

## EVALUATION CALENDAR APRIL

**HEAD TEACHER: Miss Fernanda Barriga**
**CLASS: 5<sup>th</sup> Cinnamon**

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	Inglés	x			School hymn: Evaluación escrita. Los estudiantes deben completar el himno del colegio con las palabras faltantes.
01					
02					
03	Ciencias Naturales		x		Metodo Cientifico
04	Inglés		x		School hymn: Evaluación oral. Los estudiantes deben cantar el himno del colegio en pequeños grupos designados al momento de rendir la evaluación.
07					
08					
09	Matemática	x		OA1	Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones.
10					
11					
14	Inglés	x			Unit 0: Welcome! Vocabulary: countries of the world. Grammar: Where are you from? I'm from... - Is he from ...? Yes, he is – No, he isn't. Ordinal numbers from 1st to 10th.
15	Matemática	x			Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico
16	Música Matemática	X	X	OA 1	Música Barroca Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones.
17	Historia  Educación Física y Salud.	x	  X	  OA 6	Evaluación formativa unit 1: ZONAS Y RECURSOS NATURALES DE CHILE  Ejecución de actividad física en diferentes intensidades.
18					<b>HOLIDAY</b>

21	Lenguaje	x		OA 4	Lapbook de texto domiciliario "Heidi"
22	Inglés		x		Unit 0: Welcome! Vocabulary: countries of the world. Grammar: Where are you from? I'm from... - Is he from ...? Yes, he is - No, he isn't. Ordinal numbers from 1st to 10th.
23					
24	Ciencias Naturales	x			Célula; Estructurass celulares
25	Historia		x		Evaluación formativa unit 1: ZONAS Y RECURSOS NATURALES DE CHILE
28	Lenguaje		x		Control de lectura: "Heidi"edi"
29					
30	Música		X		Dictado de audiciones y músicos del periodo musical barroco y clasico

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA

- Representación y composición de números del 1 000 al 10 000, identificando el valor posicional de sus dígitos.
- Cálculo de multiplicaciones de números de hasta dos dígitos por un dígito. Resolución de problemas que requiere de una multiplicación entre números de tres dígitos por un dígito.
- Cálculo de divisiones de números naturales. Resolución de problemas que requiere de una división en el contexto de las tablas de hasta 10x10.
- Cálculo de adiciones con reserva e identificación de ellas como modelo en la resolución de un problema.
- Ubicación de fracciones con denominadores 100, 10, 5, 4, 2 en la recta numérica entre el 0 y el 1. Representación y comparación de fracciones de uso común como una parte de un todo.
- Cálculo de sustracciones de fracciones propias con igual denominador e identificación de ellas como modelo en la resolución de un problema.
- Cálculo de multiplicaciones y divisiones de números naturales en el contexto de las tablas de hasta 10x10.
- Identificación de patrones de formación en secuencias numéricas y completación de ese tipo de Secuencias.
- Identificación de relaciones inversas entre adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100.
- Resolución de ecuaciones de un paso que requieren de una adición o una sustracción.
- Identificación de figuras 2D a partir de sus características.
- Identificación de elementos en figuras 3D.
- Identificación de figuras 2D en el entorno generadas por una reflexión.
- Medición de la longitud de objetos a partir de un instrumento estandarizado.
- Cálculo del perímetro de un cuadrado.
- Identificación de la expresión que permite calcular el área de un rectángulo.
- Cálculo del área de un cuadrado presentado en una cuadrícula.
- Identificación de todos los posibles resultados de experimentos aleatorios.
- Lectura e interpretación de información de datos presentados en tablas o gráficos de barras con escala.

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Mister Claudio Contreras

CLASS: 5<sup>th</sup> Firebush

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	Inglés	x			School hymn: Evaluación escrita. Los estudiantes deben completar el himno del colegio con las palabras faltantes.
01	Ciencias naturales	x			Metodo científico
02					
03					
04					
07	Inglés		x		School hymn: Evaluación oral. Los estudiantes deben cantar el himno del colegio en pequeños grupos designados al momento de rendir la evaluación.
08	Ciencias naturales		x		Metodo Científico
09					
10	Matemática	x		OA1	Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones. Identificando valores posicionales, componiendo y descomponiendo n° naturales, ordenando números naturales.
11					
14					
15	Matemática				Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico
16	Música	X			Música del periodo barroco.
17	Educación Física y Salud.		X	OA 6	Ejecución de actividad física en diferentes intensidades.
	Matemática		X	OA 1	Representar y describir números naturales de hasta más de 6

					dígitos y menores que 1 000 millones. Identificando valores posicionales, componiendo y descomponiendo n° naturales, ordenando números naturales.
<b>18</b>					<b>HOLIDAY</b>
21	Historia	x			Evaluación formativa unit 1: ZONAS Y RECURSOS NATURALES DE CHILE
22	Lenguaje	X		OA 4	Lapbook de texto domiciliario "Heidi"
23					
24	Ciencias naturales	x			Celula Estructuras celulares
25					
28	Historia		x		Prueba escrita unit 1: ZONAS Y RECURSOS NATURALES DE CHILE
29	Lenguaje		X	OA 4	Control de lectura "Heidi"
30	Ed. musical		X		Dictado Música y compositores del periodo barroco y clasico

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA

- Representación y composición de números del 1 000 al 10 000, identificando el valor posicional de sus dígitos.
- Cálculo de multiplicaciones de números de hasta dos dígitos por un dígito. Resolución de problemas que requiere de una multiplicación entre números de tres dígitos por un dígito.
- Cálculo de divisiones de números naturales. Resolución de problemas que requiere de una división en el contexto de las tablas de hasta 10x10.
- Cálculo de adiciones con reserva e identificación de ellas como modelo en la resolución de un problema. Cálculo de multiplicaciones y divisiones de números naturales.
- Ubicación de fracciones con denominadores 100, 10, 5, 4, 2 en la recta numérica entre el 0 y el 1. Representación y comparación de fracciones de uso común como una parte de un todo.
- Cálculo de sustracciones de fracciones propias con igual denominador e identificación de ellas como modelo en la resolución de un problema.
- Cálculo de multiplicaciones y divisiones de números naturales en el contexto de las tablas de hasta 10x10.
- Identificación de patrones de formación en secuencias numéricas y completación de ese tipo de Secuencias.
- Identificación de relaciones inversas entre adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100.
- Resolución de ecuaciones de un paso que requieren de una adición o una sustracción.
- Identificación de figuras 2D a partir de sus características.
- Identificación de elementos en figuras 3D.
- Identificación de figuras 2D en el entorno generadas por una reflexión.
- Medición de la longitud de objetos a partir de un instrumento estandarizado.
- Cálculo del perímetro de un cuadrado.
- Identificación de la expresión que permite calcular el área de un rectángulo.
- Cálculo del área de un cuadrado presentado en una cuadrícula.
- Identificación de todos los posibles resultados de experimentos aleatorios.
- Lectura e interpretación de información de datos presentados en tablas o gráficos de barras con escala.

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Michelle Tardones

CLASS: 6<sup>th</sup> Apple Tree

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31					
01					
02					
03					
04					
07	Matemática	x		OA1 - OA2	Números primos, descomposición de n° compuestos en factores primos, determinar m.c.m. Operatoria combinada de n° Naturales, prioridad de las operaciones.
08					
09					
10	English	x			School anthem evaluation <i>Verse order – pronunciation</i> Seasons and weather vocabulary Past simple verbs <i>Affirmative and negative sentences (quiz)</i>
11	Música	X			Instrumental.
14	Matemática		x	OA1 - OA2	Números primos, descomposición de n° compuestos en factores primos, determinar m.c.m. Operatoria combinada de n° Naturales, prioridad de las operaciones.
15	Historia	x		15, 16 y 17	Evaluación formativa unit 1: organización democrática de Chile, derechos y deberes
16	Matemática				Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico
17	Educación Física y Salud.		X	OA 6	Ejecución de actividad física en diferentes intensidades.

	English		x		School anthem evaluation <i>Verse order – pronunciation</i> Seasons and weather vocabulary Past simple verbs <i>Affirmative and negative sentences</i> Reading and listening comprehension
18					<b>HOLIDAY</b>
21					
22	Historia		X	15, 16 y 17	Prueba escrita unit 1: organización democrática de Chile, derechos y deberes
23	Ciencias Naturales	X		OA1, 2 Y 3.	Fotosíntesis. Cadenas tróficas: Productores, consumidores primarios, consumidores secundarios, consumidores terciario y descomponedores.
24					
25	Música  Ciencias Naturales		X  X	OA 1,2 Y 3	Instrumental.  Fotosíntesis. Cadenas tróficas: Productores, consumidor primario, consumidor secundario, consumidor terciario y descomponedores.
28					
29					
30	Lenguaje y Comunicación		x	OA 4	Plan Lector: “Las crónicas de Narnia: el león, la bruja y el ropero” de C.S. Lewis.

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA

### Números:

- Identificar el valor posicional de un dígito
- Comparan números naturales
- Aplicar estrategias de cálculo mental, anexando 0 al multiplicar por 10
- Aplicar la multiplicación de números naturales de dos dígitos.
- Aplicar división de números naturales, cuyo dividendo es de 3 dígitos.
- Resolver ejercicios que involucran las cuatro operaciones, utilizando paréntesis.
- Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones
- Identificar fracciones propias, de manera pictórica y simbólica.
- Descomponer números compuestos en factores primos
- m.c.m
- Resolver adiciones y sustracciones de decimales y fracciones propias.

