

EVALUATION CALENDAR MAYO

HEAD TEACHER: Isabel Gallardo

CLASS: 1st Araucaria

MAYO					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	HOLIDAY				
7	HISTORY		X	7	Exposición oral usando ppt, Línea de tiempo con acontecimientos importantes desde el nacimiento hasta la actualidad.
8	ENGLISH	X			Listening comprehension test: School objects
9	Día alumno				
12 al 15	LECTURA	x			Evaluación individual de lectura Oral a cargo de UTP.
13	Physical Education		X	6-1	Circuito motor habilidades motrices de manipulación, orientación en el espacio, prevención y seguridad.
14	MATH	X		6	Descomposición de cantidades hasta el 20, usando bloques multibase. Evaluación práctica con rúbrica.
15	ENGLISH		X		Show and tell: My School bag. Students describe what's in his/ her bag. (Disertación sobre lo ellos tienen en su mochila, se enviará rúbrica con antelación)
19	LANGUAGE	X		3 – 4 – 13 – 15	Lectoescritura con consonantes vistas. m,l,s,p,d,t,c,y
	MUSIC		X		Cantan usando instrumento de percusión creado.
21	HOLIDAY				
22	HISTORY		X		Meses, días de la semana, nociones de tiempo, líneas temporales e información sobre su identidad personal.
23	MATH	X		11	Extensión y creación de patrones
26	SCIENCES		X	7	Presentan collage vida saludable.
	TECHNOLOGY		X		Evaluación sumativa de los diferentes trabajos realizados.
27					
28	LANGUAGE		X	3 – 4 – 13 – 15	Test sumativo consonantes vistas.
	ART		X		Evaluación sumativa de los diferentes trabajos realizados.
30	MATH		X	6,11,16	Prueba práctica integradora. Descomposición de números del 1 al 20. Patrones numéricos. Representación de números con bloques.

EVALUATION CALENDAR MAYO

HEAD TEACHER: Isabel Viveros A.

CLASS: 1st Copihue.

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	HOLIDAY				
7-12	HISTORY		X	7	Presentar Línea de tiempo.
8	ENGLISH	X			Listening comprehension quiz. School Objects
9	Día alumno				
12 al 15	LECTURA	X			Evaluación de lectura oral a cargo de UTP.
13	Physical Education		X	6-1	Circuito motor habilidades motrices de manipulación, orientación en el espacio, prevención y seguridad.
	MATH	X		6	Descomposición del 11 al 20 simbólica
15	ENGLISH		X		Show and Tell: My school Bag. Describe what's in his/her bag. (Describen lo que tienen en su mochila, se enviara rubrica con antelacion)
20	MATH	X		11	Extensión y creación de patrones.
	SCIENCE		X	7	Presentación Collage vida saludable en familia.
21	HOLIDAY				
22	LANGUAJE	X		3 – 4 – 13 – 15	Evaluación formativa de lectoescritura: palabras con m, p, l, s, d, t, c
23	HISTORY		X		Meses, días de la semana, nociones de tiempo, líneas temporales e información sobre su identidad personal.
26	MUSIC		X		Cantan una canción al ritmo de un instrumento de percusión creado.
27	ARTS		X		Evaluación de trabajos elaborados en la asignatura.
28	TECNOLOGY		X		Evaluación de trabajos elaborados en la asignatura.
29	LANGUAJE		X	3-4-13-15	Evaluación sumativa: lectura, escritura, vocabulario, comprensión oral. LETRAS P, L, S, D, T Y C..
30	MATH		X	6-11-16	Prueba práctica integradora. Descomposición de números del 1 al 20. Patrones numéricos. Representación de números con bloques.

EVALUATION CALENDAR MAYO

HEAD TEACHER: Miss Gina Zapatel U.

