzo: El fantasma de Canterville de Oscar Wilde.  Starter unit: Hobbies and free time activities Vocabulary of the unit Use of Present simple: habits, routines, and preferences (like, don't like, not mind, love, hate) Adverbs of frequency
08					
09	Ed. Física	X		OA1	Test de Naveta
10	Biología	x		05 y 06	Características de los microorganismos (hongos, bacterias y virus.

					Rol de los microorganismos.
13	Historia  Química	x	X	OA01 OA02 OA14	Entrega final Revista prehistórica.  Propiedades de la materia: Generales y específicas. Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas. Tipos de mezclas: Homogénea y heterogénea.
14	Physics	x		07	Ciencia. Física y sus ramas. Fenómeno Físico. Fenómeno químico.
15					
16	Math		X	OA01	Control acumulativo N°2 N° Enteros: orden, valor absoluto, inverso aditivo, propiedades, suma y resta
17	Lengua y Literatura  English	X	X		Evaluación formativa Unit 1: Lo que se ve y lo que se oculta.  Starter unit: Hobbies and free time activities Reading, speaking, writing, listening Vocabulary of the unit Use of Present simple: habits, routines, and preferences (like, don't like, not mind, love, hate) Adverbs of frequency
20L					
21					
22	Math	X		OA01	Prueba Formativa Unidad 1 N° Enteros: orden, valor absoluto, inverso aditivo, propiedades, suma y resta.
23					
24	Lengua y Literatura  Biología		X  x		Evaluación sumativa Unit 1: Lo que se ve y lo que se oculta.

				OA 05 y OA 06	Características de los microorganismos (hongos, bacterias y virus. Rol de los microorganismos.
27	Química		x	OA 14	Propiedades de la materia: Generales y específicas. Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas. Tipos de mezclas: Homogénea y heterogénea.
28	Physics		x	07	Ciencia. Física y sus ramas. Fenómeno Físico. Fenómeno químico.
29	Math		X	OA01	Prueba Sumativa Unidad 1 Nº Enteros: orden, valor absoluto, inverso aditivo, propiedades, suma y resta. -Entrega de carpeta con material hasta la fecha (se entregará pauta de cotejo).
30					



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Mr. Nicolás Molina

CLASS: 7<sup>th</sup> Pine

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01	Math		X		Prueba Unidad de Reenseñanza: Operatoria de números naturales y resolución de problemas. -Entrega de carpeta con material hasta la fecha (diagnóstico, control, prueba formativa y resumen de unidad).
02	English	x			Starter unit: Hobbies and free time activities Vocabulary of the unit Use of Present simple: habits, routines, and preferences (like, don't like, not mind, love, hate) Adverbs of frequency
03					<b>Holiday</b>
06					
07	Historia	X		OA01	Revisión de avance revista prehistórica.
08	Lengua y Literatura		x		Lectura domiciliaria marzo.
09	Physical Education	X		OA 1	Test condición física.
10					
13	English		x		Starter unit: Hobbies and free time activities Reading, speaking, writing, listening Vocabulary of the unit Use of Present simple: habits, routines, and preferences (like, don't like, not mind, love, hate) Adverbs of frequency

	Biología	x		05 y 06	Características de los microorganismos (hongos, bacterias y virus. Rol de los microorganismos.
14	Physics	x		07	Ciencia. Física y sus ramas. Fenómeno Físico. Fenómeno químico.
	Historia		X	OA01 OA02	Entrega final revista prehistórica.
15					
16	Math		X	OA01	Control acumulativo n°2 N° Enteros: orden, valor absoluto, inverso aditivo, propiedades, suma y resta
17	Lengua y Literatura	x			Evaluación formativa unit 1: lo que se ve y lo que se oculta
20					
21					
22	Química	x		OA14	Propiedades de la materia: Generales y específicas. Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas. Tipos de mezclas: Homogénea y heterogénea.
	Math	X		OA01	Prueba Formativa Unidad 1 N° Enteros: orden, valor absoluto, inverso aditivo, propiedades, suma y resta.
23					
24	Lengua y Literatura		x		Prueba unidad 1
27	Biología		x	05 y 06	Características de los microorganismos (hongos, bacterias y virus. Rol de los microorganismos.
28	Physics		x	07	Ciencia. Física y sus ramas. Fenómeno Físico.