### Álgebra

- Resolver ecuación de un paso
- Transforman unidades de medida de Longitud

### Geometría:

- Ubicar pares ordenados en el primer cuadrante
- Determinar área y perímetro de un rectángulo, triángulos y trapecios.
- Reconocen distintos tipos de triángulos y sus propiedades

### Estadística

- Calculan promedio dada una distribución de datos
- Interpretan gráficos de barras y de línea.

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Ángela Aguayo

CLASS: 6<sup>th</sup> Cypress

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31					
01					
02					
03					
04					
07	Matemática	x		OA1 - OA2	Números primos, descomposición de n° compuestos en factores primos, determinar m.c.m. Operatoria combinada de n° Naturales, prioridad de las operaciones.
08					
09	Lenguaje y Comunicación		X	OA 4	Plan Lector: "Matilda" de Roald Dahl.
10	English	x			School anthem evaluation <i>Verse order – pronunciation</i> Seasons and weather vocabulary Past simple verbs <i>Affirmative and negative sentences (QUIZ)</i>
11	Música	X			Instrumental
14	Matemática		X	OA1 - OA2	Números primos, descomposición de n° compuestos en factores primos, determinar m.c.m. Operatoria combinada de n° Naturales, prioridad de las operaciones.
15	Historia	x		15, 16 y 17	Evaluación formativa unit 1: organización democrática de Chile, derechos y deberes

16	Matemática				Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico
17	Educación Física y Salud.		X	OA 6	Ejecución de actividad física en diferentes intensidades.
	English		X		School anthem evaluation <i>Verse order – pronunciación</i> Seasons and weather vocabulary Past simple verbs <i>Affirmative and negative sentences</i> Reading and listening comprehension
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Ciencias Naturales	X			Fotosíntesis, cadenas tróficas, productores, consumidores 1° y 2° orden
22	Historia		X	15, 16 y 17	Prueba escrita unit 1: organización democrática de Chile, derechos y deberes
23					
24					
25	Música		X		Instrumental.
	Ciencias Naturales		X		Cadenas alimentarias Productores- consumidores y descomponedores
28					
29					
30					

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA

### Números:

- Identificar el valor posicional de un dígito
- Comparan números naturales
- Aplicar estrategias de cálculo mental, anexando 0 al multiplicar por 10
- Aplicar la multiplicación de números naturales de dos dígitos.
- Aplicar división de números naturales, cuyo dividendo es de 3 dígitos.
- Resolver ejercicios que involucran las cuatro operaciones, utilizando paréntesis.
- Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones
- Identificar fracciones propias, de manera pictórica y simbólica.
- Descomponer números compuestos en factores primos
- m.c.m
- Resolver adiciones y sustracciones de decimales y fracciones propias.

### Álgebra

- Resolver ecuación de un paso
- Transforman unidades de medida de Longitud
- 

### Geometría:

- Ubicar pares ordenados en el primer cuadrante
- Determinar área y perímetro de un rectángulo, triángulos y trapecios.
- Reconocen distintos tipos de triángulos y sus propiedades

### Estadística

- Calculan promedio dada una distribución de datos
- Interpretan gráficos de barras y de línea.

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Gabriela Henríquez

CLASS: 7<sup>th</sup> Alerce

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	Inglés	x			School hymn: Evaluación escrita. Los estudiantes deben completar el himno del colegio con las palabras faltantes.
01					
02					
03					
04	Inglés		x		School hymn: Evaluación oral. Los estudiantes deben cantar el himno del colegio en pequeños grupos designados al momento de rendir la evaluación.
07					
08	Química  Lengua y Literatura	X  x		OA14  OA 3 OA 7	<p>Concepto de materia, clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas, tipos de mezclas (homogénea y heterogénea.</p> <p>Unit 1: “El terror y lo extraño” -Género Narrativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subgéneros.</li> <li>• Tipos de narrador.</li> <li>• Tipos de espacio: físico, psicológico y sociocultural.</li> <li>• Contexto de recepción y producción de la obra.</li> <li>• Tiempo referencial histórico, tiempo de la historia y tiempo del relato.</li> <li>• Tipos de personajes.</li> <li>• Estilos de la narración.</li> </ul>
09	Matemática	x		OA1	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• representando los números enteros en la recta numérica.</li> <li>• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>• dándole significado a los símbolos + y – según el contexto</li> <li>• resolviendo problemas en contextos cotidianos</li> </ul>
10	Ed musical	X			Instrumental, música floclórica de ee.uu
11					
14	Biología	x		OA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características estructurales (tamaño, forma y estructura) de virus, hongos y bacterias.</li> <li>- Características comunes (alimentación, reproducción y respiración) de virus, hongos y bacterias.</li> <li>- Efectos sobre la salud humana de virus, hongos y bacterias.</li> </ul>
15	Química  Lengua y Literatura		X  x	OA14	<p>Concepto de materia, clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas, tipos de mezclas (homogénea y heterogénea.</p> <p>Unit 1: “El terror y lo extraño” -Género Narrativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subgéneros.</li> <li>• Tipos de narrador.</li> <li>• Tipos de espacio: físico, psicológico y sociocultural.</li> <li>• Contexto de recepción y producción de la obra.</li> <li>• Tiempo referencial histórico, tiempo de la historia y tiempo del relato.</li> <li>• Tipos de personajes.</li> <li>• Estilos de la narración.</li> </ul>
16	Educación Física y Salud.		X	OA 3	Resistencia cardiovascular Capacidades Físicas.

	Matemática		x	OA 1	<p>Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• representando los números enteros en la recta numérica.</li> <li>• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>• dándole significado a los símbolos + y – según el contexto</li> <li>• resolviendo problemas en contextos cotidianos</li> </ul>
17	Matemática				Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico
17	Inglés	x			<p>Formative Test Unit 0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: Months of the year, ordinal numbers, classroom objects.</li> <li>- Grammar: Subject pronouns, possessive adjectives, verb be, question words, whose + possessive pronouns + imperatives.</li> </ul>
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Lectura  Biología		x	OA 5	<p>Evaluación Institucional de Lectura- Diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características estructurales (tamaño, forma y estructura) de virus, hongos y bacterias.</li> <li>- Características comunes (alimentación, reproducción y respiración) de virus, hongos y bacterias.</li> <li>- Efectos sobre la salud humana de virus, hongos y bacterias.</li> </ul>
22	Historia	x			Evaluación formativa unit 1: Complejización de las primeras sociedades, de la hominización al surgimiento de las civilizaciones

	Lengua y Literatura		X	OA 3	Plan Lector: “La sombra sobre Innsmouth”.
23	Historia				Evaluación Institucional de Historia- Diagnóstico
24	Ed. musical		X		Instrumental, musica folclorica de ee.uu
25	Inglés		x		Summative Test Unit 0 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: Months of the year, ordinal numbers, classroom objects.</li> <li>- Grammar: Subject pronouns, possessive adjectives, verb be, question words, whose + possessive pronouns + imperatives.</li> </ul>
28	Ciencias				Evaluación Institucional de Ciencias- Diagnóstico
29	Historia		X		Prueba escrita unit 1: Complejización de las primeras sociedades, de la hominización al surgimiento de las civilizaciones
	Física		X	07	Ramas de la física. Fenómenos. Fuerza y sus características. Resolución de problemas
30					

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA

### Números:

- Factores, divisores y múltiplos.
- Números primos y compuestos.
- m.c.m.
- Fracciones propias, impropias y N° mixto.
- Operatoria de N° enteros (adición, sustracción, multiplicación y división)

### Álgebra:

- Secuencias y patrones.
- Ecuaciones y balanzas.

### Geometría:

- Plano cartesiano.
- Cubo.
- Área y perímetro de figuras geométricas.

### Estadística:

- Medidas de tendencia central (moda, mediana y media)
- Extraer información de Tablas y gráficos.

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL LECTURA

En esta prueba te encontrarás con lecturas de diversas extensiones, las que pueden corresponder a textos completos o a fragmentos. Acerca de ellas se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que deberás responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, de la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores).

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

<b>Localizar</b>	Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
<b>Interpretar</b>	Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
<b>Evaluar</b>	Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Los textos fueron seleccionados considerando el criterio curricular de géneros discursivos, a saber:

#### Textos literarios

- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático

#### Textos no literarios

- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Texto informativo

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL HISTORIA

- 1- Organización constitucional y democrática del país. Tres poderes del Estado, elección de representantes, importancia de la democracia.
- 2- Independencia, conquista y colonia de América y Chile. (causas, etapas y consecuencias)
- 3- Salitre, cuestión social, democratización y quiebre de la democracia Chile
- 4- Ambientes naturales, tricontinentalidad, rasgos físicos Chile
- 5- Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CIENCIAS

- Fotosíntesis.
- Cadenas tróficas o alimentarias.
- Estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.