CLASS: 2nd Chesnut

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	HOLIDAY				
5	ENGLISH	X			Oral test: students sing song about transport toys. Cantan canción sobre transportes aprendida en clases, siguiendo patrones del habla en ingles.
9	Día alumno				
12	Physical Education		X	6-1	Circuito motor habilidades motrices de manipulación, normas de higiene, identificación de riesgo.
13	ENGLISH		X		Listening, reading and writing test: Means of transport, colours, big and small, long, short. Sentence structure. (Medios de transporte, colores, grande, pequeño, corto, largo; estructurar oraciones simples en ingles.
16	Language	x			Dominio Lector Lectura Oral (9:45/ 11:15 hrs)
21	HOLIDAY				
22	History	x		1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Pueblos originarios: - -Comparación entre nómades y sedentarios. - -Describir los modos de vida de los pueblos nómades y sedentarios. - -Pueblos originarios del presente
26	Language	x		3 - 5 - 15 - 16 - 21	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Estructura del Cuento - Sustantivos comunes y propios. - Características físicas y Psicológicas
29	Sciences	x		1 - 2	Animales en peligro de extinción. Características de animales vertebrados e invertebrados
30	Math	x		1 - 2- 4- 6- 7	Números hasta el 1.000: -Contar de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 y 100 y en 100. -Leer y representar números mayores que 100 de manera concreta, pictórica y simbólica. -Estimación de cantidades. -Valor posicional. Resolución de problemas.

EVALUATION CALENDAR MAYO

HEAD TEACHER: Miss Daniela Cossio

CLASS: 2nd willow

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	HOLIDAY				
5	ENGLISH	X			Oral test: students sing song about transport toys. Cantan canción sobre transportes aprendida en clases, siguiendo patrones del habla en ingles.
9	Día alumno				
12	Physical Education		X	6-1	Circuito motor habilidades motrices de manipulación, normas de higiene, identificación de riesgo.
12 al 15	Lectura	x			Evaluación lectura oral.UTP
14	ENGLISH		X		Listening, reading and writing test: Means of transport, colours, big and small, long, short. Sentence structure. (Medios de transporte, colores, grande, pequeño, corto, largo; estructurar oraciones simples en ingles.)
16	Language	X			Evaluación de Dominio Lector. Lectura oral (08:00 a 09:20)
20	History	X		1 - 2	Pueblos originarios: -Comparación entre nómades y sedentarios. -Describir los modos de vida de los pueblos nómades y sedentarios. -Pueblos originarios del presente.
21	HOLIDAY				
26	Sciences	X		1 - 2	Animales en peligro de extinción. Animales vertebrados e invertebrados.
28	Language	X		3 - 5 - 15 - 16 - 21	Comprensión lectora. Estructura de un cuento. Sustantivos comunes y propios. Características físicas y de personalidad.
30	Math	X		1- 2- 4 - 6 - 7	Números hasta el 1.000: -Contar de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 y 100 y en 100. -Leer y representar números mayores que 100 de manera concreta, pictórica y simbólica. -Estimación de cantidades. -Valor posicional. .Resolución de problemas.

EVALUATION CALENDAR MAYO

HEAD TEACHER: Paula Sepúlveda Ampuero

CLASS: 3°Cherry tree

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	HOLIDAY				
5	Educación física	X			Peso, talla y postura.
6					
7					
8					
9	Día alumno				
12	English	x			Unit 1: In the garden Writing production Garden elements They're / It's That / Those Plurals and singulars
12	Sello mediambiental	x			Pre test Bosque CMPC
12 al 15	Lectura	x			Evaluación lectura oral. UTP
14	Physical Education		X	8-1	Habilidades motrices de estabilidad, respuestas corporales.
15	Sello Medioambiental				Clase sobre el Bosque. CMPC
16	Lenguaje	X		19-6-2	<ul style="list-style-type: none"> - Sinónimos y antónimos. - Elementos de cuentos (ambiente, características personajes) - Tipos de afiche. - Comprensión lectora.
	Artes	X			<ul style="list-style-type: none"> - Boceto egipcio.
19	Matemáticas	X		6	Adiciones con reserva hasta el 1.000 sustracciones con canje hasta el 1.000 Resolución de problemas de adición y sustracción
20	Salida pedagógica Sello mediambiental				Bosque Pumalal CMPC
21	HOLIDAY				
22	Lenguaje		X	19-62	<ul style="list-style-type: none"> - Sinónimos y antónimos. - Elementos del cuento. - Tipos de afiches. - Comprensión lectora - Comprensión lectora Judy Moody salva el planeta.
23	English		x		Unit 1: In the garden