					Fenómeno químico.
29	Química		x	OA14	Propiedades de la materia: Generales y específicas. Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas. Tipos de mezclas: Homogénea y heterogénea.
	Math		X	OA01	Prueba Sumativa Unidad 1 Nº Enteros: orden, valor absoluto, inverso aditivo, propiedades, suma y resta. -Entrega de carpeta con material hasta la fecha (se entregará pauta de cotejo).
30	Physical Education		X	OA 1	Test condición física: Course Navette, flexo-extensión de brazos y abdominales.



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Gabriela Henríquez

CLASS: 8<sup>th</sup> Oak

<b>APRIL</b>					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02	HISTORY	X		1, 2, 3 y 4	Edad moderna: Renacimiento, humanismo, reforma protestante, contrarreforma, imprenta, avances tecnológicos, revolución científica, ciencia moderna, expansión geográfica, Estado moderno (monarquía absoluta, parlamentaria, despotismo ilustrado) mercantilismo, sociedad moderna (estamentos).
	English	x			Unit 5: Dream houses Vocabulary about parts and furnitures of the house Use of reading strategies Household chores Use of the structure (not) as+ adjective+ as, and (not)+ adjective+enough
03					<b>Holiday</b>
06	Physical Education	X		OA 1	Test condición física.
	Lengua y Literatura		X	OA 3	Plan Lector: “La metamorfosis” de Franz Kafka.
07					
08					
09	HISTORY		X	1, 2, 3 y 4	Edad moderna: Renacimiento, humanismo, reforma protestante, contrarreforma, imprenta, avances tecnológicos, revolución

					científica, ciencia moderna, expansión geográfica, Estado moderno (monarquía absoluta, parlamentaria, despotismo ilustrado) mercantilismo, sociedad moderna (estamentos).
10					
13	Physics	x		08	Introducción a la electricidad. Electrostática. Electrodinámica. Fuerza eléctrica. Conductor. Aislante. Métodos de electrización.
14	English		x		Unit 5: Dream houses Speaking, reading, listening and writing Vocabulary about parts and furnitures of the house Use of reading strategies Household chores Use of the structure (not) as+ adjective+ as, and (not)+ adjective+enough
15					
16	Química	x		OA 12	Teoría atómica: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.
17					
20					
21					
22	Biología	x		OA 01	Teoría celular: aportes de Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann. Clasificación de las células: procarionte y eucarionte. (similitudes y diferencias)

23					<b>Literature Fair</b>
24	Matemática	x		OA1 y OA2	<p>OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolución de problemas.</p> <p>OA2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).</p>
27	Physical Education  Physics		X  x	OA 1  08	<p>Test condición física: Course Navette, flexo-extensión de brazos y abdominales.</p> <p>Introducción a la electricidad. Electrostática. Electrodinámica. Fuerza eléctrica. Conductor. Aislante. Métodos de electrización.</p>
28					
29	Biología		x	OA 01	<p>Teoría celular: aportes de Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.</p> <p>Clasificación de las células: procarionte y eucarionte (similitudes y diferencias).</p>
30	Matemática		X		<p>OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Aplicando procedimientos</p>

	Química		x	OA 12	<p>usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolución de problemas.</p> <p>OA2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica.</p> <p>Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).</p> <p>Teoría atómica: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p>
--	---------	--	---	-------	---