- **Cambios de estado de agregación.**

## **PHYSICS**

- **Ciencia.**
- **Ramas de la física.**
- **Fenómenos físicos y químicos.**
- **Fuerza y sus características.**
- **Resolución de problemas y comprensión lectora.**

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Mr. Víctor Toro

CLASS: 7<sup>th</sup> Pine

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	Inglés	x			School hymn: Evaluación escrita. Los estudiantes deben completar el himno del colegio con las palabras faltantes.
01	Math	X			Factores, divisores y múltiplos. Números primos y compuestos. Fracciones y operaciones
02					
03	Math		X		Factores, divisores y múltiplos. Números primos y compuestos. Fracciones y operaciones.
04	Inglés		x		School hymn: Evaluación oral. Los estudiantes deben cantar el himno del colegio en pequeños grupos designados al momento de rendir la evaluación.
07					
08					
09					
10	Lengua y Literatura	X		OA 3 OA 7	Unit 1: “El terror y lo extraño” -Género Narrativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subgéneros.</li> <li>• Tipos de narrador.</li> <li>• Tipos de espacio: físico, psicológico y sociocultural.</li> <li>• Contexto de recepción y producción de la obra.</li> <li>• Tiempo referencial histórico, tiempo de la historia y tiempo del relato.</li> <li>• Tipos de personajes.</li> <li>• Estilos de la narración.</li> </ul>
	Math		X		Factores, divisores y múltiplos. Números primos y compuestos.

					Fracciones y operaciones
11	Química	x		OA 14	Concepto de materia, clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas, tipos de mezclas (homogénea y heterogénea.
14	Lengua y Literatura		X		Unit 1: “El terror y lo extraño” -Género Narrativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subgéneros.</li> <li>• Tipos de narrador.</li> <li>• Tipos de espacio: físico, psicológico y sociocultural.</li> <li>• Contexto de recepción y producción de la obra.</li> <li>• Tiempo referencial histórico, tiempo de la historia y tiempo del relato.</li> <li>• Tipos de personajes.</li> <li>• Estilos de la narración.</li> </ul>
15					
16	Educación Física y Salud.		X	OA 3	Resistencia cardiovascular Capacidades Físicas.
16	Inglés	x			Formative Test Unit 0 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: Months of the year, ordinal numbers, classroom objects.</li> <li>- Grammar: Subject pronouns, possessive adjectives, verb be, question words, whose + possessive pronouns + imperatives.</li> </ul>
17	Matemática  Biología	x		OA 5	Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características estructurales (tamaño, forma y estructura) de virus, hongos y bacterias.</li> <li>- Características comunes (alimentación,</li> </ul>

	Historia				<p>reproducción y respiración) de virus, hongos y bacterias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectos sobre la salud humana de virus, hongos y bacterias.</li> </ul> <p>Evaluación Formativa UNIT 1: Complejización de las primeras sociedades, de la hominización al surgimiento de las civilizaciones</p>
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Historia				Evaluación Institucional de Historia- Diagnóstico
	Lengua y Literatura		X	OA 3	Plan Lector: “La sombra sobre Innsmouth”.
22	Lectura				Evaluación Institucional de Lectura- Diagnóstico
	Física	X		07	Ramas de la física. Fenómenos. Fuerza y sus características.
23					
24	Biología		X	OA 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características estructurales (tamaño, forma y estructura) de virus, hongos y bacterias.</li> <li>- Características comunes (alimentación, reproducción y respiración) de virus, hongos y bacterias.</li> <li>- Efectos sobre la salud humana de virus, hongos y bacterias.</li> </ul> <p>Prueba escrita unit 1: Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones</p>
	Historia		x		
25	Química		x	OA 14	Concepto de materia, clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas, tipos de mezclas (homogénea y heterogénea.

25	Inglés		x		<p>Summative Test Unit 0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: Months of the year, ordinal numbers, classroom objects.</li> <li>- Grammar: Subject pronouns, possessive adjectives, verb be, question words, whose + possessive pronouns + imperatives.</li> </ul>
28					
29	Ciencias  Física		X	07	<p>Evaluación Institucional de Ciencias- Diagnóstico</p> <p>Ramas de la física. Fenómenos. Fuerza y sus características. Resolución de problemas.</p>
30	Math		X	OA1	<p>Adición y sustracción en Z Operaciones combinadas en Z</p>

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA**

**Eje 1:**

- Factores, divisores y múltiplos.
- Números primos y compuestos.
  - m.c.m.
  - Fracciones
- Números Enteros

**Eje 2:**

- Secuencias y patrones.
- Ecuaciones y balanzas.

**Eje 3:**

- Plano cartesiano.
- Cubo.
- Área y perímetro de figuras geométricas.

**Eje 4**

- Medidas de tendencia central.
- Tablas y gráficos.

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL LECTURA**

En esta prueba te encontrarás con lecturas de diversas extensiones, las que pueden corresponder a textos completos o a fragmentos. Acerca de ellas se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que deberás responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, de la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores).

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

<b>Localizar</b>	Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
<b>Interpretar</b>	Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.

<b>Evaluar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.</b>
----------------	---

Los textos fueron seleccionados considerando el criterio curricular de géneros discursivos, a saber:

**Textos literarios**

- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático

**Textos no literarios**

- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Texto informativo

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL HISTORIA**

- 1- Organización constitucional y democrática del país. Tres poderes del Estado, elección de representantes, importancia de la democracia.
- 2- Independencia, conquista y colonia de América y Chile. (causas, etapas y consecuencias)
- 3- Salitre, cuestión social, democratización y quiebre de la democracia Chile
- 4- Ambientes naturales, tricontinentalidad, rasgos físicos Chile
- 5- Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CIENCIAS**

**Biología y Química**

- Fotosíntesis.
- Cadenas tróficas o alimentarias.
- Estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.
- Cambios de estado de agregación.

**PHYSICS**

- Ciencia.
- Ramas de la física.
- Fenómenos físicos y químicos.
- Fuerza y sus características.
- Resolución de problemas y comprensión lectora.



## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Fernanda González

CLASS: 8<sup>th</sup> Maple

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31					
01					
01	Inglés	X			School hymn: Evaluación escrita. Los estudiantes deben completar el himno del colegio con las palabras faltantes.
02	LENGUA Y LITERATURA	X		01 03	EVALUACIÓN FORMATIVA LECTURA DOMICILIARIA MARZO "LOS CRÍMENES DE LA CALLE MORGUE" Y "LA CARTA ROBADA" DE EDGAR ALLAN POE
	Math		X		Control Acumulativo n2 Unidad de Repaso, contenido 2 Fracciones: -Representación pictórica. -Equivalencia n <sup>a</sup> mixto y fracción impropia. -Comparación de fracciones. -Fracciones Equivalentes. -Operatoria de fracciones. (Guía de trabajo)
03	Historia	X		(OA01)	Época moderna y humanismo. Personajes importantes.
04	Música	X			Música festiva del mundo.
07	Química	X		OA12	UNIT 1: Aportes de Demócrito y Leucipo, James Chadwick, Louis Broglie, Heisenberg, Schrodinger, teoría atómica de Dalton y modelos de Thomson, Rutherford, Bohr y modelo atómico actual.
08	Inglés	X			School hymn: Evaluación oral. Los estudiantes deben cantar el himno del colegio en pequeños grupos designados al momento de rendir la evaluación.
09	LENGUA Y LITERATURA		X	01 03	EVALUACIÓN SUMATIVA LECTURA DOMICILIARIA MARZO "LOS CRÍMENES DE LA CALLE MORGUE" Y "LA CARTA ROBADA" DE EDGAR ALLAN POE
10					

11					
14	Química		X	OA12	UNIT 1: Aportes de Demócrito y Leucipo, James Chadwick, Louis Broglie, Heisenberg, Schrodinger, teoría atómica de Dalton y modelos de Thomson, Rutherford, Bohr y modelo atómico actual.
15	LENGUA Y LITERATURA	X		03 13	EVALUACIÓN FORMATIVA - UNIDAD 1 “RELATOS DE MISTERIO”. ELEMENTOS DEL GÉNERO NARRATIVO.
15	Inglés	x			Formative test Unit 0:  Vocabulary: Free time and hobbies, sports, personal possessions.  Grammar: present simple, adverbs of frequency, love, like, don't mind, hate + ing, have got.
16	Matemática				Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico
	Educación Física y Salud		X		Resistencia cardiovascular Capacidades Físicas
17	Historia		X	(OA01)( OA02)	Unidad 1: Unidad 1: Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos.  Humanismo, renacimiento, avances tecnológicos de la época moderna, Reforma y Contrarreforma.
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Física	X			Unidad: "Electricidad" Electrostática Carga eléctrica. Flujo de electrones. Materiales conductores y aislantes. Resolución de problemas.
22	Lectura  Biología	x		OA 2 Y 3	Evaluación Institucional de Lectura- Diagnóstico UNIT 0: Estructura del sistema reproductor femenino y masculino, ciclo menstrual, participación de células sexuales en la fecundación, métodos de control de natalidad, mecanismo de transmisión y medidas de prevención de ITS
23	LENGUA Y LITERATURA		X	03 13	EVALUACIÓN SUMATIVA - UNIDAD 1 “RELATOS DE

					MISTERIO". ELEMENTOS DEL GÉNERO NARRATIVO.
	Math		X		<p>Prueba Sumativa Unidad 0.</p> <p>Números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recta numérica, orden y comparación.</li> <li>-Operatoria (Suma, resta, multiplicación y división, inverso aditivo y valor absoluto)</li> </ul> <p>Números racionales (Fracciones y decimales):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Representación. Equivalencia (de nº mixto a fracción impropia y de decimal a fracción y viceversa). Comparar racionales. Fracciones equivalentes por amplificando y simplificando.</li> <li>-Equivalencia decimal a fracción y viceversa.</li> <li>-Operatoria de números racionales (decimales y fracciones).</li> <li>-Resolución de problemas.</li> </ul>
24	Historia				Evaluación Institucional de Historia- Diagnóstico
24	Inglés		x		<p>Summative test Unit 0:</p> <p>Vocabulary: Free time and hobbies, sports, personal possessions.</p> <p>Grammar: present simple, adverbs of frequency, love, like, don't mind, hate + ing, have got.</p>
25	MÚsica		X		Disertación música festiva del mundo.
28	Ciencias				Evaluación Institucional de Ciencias- Diagnóstico
29	Biología		x	OA 2 Y 3	UNIT 0: Estructura del sistema reproductor femenino y masculino, ciclo menstrual, participación de células sexuales en la fecundación, métodos de control de natalidad, mecanismo de transmisión y medidas de prevención de ITS
30					

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA

#### Eje 1: Números

- Números enteros: Orden, inverso aditivo, valor absoluto. Operatoria básica y resolución de problemas.
- Números racionales: Equivalencia entre decimal y fracción, orden de números racionales, operatoria de racionales.
- Razones, proporciones y porcentaje.