					Oral presentation Garden elements They're / It's That / Those Plurals and singulars
26					
27	Matemáticas		X	6	Adiciones con reserva hasta el 1.000 sustracciones con canje hasta el 1.000 Resolución de problemas de adición y sustracción
	Ciencias	X		10	Propagación del sonido Clasificación de los sonidos (tono, timbre, intensidad) reflexión y absorción del sonido.
28					
29	Historia	X		1-10	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica de los griegos. - Paisajes habitados por los griegos. - Recursos de los griegos - importancia del mar.
30					

EVALUATION CALENDAR MAYO

HEAD TEACHER: Francisca Valderas

CLASS: 3° Myrtle.

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	HOLIDAY				
5	Educación física	X			Medición peso. , talla y postura.
6					
7					
8					
9	Día alumno				
12	Sello Medioambiental	x			Pre test Bosque CMPC
12 al 15	Lectura	x			Evaluación lectura oral. UTP
13	English	X			Classwork: Trabajo en clases. TRabajo de desarrollo de habilidad de escritura relacionado con la unidad In the Garden
14	Physical Education		X	8-1	Habilidades motrices de estabilidad, respuestas corporales.
15	Sello medioambiental				Clase sobre el bosque. CMPC
15	Artes	x		1	Boceto de arte egipcio
16	Lenguaje	x			<ul style="list-style-type: none"> - Sinónimos. - Elementos de cuentos (ambiente, características personajes) - Tipos de afiche. - Comprensión lectora.
19	Visita pedagógica				Bosque Pumalal
20	Matemática	x		6	Adiciones con reserva hasta el 1.000 sustracciones con canje hasta el 1.000 Resolución de problemas de adición y sustracción
20	ENGLISH		X		SHOW AND TELL: My garden Estudiantes describen oralmente maqueta de jardín realizada con anterioridad, siguiendo patrones del habla inglesa.
21	HOLIDAY				
22					
23	Lenguaje		x		<ul style="list-style-type: none"> - Sinónimos. - Elementos de cuentos (ambiente,

					características personajes) - Tipos de afiches. - Comprensión lectora.
26	No agendar				
27	Matemática		x	6	Adiciones con reserva hasta el 1.000 sustracciones con canje hasta el 1.000 Resolución de problemas de adición y sustracción.
28					
29	Ciencias Naturales	x		10	Propagación del sonido Clasificación de los sonidos (tono, timbre, intensidad) reflexión y absorción del sonido
	Historia	X		1-10	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica de los griegos. - Paisajes habitados por los griegos. - Recursos de los griegos - importancia del mar.
30	Tecnología		x	1	Creación de objeto tecnológico

EVALUATION CALENDAR MAYO

HEAD TEACHER: MISS SARAY SALAZAR

CLASS: 4° ARRAYÁN.