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Ornella Hermosilla

CLASS: 8<sup>th</sup> Maple

<b>APRIL</b>					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01					
02	HISTORY	X		1, 2, 3 y 4	Edad moderna: Renacimiento, humanismo, reforma protestante, contrarreforma, imprenta, avances tecnológicos, revolución científica, ciencia moderna, expansión geográfica, Estado moderno (monarquía absoluta, parlamentaria, despotismo ilustrado) mercantilismo, sociedad moderna (estamentos).
	English	X			Unit 5: Dream houses Vocabulary about parts and furnitures of the house Use of reading strategies Household chores Use of the structure (not) as+ adjective+ as, and (not)+ adjective+enough
03					<b>Holiday</b>
06	Ed. Física	X			Test de Naveta
	Lengua y Literatura		X	OA 3	Plan Lector: “La metamorfosis” de Franz Kafka.
07					
08					
09	HISTORY		X	1, 2, 3 y 4	Edad moderna: Renacimiento, humanismo, reforma protestante, contrarreforma, imprenta, avances tecnológicos, revolución científica, ciencia moderna,

					expansión geográfica, Estado moderno (monarquía absoluta, parlamentaria, despotismo ilustrado) mercantilismo, sociedad moderna (estamentos).
10					
13	Physics	x		08	Introducción a la electricidad. Electrostática. Electrodinámica. Fuerza eléctrica. Conductor. Aislante. Métodos de electrización.
14	English				Unit 5: Dream houses Speaking, reading, listening and writing Vocabulary about parts and furnitures of the house Use of reading strategies Household chores Use of the structure (not) as+ adjective+ as, and (not)+ adjective+enough
15	Química	x		OA 12	Teoría atómica: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.
16					
17					
20					
21	Biología	x		OA 1	Teoría celular: aportes de Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann. Clasificación de las células: procarionte y eucarionte. (similitudes y diferencias)
22	Math	X		OA1 y OA2	OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Aplicando procedimientos

					<p>usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolución de problemas.</p> <p>OA2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica.</p> <p>Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).</p>
23					<b>Literature Fair</b>
24					
27	Physics		x	08	<p>Introducción a la electricidad. Electroestática. Electrodinámica. Fuerza eléctrica. Conductor. Aislante. Métodos de electrización.</p>
28	Biología		x	OA 1	<p>Teoría celular: aportes de Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann. Clasificación de las células: procarionte y eucarionte. (similitudes y diferencias)</p>
29	Química		x	OA 12	<p>Teoría atómica: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p>
30	Math		X	Oa 1 y 2	<p>OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.</p>

					<p>Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolución de problemas. OA2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.</p>
--	--	--	--	--	---



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Fernanda Barriga

CLASS: 9<sup>th</sup> Poplar

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01	Lengua y Literatura		X		Evaluación lectura domiciliaria marzo
02					
	Math	X			Prueba Unidad de Repaso: -Operatoria N° Naturales -Operatoria N° Enteros -Operatoria N° Racionales -Operatoria Combinada -Resolución de problemas
02	English	X			Vocabulary:Technology, Feelings and music Present simple and present continuous with adverbs of frequency. Past simple.
03					<b>Holiday</b>
06	History	x		1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDEAS LIBERALES Y REPUBLICANAS, REVOLUCIÓN FRANCESA, LIBERALISMO ECONÓMICO, NEOLIBERALISMO, DERECHOS, LIBERALISMO EN AMÉRICA Y EUROPA</li> <li>- ESTADO NACIÓN: EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO, SUS COMPONENTES, CONFORMACIÓN EN AMÉRICA Y EUROPA</li> <li>- NACIONALISMOS</li> <li>- BURGUESÍA</li> </ul>
07					

08	Physics	x		09	Introducción unidad Ondas. Clasificación de las ondas. Elementos de una onda. Resolución de problemas.
09	Ed. Física	X		OA1	Test de Naveta
09	English		X		Vocabulary:Technology, Feelings and music Present simple and present continuous with adverbs of frequency. Past simple. School Hymn.
10	History		x	1, 2 y 3	IDEAS LIBERALES Y REPUBLICANAS, REVOLUCIÓN FRANCA, LIBERALISMO ECONÓMICO, NEOLIBERALISMO, DERECHOS, LIBERALISMO EN AMÉRICA Y EUROPA - ESTADO NACIÓN: EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO, SUS COMPONENTES, CONFORMACIÓN EN AMÉRICA Y EUROPA - NACIONALISMOS - BURGUESÍA
13	Math		X		Entrega de carpeta Unidad de Repaso Prueba Unidad de Repaso: -Operatoria N° Naturales -Operatoria N° Enteros -Operatoria N° Racionales -Operatoria Combinada -Resolución de problemas
14					
15	Physics		x	09	Introducción unidad Ondas. Clasificación de las ondas. Elementos de una onda.





## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Tatiana Maldonado

CLASS: 9<sup>th</sup> Walnut

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01	Lengua y Literatura		X		Evaluación lectura domiciliaria marzo
	Math	X			Prueba Unidad de Repaso: -Operatoria N° Naturales -Operatoria N° Enteros -Operatoria N° Racionales -Operatoria Combinada -Resolución de problemas
02	HISTORY	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDEAS LIBERALES Y REPUBLICANAS, REVOLUCIÓN FRANCESA, LIBERALISMO ECONÓMICO, NEOLIBERALISMO, DERECHOS, LIBERALISMO EN AMÉRICA Y EUROPA</li> <li>- ESTADO NACIÓN: EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO, SUS COMPONENTES, CONFORMACIÓN EN AMÉRICA Y EUROPA</li> <li>- NACIONALISMOS</li> <li>- BURGUESÍA</li> </ul>
03					<b>Holiday</b>
06	English	X			Vocabulary: Technology, Feelings and music Present simple and present continuous with adverbs of frequency. Past simple.
07					
08	Physics	x		09	Introducción unidad Ondas.

					Clasificación de las ondas. Elementos de una onda. Resolución de problemas.
09	Physical Education  HISTORY	X	X	OA 1	Test condición física.  - IDEAS LIBERALES Y REPUBLICANAS, REVOLUCIÓN FRANCESA, LIBERALISMO ECONÓMICO, NEOLIBERALISMO, DERECHOS, LIBERALISMO EN AMÉRICA Y EUROPA - ESTADO NACIÓN: EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO, SUS COMPONENTES, CONFORMACIÓN EN AMÉRICA Y EUROPA - NACIONALISMOS - BURGUESÍA
10	English		X		Vocabulary:Technology, Feelings and music Present simple and present continuous with adverbs of frequency. Past simple. School hymn.
13	Math		X		Entrega de carpeta Unidad de Repaso Prueba Unidad de Repaso: -Operatoria N° Naturales -Operatoria N° Enteros -Operatoria N° Racionales -Operatoria Combinada -Resolución de problemas
14					
15	Physics		x	09	Introducción unidad Ondas. Clasificación de las ondas. Elementos de una onda. Resolución de problemas.
16					
17					
20					

21	Biology		X		Sistemas, sus órganos y características de las células eucariontes
22	Chemistry	x			Nivelación (modelo de Bohr, mecano-cuántico, propiedades periódicas, cambio químico y cambio físico, concepto de reactantes y productos de una reacción química.
23					
24					
27	Math		X	OA1	Control Acumulativo N°2 Potencias “Propiedades”
28					
29	Chemistry  Lengua y Literatura	X	X		Nivelación(modelo de Bohr, mecano-cuántico, propiedades periódicas , cambio químico y cambio físico, concepto de reactantes y productos de una reacción química.  Evaluación formativa Unit 1: Literatura ¿puede cambiar la sociedad?
30	Physical Education		X	OA 1	Test condición física: Course Navette, flexo-extensión de brazos y abdominales.