#### Eje 2: Álgebra

- Álgebra: Lenguaje algebraico y reducción de expresiones algebraicas. Ecuaciones e Inecuaciones.

#### Eje 3: Geometría

- Figuras planas: área y perímetro (cuadrado, rectángulo, triángulo).
- Cuerpos geométricos: área y volumen de cubos y prismas.
- Círculo: área y perímetro

#### Eje 4: Datos y Azar.

- Promedio.
- Tablas de frecuencia.

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL LECTURA

En esta prueba te encontrarás con lecturas de diversas extensiones, las que pueden corresponder a textos completos o a fragmentos. Acerca de ellas se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que deberás responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, de la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores).

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

Localizar	Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
Interpretar	Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
Evaluar	Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Los textos fueron seleccionados considerando el criterio curricular de géneros discursivos, a saber:

#### Textos literarios

- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático

#### Textos no literarios

- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Texto informativo

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL HISTORIA

### TEMAS SELECCIONADOS DE 6° BÁSICO:

- Proceso de Independencia de Chile (causas, períodos, personajes relevantes).
- Conformación de la República (liberales y conservadores).
- Democratización de la sociedad del siglo XX.
- Ambientes naturales de Chile.

### TEMAS SELECCIONADOS DE 7° BÁSICO:

- Periodo Paleolítico y proceso de hominización
- Revolución neolítica.
- Historia Antigua; primeras civilizaciones.
- La antigüedad y el canon cultural clásico: Grecia y Roma.

### TEMAS SELECCIONADOS DE 8° BÁSICO:

- Época moderna: Renacimiento, humanismo, avances tecnológicos.
- Grandes exponentes de la época moderna.

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CIENCIAS

Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas.

Leyes de los gases.

Sistema reproductor femenino y masculino.

Ciclo menstrual.

Características de los microorganismos: Hongos, virus y bacterias.

### PHYSICS

- Electricidad; electrostatic and electrodynamics.
- Carga eléctrica.
- Flujo de electrones.
- Materiales conductores y aislantes.
- Magnitudes fundamentales.
- Resolución de problemas y comprensión lectora.

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Consuelo Correa

CLASS: 8<sup>th</sup> Oak

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	LENGUA Y LITERATURA	X		01 03	EVALUACIÓN FORMATIVA LECTURA DOMICILIARIA MARZO “LOS CRÍMENES DE LA CALLE MORGUE” Y “LA CARTA ROBADA” DE EDGAR ALLAN POE
01	Inglés	X			School hymn: Evaluación escrita. Los estudiantes deben completar el himno del colegio con las palabras faltantes.
	Ed musical	X			Música del mundo
01	Math		X		Control Acumulativo n2 Unidad de Repaso, contenido 2 Fracciones: -Representación pictórica. -Equivalencia n <sup>a</sup> mixto y fracción impropia. -Comparación de fracciones. -Fracciones Equivalentes. -Operatoria de fracciones. (Guía de trabajo)
02					
03					
04					
07	LENGUA Y LITERATURA		X	01 03	EVALUACIÓN LECTURA DOMICILIARIA MARZO “LOS CRÍMENES DE LA CALLE MORGUE” Y “LA CARTA ROBADA” DE EDGAR ALLAN POE

08	Inglés		x		School hymn: Evaluación oral. Los estudiantes deben cantar el himno del colegio en pequeños grupos designados al momento de rendir la evaluación.
09	Química	x		OA12	UNIT 1: Aportes de Demócrito y Leucipo, James Chadwick, Louis Broglie, Heisenberg, Schrodinger, teoría atómica de Dalton y modelos de Thomson, Rutherford, Bohr y modelo atómico actual.
10					
11					
14	LENGUA Y LITERATURA	X		03 13	EVALUACIÓN FORMATIVA - UNIDAD 1 "RELATOS DE MISTERIO". ELEMENTOS DEL GÉNERO NARRATIVO.
	Historia	X		02, 03 y 04	Evaluación formativa Unit 1: <b>Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos</b>
15	Matemática		X		Prueba Sumativa Unidad 0. Números enteros: -Recta numérica, orden y comparación. -Operatoria (Suma, resta, multiplicación y división, inverso aditivo y valor absoluto) Números racionales (Fracciones y decimales): -Representación. Equivalencia (de n° mixto a fracción impropia y de decimal a fracción y viceversa). Comparar racionales. Fracciones equivalentes por amplificando y simplificando. -Equivalencia decimal a fracción y viceversa. -Operatoria de números racionales (decimales y fracciones). -Resolución de problemas.
	Ed. musical		X		Música del mundo, disertación.

16	Química		X	OA12	UNIT 1: Aportes de Demócrito y Leucipo, James Chadwick, Louis Broglie, Heisenberg, Schrodinger, teoría atómica de Dalton y modelos de Thomson, Rutherford, Bohr y modelo atómico actual.
	Educación Física y Salud		X	OA 3	Resistencia cardiovascular Capacidades Físicas.
17					
18					<b>HOLIDAY</b>
21	LENGUA Y LITERATURA		X	03 13	EVALUACIÓN SUMATIVA - UNIDAD 1 "RELATOS DE MISTERIO". ELEMENTOS DEL GÉNERO NARRATIVO.
	Historia		X	02, 03 y 04	Prueba escrita Unit 1: <b>Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos</b>
22	Math		x		Control Acumulativo n2 Unidad de Repaso, contenido 2 Fracciones: -Representación pictórica. -Equivalencia n <sup>a</sup> mixto y fracción impropia. -Comparación de fracciones. -Fracciones Equivalentes. -Operatoria de fracciones. (Guía de trabajo)
22	Biología	x		OA2 Y OA3	UNIT 0: Estructura del sistema reproductor femenino y masculino, ciclo menstrual, participación de células sexuales en la fecundación, métodos de control de natalidad, mecanismo de transmisión y medidas de prevención de ITS
22	Inglés	x			Formative test Unit 0:

					<p>Vocabulary: Free time and hobbies, sports, personal possessions.</p> <p>Grammar: present simple, adverbs of frequency, love, like, don't mind, hate + ing, have got.</p>
24	Historia				Evaluación Institucional de Historia- Diagnóstico
25	Lectura				Evaluación Institucional de Lectura- Diagnóstico
25	Inglés		x		<p>Summative test Unit 0:</p> <p>Vocabulary: Free time and hobbies, sports, personal possessions.</p> <p>Grammar: present simple, adverbs of frequency, love, like, don't mind, hate + ing, have got.</p>
28	Ciencias				Evaluación Institucional de Ciencias- Diagnóstico
29	Biología		x	OA 2 Y 3	UNIT 0: Estructura del sistema reproductor femenino y masculino, ciclo menstrual, participación de células sexuales en la fecundación, métodos de control de natalidad, mecanismo de transmisión y medidas de prevención de ITS
30					

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA

#### Eje 1: Números

- Números enteros: Orden, inverso aditivo, valor absoluto. Operatoria básica y resolución de problemas.
- Números racionales: Equivalencia entre decimal y fracción, orden de números racionales, operatoria de racionales.
- Razones, proporciones y porcentaje.

Eje 2: Álgebra

-Álgebra: Lenguaje algebraico y reducción de expresiones algebraicas. Ecuaciones e Inecuaciones.

Eje 3: Geometría

-Figuras planas: área y perímetro (cuadrado, rectángulo, triángulo).

-Cuerpos geométricos: área y volumen de cubos y prismas.

-Círculo: área y perímetro

Eje 4: Datos y Azar.

-Promedio.

-Tablas de frecuencia.

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL HISTORIA

#### TEMAS SELECCIONADOS DE 6° BÁSICO:

- Proceso de Independencia de Chile (causas, períodos, personajes relevantes).
- Conformación de la República (liberales y conservadores).
- Democratización de la sociedad del siglo XX.
- Ambientes naturales de Chile.

#### TEMAS SELECCIONADOS DE 7° BÁSICO:

- Periodo Paleolítico y proceso de hominización
- Revolución neolítica.
- Historia Antigua; primeras civilizaciones.
- La antigüedad y el canon cultural clásico: Grecia y Roma.

#### TEMAS SELECCIONADOS DE 8° BÁSICO:

- Época moderna: Renacimiento, humanismo, avances tecnológicos.
- Grandes exponentes de la época moderna.