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	HOLIDAY				
5	Science		X	OA 5 OA 6	Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). Identificar, Describir la estructura: El sistema esquelético El sistema muscular El sistema nervioso
6	Lenguaje	X			Ensayo Simce
7	Matemática	X			Ensayo Simce
	English	X			Unit 1: Fun sports vocabulary verb 'be' is am are expressing abilities "I am good at He /she is good at Reading comprehension
8					
9	Día alumno				
12 al 15	Lectura				Evaluación lectura oral. UTP
12	Sello medioambiental	x			Pre test sobre el bosque. CMPC
13	Science			OA 9 OA 10	Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir y cambiar de forma y volumen, entre otros.
14	Physical Education		X	8-1	Habilidades motrices de manipulación, frecuencia cardíaca.
	Language	X		OA19 OA 20 OA21	Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones. Clasificación de los sustantivos. Verbos y adverbios

15	Social Science	X		OA 6 OA 7	-Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia. -Distinguir recursos naturales renovables y no renovables.
15	Sello medioambiental				Clase sobre el bosque CMPC
16	Math English	X	x	OA 5 OA 6 OA 7 OA 13	Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división y demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. -Resolver problemas rutinarios y no rutinarios. -Identificar y describir patrones numéricos en tablas. Unit 1: Fun sports Vocabulary Expressing abilities "I am good at He /she is good at" Asking and answering abilities Listening and Reading comprehension
19					
20					
21	HOLIDAY				
22	Salida Pedagógica				Bosque Pumalal CMPC
23	Orientation		X	OA 1 OA 5	Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas. Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado.
26	Science		X	OA 9 OA 10	Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir y cambiar de forma y volumen, entre otros.
27					
28	Language		X	OA19 OA 20 OA21	Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones. Clasificación de los sustantivos. Verbos y adverbios
29	Social Science		X	OA 6 OA 7	-Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia.

					-Distinguir recursos naturales renovables y no renovables.
30	Math		X	OA 5 OA 6 OA 7 OA 13 OA 15	Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división y demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. -Resolver problemas rutinarios y no rutinarios. -Identificar y describir patrones numéricos en tablas.

EVALUATION CALENDAR MAYO

HEAD TEACHER: MISS CAROLINA MELIPII

CLASS: 4TH MAYTEN.

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	HOLIDAY				
5					
6	Lenguaje Science	x		OA6 OA7	Ensayo Simce Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). Identificar, Describir la estructura: El sistema esquelético El sistema muscular El sistema nervioso
7	Matemática English	x	x		Ensayo Simce Unit 1: Fun sports vocabulary verb 'be' is am are expressing abilities "I am good at He /she is good at Reading comprehension
8					
9	Día alumno				
12 al 15		x			Evaluación lectura oral-UTP
12	Sello medioambiental	x			Pre test sobre el bosque. CMPC
13			x	OA 9 OA 10	Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir y cambiar de forma y volumen, entre otros.
14	Physical Education Language		X x	8-1 OA19 OA 20 OA21	Habilidades motrices de manipulación, frecuencia cardíaca. Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o

	English		X		combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones. Clasificación de los sustantivos. Verbos y adverbios Unit 1: Fun sports Vocabulary Expressing abilities "I am good at He /she is good at" Asking and answering abilities Listening and Reading comprehension
15	Math	X		OA 5 OA 6 OA 7 OA 13 OA 15	Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división y demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. -Resolver problemas rutinarios y no rutinarios. -Identificar y describir patrones numéricos en tablas.
15	Sello medioambiental				Clase sobre el bosque CMPC
16	Social Science	X		OA 6 OA7	-Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia. -Distinguir recursos naturales renovables y no renovables.
19					
20					
21	HOLIDAY				
22					
23	Orientation			OA 1 OA 5	Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas. Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado
23	Salida Pedagógica				Visita parque Pumalal CMPC
27	Science		X	OA 9 OA 10	Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir y cambiar de forma y volumen, entre otros.
28					
29	Math		X	OA 5 OA 6 OA 7 OA 13 OA 15	Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división y demostrar que comprenden la multiplicación de

					números de tres dígitos por números de un dígito. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. -Resolver problemas rutinarios y no rutinarios. -Identificar y describir patrones numéricos en tablas.
30	Social Science		X	OA 6 OA 7	-Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia. -Distinguir recursos naturales renovables y no renovables.