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Mr. Allan González

CLASS: 10<sup>th</sup> Rauli

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01	Language		x		Libro: "Crónica de una muerte anunciada"
02					
03					<b>Holiday</b>
06	Physical Education	X		OA 1	Test condición física.
	English	X			Unit 5: Save our planet
	Language	x			Vocabulary of the unit and grammar: Use of first conditional
					Evaluación formativa unidad 1
07					<b>08:30-10:00 Ensayo SIMCE Lectura</b>
	Historia	X		OA01 OA02	Unidad1: Periodo entreguerras, Cultura de masas, vanguardias artísticas, crisis de 1929, Estado Benefactor, totalitarismos.
08					<b>08:30-10:00 Ensayo SIMCE Matemática</b>
09	Physics	x		09	Introducción unidad movimiento. Conceptos básicos del movimiento (trayectoria, rapidez, vector, distancia, entre otros.) Relatividad del movimiento. Resolución de problemas.
10	Historia		X	OA01 OA02	Unidad1: Periodo entreguerras, Cultura de masas, vanguardias artísticas,

					crisis de 1929, Estado Benefactor, totalitarismos.
13	Language		x		Unidad 1: Migración, exilio e identidad.
14					
15					
16	Biology  Physics		X  X		Homeostasis y sistema nervioso  Introducción unidad movimiento. Conceptos básicos del movimiento (trayectoria, rapidez, vector, distancia, entre otros.) Relatividad del movimiento. Resolución de problemas.
17	English				Unit 5: Save our planet Reading, writing, speaking, listening Vocabulary of the unit and grammar: Use of first conditional
20	Matemática	x		OA1 y OA2	Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales (Racionales + Irracionales): Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. Combinando raíces con números racionales. Resolviendo problemas OA2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas. Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. Convirtiendo raíces enésimas a potencias de

					exponente racional y viceversa.
21					
22	Chemistry	X		15	Nomenclatura, rendimiento de la reacción e introducción unidad soluciones
23					<b>Literature Fair</b>
24					
27	Physical Education		X	OA 1	Test condición física: Course Navette, flexo-extensión de brazos y abdominales.
28	Matemática		x	OA1 y OA2	Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales (Racionales + Irracionales): Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. Combinando raíces con números racionales. Resolviendo problemas OA2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas. Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.
29	Chemistry		X	15	Nomenclatura, rendimiento de la reacción e introducción unidad soluciones
30					



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Monserratt Valdebenito

CLASS: 10<sup>th</sup> Palm Tree

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
01	Language		x		Lectura: "Crónica de una muerte anunciada.
02	English	x			Grammar and vocabulary from unit 5: Save our Planet
03					<b>Holiday</b>
06	Ed. Física Physics	X x		Oa1 09	Test de navetta  Introducción unidad movimiento. Conceptos básicos del movimiento (trayectoria, rapidez, vector, distancia, entre otros.) Relatividad del movimiento. Resolución de problemas.
07					08:30-10:00 Ensayo SIMCE Lectura
08			x		08:30-10:00 Ensayo SIMCE Matemática
09	English Language	x	x		Written test Reading-listening- writing- speaking Unit: Save our planet! Vocabulary: about the Earth Grammar: 1st conditional  Evaluación formativa unidad 1: Migración, exilio e identidad.
10					
13	Language		x		Unidad 1: Migración, exilio e identidad.
14					

15	Physics		X	07	Introducción unidad movimiento. Conceptos básicos del movimiento (trayectoria, rapidez, vector, distancia, entre otros.) Relatividad del movimiento. Resolución de problemas.
16	Chemistry	X			Nomenclatura inorgánica Fórmula empírica y molecular % de rendimiento Soluciones (clasificación de la materia)
17	Biology		X		Homeostasis y sistema nervioso
20					
21					
22	Math	X			Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales (Racionales + Irracionales): Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. Combinando raíces con números racionales. Resolviendo problemas OA2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas. Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.
23					<b>Literature Fair</b>
24					
27					
28					

29	Math		X	<p>Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales (Racionales + Irracionales):</p> <p>Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces.</p> <p>Combinando raíces con números racionales.</p> <p>Resolviendo problemas</p> <p>OA2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas.</p> <p>Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.</p>
30	English  Chemistry	x	X	<p>Grammar and vocabulary unit 6: Think outside the box</p> <p>Nomenclatura inorgánica</p> <p>Fórmula empírica y molecular</p> <p>% de rendimiento</p> <p>Soluciones (clasificación de la materia)</p>