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL LECTURA

En esta prueba te encontrarás con lecturas de diversas extensiones, las que pueden corresponder a textos completos o a fragmentos. Acerca de ellas se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que deberás responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, de la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores).

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

Localizar	Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
Interpretar	Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.
Evaluar	Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.

Los textos fueron seleccionados considerando el criterio curricular de géneros discursivos, a saber:

Textos literarios

- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático

Textos no literarios

- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Texto informativo

#### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CIENCIAS

**Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas.**

**Leyes de los gases.**

**Sistema reproductor femenino y masculino.**

**Ciclo menstrual.**

**Características de los microorganismos: Hongos, virus y bacterias.**

## PHYSICS

- **Electricidad; electrostatic and electrodynamics.**
- **Carga eléctrica.**
- **Flujo de electrones.**
- **Materiales conductores y aislantes.**
- **Magnitudes fundamentales.**
- **Resolución de problemas y comprensión lectora.**

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Mr. Allan González

CLASS: 9<sup>th</sup> Poplar

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	INGLÉS		X	01	EVALUACIÓN SUMATIVA HIMNO SAINT PATRICK.
01					
02					
03	Math		x		Ev. Acumulativa n2. Números Racionales: Decimales, equivalencia, fracciones y decimales.
04	Historia	X		(OA01) (OA02)	Unidad 1: Unidad 1: La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional. Ideas liberales, Capitalismo y Burguesía.
07					
08	LENGUA Y LITERATURA	X		01 03	EVALUACIÓN FORMATIVA LECTURA DOMICILIARIA MARZO "FRANKENSTEIN" DE MARY SHELLEY
	Ed.musical	X			Polirritmias.
09	Math		X		Ev. Sumativa Unidad Repaso Números Enteros y racionales: Representación, orden, operatoria, equivalencia entre fracciones y decimales.
10	<b>COMPETENCIA LECTORA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Lectora (08:30-11:00)</b>
11	BIOLOGIA	X			E. FORMATIVA
14					

15	LENGUA Y LITERATURA	X	X	01 03	EVALUACIÓN FORMATIVA LECTURA DOMICILIARIA MARZO “FRANKENSTEIN” DE MARY SHELLEY  - PRUEBA ESCRITA TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.
	BIOLOGIA				
16	Matemática				Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico
	Física	X		09	Unidad: “Ondas” Clasificación de las ondas. Elementos de una onda. Resolución de problemas
17	Technology	X			Unit 0: Uso de google forms y uso de word.
	Chemistry	X		17	Unit 0 y 1: Clasificación y estructura de la materia, cambio químico y físico, tabla periódica, (introducción unidad 1)
	Historia		X	(OA01) (OA02)	Unidad 1: La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional. Capitalismo, liberalismo y burguesía. Conformación y organización de la República de Chile. Surgimiento del concepto de Estado y Nación. Nacionalismos.
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Lectura				Evaluación Institucional de Lectura- Diagnóstico
22	Historia				Evaluación Institucional de Historia- Diagnóstico

	Ed. Musical		X		Poliritmias.
23	Física		X	09	Unidad: “Ondas” Clasificación de las ondas. Elementos de una onda. Resolución de problemas
24	Technology  Chemistry		X  X	17	UNIT 0: Uso de google forms y word Unit 0 y 1: Clasificación y estructura de la materia, cambio químico y físico, tabla periódica, (introducción unidad 1)
25					
28	Math		X	OA 1	Ev. Acumulativa n3: Potencias en enteros y racionales.
29	LENGUA Y LITERATURA	X		03 08 12	EVALUACIÓN FORMATIVA - UNIDAD 1 “LA LIBERTAD COMO TEMA LITERARIO”. ELEMENTOS DEL GÉNERO NARRATIVO.
30	Ciencias				Evaluación Institucional de Ciencias- Diagnóstico

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA

Contenidos seleccionados de 8° básico.

**Eje 1:**

**Números Enteros y Racionales.**

**Potencias.**

**Eje 2:**

**Razones y proporciones.**

**Ecuaciones de primer grado.**

**Funciones: lineal y afín.**

**Eje 3:**

**Figuras geométricas: área y perímetro.**

**Cuerpos geométricos: cubo, prismas (área y volumen).**

**Plano Cartesiano.**

**Teorema de Pitágoras**

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL LECTURA

En esta prueba te encontrarás con lecturas de diversas extensiones, las que pueden corresponder a textos completos o a fragmentos. Acerca de ellas se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que deberás responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, de la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores).

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

<b>Localizar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.</b>
<b>Interpretar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.</b>
<b>Evaluar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.</b>

Los textos fueron seleccionados considerando el criterio curricular de géneros discursivos, a saber:

**Textos literarios**

- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático

**Textos no literarios**

- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Texto informativo

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL HISTORIA**

**Temas seleccionados de 7mo Básico:**

- **Primeras sociedades:** Desde la hominización al surgimiento de las primeras civilizaciones
- **Civilizaciones que influyen en la conformación de la cultura americana (Ciudad- Estado griega y republica Romana)**
- **Formación ciudadana:** Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho y república en la sociedad contemporánea.

**Temas seleccionados de 8vo Básico:**

- **Comparación entre la Sociedad medieval y moderna (Ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, revolución científica)**
- **Economía Mercantilista del siglo XVI**
- **Conquista y colonización de América.**
- **Ilustración**
- **Criterios para conformación de una región.**

**Temas seleccionados de 1ro Medio:**

- **Liberalismo y republicanismo en América y Europa.**

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CIENCIAS**

**Chemistry**; Estructura de la materia (clasificar sustancias, puras y mezclas, teoría atómica de Dalton, modelos atómicos, estructura atómica, número atómico, másico número de electrones y neutrones , en átomos neutros,cationes y aniones. Tabla periódica (metales, no-metales, características, gases nobles.)

**BIOLOGY:**

- **Estructura y función de los organelos celulares/CELULA.**
- **Transporte de membrana: activo y pasivo.**
- **Estructuras y función de los compuestos orgánicos.**

## **PHYSICS**

- **Magnitudes fundamentales.**
- **Unidades de medida.**
- **Clasificación de las ondas.**
- **Elementos de una onda.**
- **Resolución de problemas y comprensión lectora.**

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Monserratt Valdebenito

CLASS: 9<sup>th</sup> Walnut

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31					
01					
02	INGLÉS		X	01	SUMMATIVE TEST – SCHOOL HYMN
03	Ed. musical	X			Polirritmias.
04	History  Math	X	  x	OA 1- OA 2	La construcción de Estados Nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.  Ev. Acumulativa n2:  Números Racionales: Decimales, equivalencia, fracciones y decimales.
07	BIOLOGIA	X			PRUEBA ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN D ELA VIDA.
08	LENGUA Y LITERATURA	X		01 03	EVALUACIÓN FORMATIVA LECTURA DOMICILIARIA MARZO “FRANKENSTEIN” DE MARY SHELLEY
09					
10	<b>COMPETENCIA LECTORA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Lectora (08:30-11:00)</b>
11	Technology  Math	x	  X		UNIT 0: Uso básico de google forms y word.  Ev. Sumativa Unidad Repaso Números Enteros y racionales: Representación, orden, operatoria, equivalencia entre fracciones y decimales.
14	Matemática  BIOLOGIA				Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico

					PRUEBA ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN D ELA VIDA.
15	LENGUA Y LITERATURA		X	01 03	EVALUACIÓN FORMATIVA LECTURA DOMICILIARIA MARZO "FRANKENSTEIN" DE MARY SHELLEY
16	Chemistry	X		17	Clasificación y estructura de la materia, tabla periódica, cambio químico y fisico, reacciones generalidades.
	Física	X		09	Unidad: "Ondas" Clasificación de las ondas. Elementos de una onda. Resolución de problemas
17	Ed. Musical		X		Polirritmias.
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Lectura				Evaluación Institucional de Lectura- Diagnóstico
	Física		X	09	Unidad: "Ondas" Clasificación de las ondas. Elementos de una onda. Resolución de problemas
22	Formación Ciudadana	X			Unidad: Democracia Institucionalidad política Ideologías y partidos políticos Formas de gobierno y de estado
23	Historia Chemistry		X	17	Evaluación Institucional de Historia- Diagnóstico Clasificación y estructura de la materia, tabla periódica, cambio químico y fisico, reacciones generalidades.
24					
25	Technology		x		UNIT 0: Uso de google forms y word.
28	History		X	OA 01 OA 02	Exposiciones orales: La construcción de Estados Nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.
	Math		X	OA 1	Ev. Acumulativa n3:  Potencias en enteros y racionales.

29	LENGUA Y LITERATURA  Formación Ciudadana	X	X	03 08 12	EVALUACIÓN FORMATIVA - UNIDAD 1 “LA LIBERTAD COMO TEMA LITERARIO”. ELEMENTOS DEL GÉNERO NARRATIVO.  Unidad: Democracia Institucionalidad política Ideologías y partidos políticos Formas de gobierno y de estado
30	Ciencias  Historia		X	OA 01 OA 02	Evaluación Institucional de Ciencias- Diagnóstico Exposiciones orales: La construcción de Estados Nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA**

Contenidos seleccionados de 8º básico.

**Eje 1:**

**Números Enteros y Racionales.**

**Potencias.**

**Eje 2:**

**Razones y proporciones.**

**Ecuaciones de primer grado.**

**Funciones: lineal y afín.**

**Eje 3:**

**Figuras geométricas: área y perímetro.**

**Cuerpos geométricos: cubo, prismas (área y volumen).**

**Plano Cartesiano.**

**Teorema de Pitágoras**

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL LECTURA**

En esta prueba te encontrarás con lecturas de diversas extensiones, las que pueden corresponder a textos completos o a fragmentos. Acerca de ellas se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que deberás responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, de la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores).

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

<b>Localizar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.</b>
<b>Interpretar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.</b>
<b>Evaluar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.</b>

Los textos fueron seleccionados considerando el criterio curricular de géneros discursivos, a saber:

#### Textos literarios

- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático

#### Textos no literarios

- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Texto informativo

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL HISTORIA

#### Temas seleccionados de 7mo Básico:

- **Primeras sociedades: Desde la hominización al surgimiento de las primeras civilizaciones**
- **Civilizaciones que influyen en la conformación de la cultura americana (Ciudad- Estado griega y republica Romana)**
- **Formación ciudadana: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho y república en la sociedad contemporánea.**

#### Temas seleccionados de 8vo Básico:

- **Comparación entre la Sociedad medieval y moderna (Ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, revolución científica)**
- **Economía Mercantilista del siglo XVI**
- **Conquista y colonización de América.**
- **Ilustración**
- **Criterios para conformación de una región.**

#### Temas seleccionados de 1ro Medio:

- **Liberalismo y republicanismismo en América y Europa.**

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CIENCIAS

**Chemistry ; Estructura de la materia (clasificar sustancias, puras y mezclas, teoría atómica de Dalton, modelos atómicos, estructura atómica, número atómico, másico número de electrones y neutrones, en átomos neutros, cationes y aniones. Tabla periódica (metales, no-metales, características, gases nobles.**

#### **BIOLOGY:**

- **Estructura y función de los organelos celulares/CELULA.**
- **Transporte de membrana: activo y pasivo.**
- **Estructuras y función de los compuestos orgánicos.**

**PHYSICS**

- **Magnitudes fundamentales.**
- **Unidades de medida.**
- **Clasificación de las ondas.**
- **Elementos de una onda.**
- **Resolución de problemas y comprensión lectora.**

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Mr. Francisco González

CLASS: 10<sup>th</sup> Palm Tree

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	INGLÉS		X	01	SUMMATIVE TEST – SCHOOL HYMN.
01	Math		X	Eje 1	Acumulativo n2: Potencias Crecimiento y decrecimiento exponencial. Notación científica.
02					
03	Lengua y Literatura  Chemistry	X  X		15	Ev formativa: Control de lectura: Fuenteovejuna Clasificación de la materia Características y propiedades de las soluciones Tipos de soluciones.
04					
07	Lengua y Literatura    Historia	    X	X	(OA01) (OA02)	Control de lectura: Fuenteovejuna  Unidad 1: Chile y el mundo en la primera mitad del siglo XX “Felices” años 20 Crisis de 1929 New Deal Estado benefactor
08	Ed. Musical	X			Fiestas tradicionales del mundo.
09	Math		X	Eje 1	Acumulativo n3: Raíces
10	<b>COMPETENCIA LECTORA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Lectora (08:30-11:00)</b>
11	<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Matemática 1 (08:30-10:50)</b>

14	Matemática				Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico
15	Historia	X		(OA01) (OA02)	Unidad 1: Chile y el mundo en la primera mitad del siglo XX "Felices" años 20 Crisis de 1929 New Deal Estado benefactor Características de los totalitarismos Totalitarismos en Europa: Nazismo alemán, fascismo italiano, totalitarismo soviético. Ubicación temporal primera mitad siglo XX
16	Física	X		09	Unidad: "Movimiento" Conceptos básicos del movimiento. MRU. Resolución de problemas.
17	Chemistry		X	15	Clasificación de la materia Características y propiedades de las soluciones Tipos de soluciones.  PRUEBA ESCRITA S.N.C Y S.N.P
	BIOLOGIA	X			
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Historia				Evaluación Institucional de Historia- Diagnóstico
	Math		X	Eje 1	S1: Enteros, racionales. Potencias Crecimiento y decrecimiento exponencial Notación científica Raíces
22	Ed. Musical		X		Disertación fiestas tradicionales del mundo
	BIOLOGIA		X		PRUEBA ESCRITA S.N.C Y S.N.P
23	Física		X	09	Unidad: "Movimiento" Conceptos básicos del movimiento. MRU.

					Resolución de problemas.
24	Lectura Salida pedagógica UFRO				Evaluación Institucional de Lectura- Diagnóstico Obra dramática 10:00-13:10
25					
28					
29	Ciencias				Evaluación Institucional de Ciencias- Diagnóstico
30					

**Eje 1:**

- **Números Enteros y Racionales.**
  - **Potencias.**
- **Crecimiento y decrecimiento exponencial.**
  - **Raíces**

**Eje 2:**

- **Productos notables.**
- **Factorización.**
- **Ecuaciones e inecuaciones.**
- **Funciones; lineal y afín.**

**Eje 3:**

- **Figuras geométricas; área y perímetro.**
- **Cuerpos geométricos; cubo, prisma**
- **Área y perímetro de segmentos y sectores circulares.**
  - **Plano Cartesiano.**
  - **Teorema de Pitágoras**

**Eje 4**

- **Medidas de tendencia central.**
  - **Medidas de posición.**
  - **Tablas y gráficos.**
- **Cálculo de probabilidad.**

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL LECTURA**

**En esta prueba te encontrarás con lecturas de diversas extensiones, las que pueden corresponder a textos completos o a fragmentos. Acerca de ellas se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que deberás responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, de la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores).**

**Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:**

<b>Localizar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.</b>
<b>Interpretar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.</b>

<b>Evaluar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.</b>
----------------	---

**Los textos fueron seleccionados considerando el criterio curricular de géneros discursivos, a saber:**

**Textos literarios**

- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático

**Textos no literarios**

- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Texto informativo

#### **TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL HISTORIA**

##### **Temas seleccionados de 8vo Básico:**

- Comparación entre la Sociedad medieval y moderna (Ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, revolución científica)
- Economía Mercantilista del siglo XVI
- Conquista y colonización de América.
- Ilustración
- Criterios para conformación de una región.
- 

##### **Temas seleccionados de 1ro Medio:**

- Liberalismo y republicanismos en América y Europa.
- Surgimiento del Estado-Nación.
- Imperialismo.
- Industrialización.
- Primera Guerra Mundial.
- Conformación del territorio chileno siglo XIX

##### **Temas seleccionados de 2do Medio:**

- “Felices” años 20 y la crisis económica de 1929.
- Crisis del Estado liberal.
- Totalitarismos.

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CIENCIAS

**Chemistry ; Estructura de la materia (clasificar sustancias, puras y mezclas, métodos de separación de mezclas, teoría atómica de Dalton, modelos atómicos, estructura atómica, número atómico, másico número de protones, electrones y neutrones , en átomos neutros, cationes y aniones.**

### **PHYSICS**

- **Magnitudes.**
- **Ramas de la física.**
- **Fenómenos físicos y químicos.**
- **Unidades de medida.**
- **Conversión de unidades.**
- **Conceptos básicos del movimiento.**

### **Biology:**

- **Estructura y función de los organelos celulares.**
- **Transporte de membrana: activo y pasivo.**
- **Estructuras y función de las neuronas.**
- **SNC Y SNP.**

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Karen Torres

CLASS: 10<sup>th</sup> Raúlí

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	INGLÉS		X	01	SUMMATIVE TEST – SCHOOL HYMN.
01	Math		x	Eje 1	Acumulativo n2: Potencias Crecimiento y decrecimiento exponencial. Notación científica.
02					
03	Lengua y Literatura  Chemistry	X  X		15	Ev formativa: Control de lectura: Fuenteovejuna Clasificación de la materia. Características y propiedades de las soluciones químicas Tipos de soluciones.
04	Historia	X		(OA01) (OA02)	Unidad 1: Chile y el mundo en la primera mitad del siglo XX “Felices” años 20 Crisis de 1929 New Deal Estado benefactor
07	Lengua y Literatura  Ed. musical	  X	x		Control de lectura: Fuenteovejuna  Fiestas tradicionales del Mundo
08					
09	Math		X	Eje 1	Acumulativo n3: Raíces

	Historia		X	(OA01) (OA02)	Unidad 1: Chile y el mundo en la primera mitad del siglo XX "Felices" años 20 Crisis de 1929 New Deal Estado benefactor Características de los totalitarismos Totalitarismos en Europa: Nazismo alemán, fascismo italiano, totalitarismo soviético. Ubicación temporal primera mitad siglo XX
10	<b>COMPETENCIA LECTORA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Lectora (08:30-11:00)</b>
11	<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Matemática 1 (08:30-10:50)</b>
14					
15	Física  BIOLOGIA	X  x		09	Unidad: "Movimiento" Conceptos básicos del movimiento. MRU. Resolución de problemas.  PRUEBA ESCRITA S.N.C Y S.N.P
16	Matemática				Evaluación Institucional de Matemática- Diagnóstico  PRUEBA ESCRITA S.N.C Y S.N.P
17	Chemistry		X	15	Clasificación de la materia. Características y propiedades de las soluciones químicas Tipos de soluciones.
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Ed. Musical  Math		X  X	  Eje 1	Disertación fiestas tradicionales del mundo.  S1: Enteros, racionales. Potencias

					Crecimiento y decrecimiento exponencial Notación científica Raíces
22	Física  BIOLOGIA		X  x	09	Unidad: "Movimiento" Conceptos básicos del movimiento. MRU. Resolución de problemas.  PRUEBA ESCRITA S.N.C Y S.N.P
23	Lectura  Historia				Evaluación Institucional de Lectura- Diagnóstico Evaluación Institucional de Historia- Diagnóstico
24	Salida pedagógica UFRO				Obra dramática 10:00-13:10
25					
28					
29	Ciencias				Evaluación Institucional de Ciencias- Diagnóstico
30					

### TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL MATEMÁTICA

#### Eje 1:

- **Números Enteros y Racionales.**
  - **Potencias.**
- **Crecimiento y decrecimiento exponencial.**
  - **Raíces**

#### Eje 2:

- **Productos notables.**
- **Factorización.**
- **Ecuaciones e inecuaciones.**
- **Funciones; lineal y afín.**

**Eje 3:**

- Figuras geométricas; área y perímetro.
- Cuerpos geométricos; cubo, prisma
- Área y perímetro de segmentos y sectores circulares.
  - Plano Cartesiano.
  - Teorema de Pitágoras

**Eje 4**

- Medidas de tendencia central.
  - Medidas de posición.
  - Tablas y gráficos.
- Cálculo de probabilidad.

**TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL LECTURA**

En esta prueba te encontrarás con lecturas de diversas extensiones, las que pueden corresponder a textos completos o a fragmentos. Acerca de ellas se presentan 30 preguntas de comprensión lectora que deberás responder de acuerdo con el contenido de las lecturas, de la información extraída a partir de esos contenidos y utilizando relaciones entre el texto, su contexto y la posición que el estudiante puede adoptar respecto de él (elementos relacionados con sus conocimientos previos, ideas y valores).

Esta prueba evalúa la comprensión de distintos tipos de textos a partir de preguntas que se organizan en los siguientes tres ejes de habilidades de comprensión lectora:

<b>Localizar</b>	Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto.
<b>Interpretar</b>	Proceso mediante el cual el lector relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos.

<b>Evaluar</b>	<b>Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos del texto.</b>
<p><b>Los textos fueron seleccionados considerando el criterio curricular de géneros discursivos, a saber:</b></p>	
<p><b>Textos literarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Género narrativo</li> <li>- Género lírico</li> <li>- Género dramático</li> </ul> <p><b>Textos no literarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto expositivo</li> <li>- Texto argumentativo</li> <li>- Texto informativo</li> </ul>	

#### **TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL HISTORIA**

<p><b>Temas seleccionados de 8vo Básico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparación entre la Sociedad medieval y moderna (Ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, revolución científica)</li> <li>- Economía Mercantilista del siglo XVI</li> <li>- Conquista y colonización de América.</li> <li>- Ilustración</li> <li>- Criterios para conformación de una región.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Temas seleccionados de 1ro Medio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberalismo y republicanismo en América y Europa.</li> <li>- Surgimiento del Estado-Nación.</li> <li>- Imperialismo.</li> <li>- Industrialización.</li> <li>- Primera Guerra Mundial.</li> <li>- Conformación del territorio chileno siglo XIX</li> </ul> <p><b>Temas seleccionados de 2do Medio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Felices” años 20 y la crisis económica de 1929.</li> <li>- Crisis del Estado liberal.</li> </ul>
---

- **Totalitarismos.**

### **TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CIENCIAS**

**Chemistry ; Estructura de la materia (clasificar sustancias, puras y mezclas, métodos de separación de mezclas, teoría atómica de Dalton, modelos atómicos, estructura atómica, número atómico, másico número de protones, electrones y neutrones , en átomos neutros, cationes y aniones.**

#### **PHYSICS**

- **Magnitudes.**
- **Ramas de la física.**
- **Fenómenos físicos y químicos.**
- **Unidades de medida.**
- **Conversión de unidades.**
- **Conceptos básicos del movimiento.**

#### **Biology:**

- **Estructura y función de los organelos celulares.**
- **Transporte de membrana: activo y pasivo.**
- **Estructuras y función de las neuronas.**
- **SNC Y SNP.**

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Cinthya Coronado

CLASS: 11<sup>th</sup> Blue Berry

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31					
01	INGLÉS		X	01	SUMMATIVE TEST – SCHOOL HYMN.
02					
03	Diferenciado Física		X	01	Análisis dimensional y vectores
	ELECT. BIOLOGIA CELULAR		X		ENTREGA DE POSTER, SOBRE UNA APLICACION QUE HAYA APORTADO EN LA BIOLOGIA CELULAR O MOLECULAR.
	Diferenciado Límites		X		Ev. Sumativa Unidad 1 Parte A. Operatoria Algebraica.
04	Economía y Sociedad	X		OA 1- OA 2	Agentes y sistemas económicos
07	Educación Ciudadana	X			Fundamentos, atributos y desafíos de la democracia.
08					
09	Electivo de inglés	X			Oral presentation Travelling
	Electivo Probabilidad	X		OA1	Determinar medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. Lectura de tablas de frecuencia y gráficos. Extraer información de distintos tipos de gráficos
10	<b>COMPETENCIA LECTORA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Lectora (08:30-11:00)</b>
11	<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Matemática 1 (08:30-10:50)</b>
14	Economía y Sociedad		X	OA 1- OA 2	Agentes y sistemas económicos.
	Electivo de Ciencias de la Salud	X		OA1	Concepto de salud, indicadores de la salud, factores protectores de la

	ELECT. BIOLOGIA ECOSISTEMAS  Lenguaje	X  X			salud, análisis de datos sobre VIH, desequilibrios alimentarios y consumo de sustancias.  EVALUACION ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.  Control de lectura: Pedro Páramo
15	Electivo de ciencias de la salud		X	OA1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de salud, indicadores de la salud, factores protectores de la salud, análisis de datos sobre VIH, desequilibrios alimentarios y consumo de sustancias.</li> </ul> Actividad Física en diferentes entornos.
	Educación Física y Salud.		X	OA1	
	Diferenciado Límites		X		Ev. Acumulativa n2 Unidad 1 Parte B. <ul style="list-style-type: none"> <li>Razones y proporciones: Directa, inversa y compuesta).</li> </ul>
16	Math		X		Unidad Repaso -Números irracionales. Operatoria de raíces. -Ecuaciones de primer y segundo grado. -Función lineal, afín y cuadrática.
	Lectura y escritura especializadas <b>(GRUPO 2)</b>	X		OA 3	Unidad 1: Ficha de registro.
17	Chemistry (Electivo)	X		2	Reacciones ácido-base, escala de pH, Teorías ácido-base-

	Lenguaje		X		Preguntas PAES (Clasificación y estructura de la materia)
	Electivo Probabilidad		x	OA1	Control de lectura: Pedro Paramo  Determinar medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. Lectura de tablas de frecuencia y gráficos. Extraer información de distintos tipos de gráficos
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Educación Ciudadana		X		Fundamentos, atributos y desafíos de la democracia.
	Pensamiento Computacional y Programación	X			Introducción a los algoritmos y Diagramas de Flujo
	Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 1)</b>	X		OA 3	Unidad 1: Ficha de registro.
	ELECT. BIOLOGIA DE LOS ECOSISTEMAS		X		EVALUACION ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.
22					
23	Participación y argumentación en Democracia (Electivo)		x	03	Prueba género argumentativo: -Estructura -Tipos de argumentación -Falacias argumentativas
24	Chemistry (Electivo)		X	2	Reacciones ácido-base, escala de pH, Teorías ácido-base- Preguntas PAES (Clasificación y estructura de la materia)
	<b>Lectura y escritura especializada (GRUPO 2)</b>		X	03	Unidad 1: Ficha de registro.
25	Diferenciado Historia (Chile y LATAM)	X			Cambios políticos, económicos, sociales y culturales de siglo XIX en Europa, América y Chile.
			X	03	Unidad 1: Ficha de registro.

	Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 1)</b>  <b>Ciencias para la Ciudadanía.</b>		x		Entrega de columna de opinión sobre una problemática de salud.
28	Pensamiento Computacional y Programación		x		Introducción a los algoritmos y Diagramas de Flujo
	Diferenciado Límites		X		Ev. Sumativa Unidad 1 Parte B. Razones y proporciones: Directa, inversa y compuesta). Ecuaciones de primer y segundo grado e Inecuaciones
29					
30	Electivo de Inglés				Speaking evaluation Travelling

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Belén Moreno

CLASS: 11<sup>th</sup> Plum

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	INGLÉS		X	01	SUMMATIVE TEST – SCHOOL HYMN.
01					
02					
03	Diferenciado Física		X	01	Análisis dimensional y vectores
	ELECT. BIOLOGIA CELULAR		X		ENTREGA DE POSTER, SOBRE UNA APLICACION QUE HAYA APORTADO EN LA BIOLOGIA CELULAR O MOLECULAR.
	Diferenciado Límites		X		Ev. Sumativa Unidad 1 Parte A. Operatoria Algebraica.
04	LENGUA Y LITERATURA	X		03	EV-. FORMATIVA LECTURA DOMICILIARIA MARZO “PEDRO PÁRAMO”
	Economía	X		OA 01 OA 2	Sistemas y agentes económicos
07					
08	Educación Ciudadana	X			Fundamentos, atributos y desafíos de la democracia.
09	Electivo de Ingles	X			Oral presentation Traveling
	Electivo Probabilidad	x		OA1	Determinar medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. Lectura de tablas de frecuencia y gráficos. Extraer información de distintos tipos de gráficos
10	<b>COMPETENCIA LECTORA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Lectora (08:30-11:00)</b>
11	<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Matemática 1 (08:30-10:50)</b>
14	Economía		X	OA 1 OA 2	Sistemas y agentes económicos

	Ciencias de la salud	X		OA1	Concepto de salud, indicadores de la salud, factores protectores de la salud, análisis de datos sobre VIH, desequilibrios alimentarios y consumo de sustancias.
	ELECT. BIOLOGIA DE LOS ECOSISTEMAS	X			EVALUACION ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.
15	Ciencias de la Salud		X	OA1	Concepto de salud, indicadores de la salud, factores protectores de la salud, análisis de datos sobre VIH, desequilibrios alimentarios y consumo de sustancias.
	Educación Física y Salud		X	OA 1	Actividad Física en diferentes entornos.
	Diferenciado Límites		X		Ev. Acumulativa n2 Unidad 1 Parte B. Razones y proporciones: Directa, inversa y compuesta).
16	Math		X		Unidad Repaso -Números irracionales. Operatoria de raíces. -Ecuaciones de primer y segundo grado. -Función lineal, afín y cuadrática.
	Lectura y escritura especializada ( <b>GRUPO 2</b> )	X		03	Unidad 1: Ficha de registro.
	Electivo Probabilidad		x	OA1	Determinar medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. Lectura de tablas de frecuencia y gráficos. Extraer información de distintos tipos de gráficos

17	Chemistry	X		02	Reacciones ácido-base. Escala de pH, Teorías ácido-base.
	Lengua y Literatura	X			
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Pensamiento Computacional y Programación	X			Introducción a los algoritmos y Diagramas de Flujo
	Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 1)</b>	X		03	Unidad 1: Ficha de registro.
	Ciencias para la Ciudadanía		X		Disertación: problemática de la salud.
	ELECT. BIOLOGIA ECOSISTEMAS		X		EVALUACION ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.
22	Educación ciudadana		X		Fundamentos, atributos y desafíos de la democracia.
23	Participación y argumentación en Democracia (electivo)			03	Prueba género argumentativo: -Estructura -Tipos de argumentación -Falacias argumentativas
	<b>Ciencias para la ciudadanía</b>		x		Disertación: problemática de la salud.
24	Chemistry		X	02	Reacciones ácido-base. Escala de pH, Teorías ácido-base. Preguntas PAES (estructura y clasificación de la materia)
	Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 2)</b>		X	03	Unidad 1: Ficha de registro.
25	Diferenciado Historia (Chile y LATAM)				Cambios políticos, económicos, sociales y culturales de siglo XIX en Europa, América y Chile.
	Lengua y Literatura		X	OA 2 OA 5	EVALUACIÓN SUMATIVA LECTURA DOMICILIARIA MARZO "PEDRO PÁRAMO"

	Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 1)</b>		X	03	Unidad 1: Ficha de registro.
28	Pensamiento Computacional y Programación		x		Introducción a los algoritmos y Diagramas de Flujo
	Diferenciado Límites		X		Ev. Sumativa Unidad 1 Parte B. Razones y proporciones: Directa, inversa y compuesta). Ecuaciones de primer y segundo grado e Inecuaciones
29					
30	Electivo de Inglés		x		Speaking evaluation Travelling

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Tamara Pérez

CLASS: 12<sup>th</sup> Clover

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	Lengua y Literatura	X		01	Género Narrativo.
01	INGLÉS		X	01	SUMMATIVE TEST – SCHOOL HYMN.
02					
03	Diferenciado Física		X	01	Análisis dimensional y vectores
	ELECT. BIOLOGIA CELULAR		X		ENTREGA DE POSTER, SOBRE UNA APLICACION QUE HAYA APORTADO EN LA BIOLOGIA CELULAR O MOLECULAR.
	Diferenciado Límites		X		Ev. Sumativa Unidad 1 Parte A. Operatoria Algebraica.
04	Lengua y Literatura		X	01	Mini ensayo - Género Narrativo.
	Math		X	PAES Eje 1	Ev. Sumativa; Eje Números: -Números enteros, racionales e irracionales. -Potencias y Raíces -Porcentaje.
07					
08					
09	Electivo de inglés	X		OA1	Oral presentation Travelling
	Electivo Probabilidad	x			Determinar medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. Lectura de tablas de frecuencia y gráficos. Extraer información de distintos tipos de gráficos
10	<b>COMPETENCIA LECTORA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Lectora (08:30-11:00)</b>
	<b>PRUEBA ELECTIVA</b>				<b>Ciencias (Bio, Fis, Qui) o Historia o M2 (11:40-14:10)</b>
11	<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Matemática 1 (08:30-10:50)</b>

14	Educación Ciudadana	X		OA1	EJE PAES: FORMACIÓN CIUDADANA COMPLETO Concepto de salud, indicadores de la salud, factores protectores de la salud, análisis de datos sobre VIH, desequilibrios alimentarios y consumo de sustancias.  EVALUACION ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.
	Ciencias de la Salud	X			
	ELECT. BIOLOGIA ECOSISTEMAS	X			
15	Ciencias de la salud		X	OA1	Concepto de salud, indicadores de la salud, factores protectores de la salud, análisis de datos sobre VIH, desequilibrios alimentarios y consumo de sustancias.
	Educación Física y Salud.		X	OA1	Actividad Física en diferentes entornos.
	Diferenciado Límites		X		Ev. Acumulativa n2 Unidad 1 Parte B. Razones y proporciones: Directa, inversa y compuesta).
16	Ciencias para la Ciudadanía		X	OA1	Determinar medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. Lectura de tablas de frecuencia y gráficos. Extraer información de distintos tipos de gráficos
	Electivo Probabilidad		X		
	Lectura y escritura especializada ( <b>GRUPO 2</b> ).	X			

	Mundo Global		X	(OA01)( OA02)	Presentaciones globalización. Vaso medio vacío y vaso medio lleno.
17	Chemistry (electivo)		X	2	Reacciones ácido-base, teorías, escala de pH, Preguntas PAES estructura y clasificación de la materia.
	Math		X	Eje 2	Acumulativa 2: Productos notables y factorización
<b>18</b>					<b>HOLIDAY</b>
21	Educación ciudadana		X		EJE PAES: FORMACIÓN CIUDADANA COMPLETO
	Pensamiento Computacional y Prgramación	X			Introducción a los algoritmos y Diagramas de Flujo
	Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 1)</b>	X		03	Unidad 1: Ficha de registro.
	ELECT. BIOLOGIA ECOSISTEMAS		X		EVALUACION ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.
22					
23	Participación y argumentación en Democracia (electivo)		x	03	Prueba género argumentativo: -Estructura -Tipos de argumentación -Falacias argumentativas
24	Chemistry (electivo)		X	2	Reacciones ácido-base, teorías, escala de pH, Preguntas PAES estructura y clasificación de la materia.
	Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 2).</b>		X	03	Unidad 1: Ficha de registro.
25	Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 1)</b>		X	03	Unidad 1: Ficha de registro.
	Math		X	Eje 2	Ev. Sumativa; Eje Algebra: Productos notables y factorización.

28	Lengua y Literatura		X	01	Control de lectura
	Pensamiento Computacional y Programación		X		Introducción a los algoritmos y Diagramas de Flujo
	Diferenciado Límites		X		Ev. Sumativa Unidad 1 Parte B. Razones y proporciones: Directa, inversa y compuesta). Ecuaciones de primer y segundo grado e Inecuaciones
29					
30	Electivo de Inglés		x		Speaking evaluation Travelling

## EVALUATION CALENDAR APRIL

HEAD TEACHER: Miss Melisa Cid

CLASS: 12<sup>th</sup> Shamrock

APRIL					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
31	English		x		School Hymn Write and Sing
01	Lengua y Literatura	X		01	Mini ensayo- Género Narrativo
02					
03	Diferenciado Física		X	01	Análisis dimensional y vectores
	ELECT. BIOLOGIA CELULAR		X		ENTREGA DE POSTER, SOBRE UNA APLICACION QUE HAYA APORTADO EN LA BIOLOGIA CELULAR O MOLECULAR.
	Diferenciado Límites		X		Ev. Sumativa Unidad 1 Parte A. Operatoria Algebraica.
04	Math		X	PAES Eje 1	Ev. Sumativa; Eje Números: -Números enteros, racionales e irracionales. -Potencias y Raíces -Porcentaje.
07	Lengua y Literatura		X	01	Mini ensayo- Género Narrativo
08					
09	Electivo inglés	X			Oral presentation Travelling
	Electivo Probabilidad	x		OA1	Determinar medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. Lectura de tablas de frecuencia y gráficos. Extraer información de distintos tipos de gráficos
10	<b>COMPETENCIA LECTORA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Lectora (08:30-11:00)</b>
	<b>PRUEBA ELECTIVA</b>				<b>Ciencias (Bio, Fis, Qui) o Historia o M2 (11:40-14:10)</b>

11	<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>				<b>1° Ensayo PAES- Competencia Matemática 1 (08:30-10:50)</b>
14	Ciencias de la Salud  ELECT. BIOLOGIA DE ECOSISTEMAS	X  X		OA1	Concepto de salud, indicadores de la salud, factores protectores de la salud, análisis de datos sobre VIH, desequilibrios alimentarios y consumo de sustancias.  EVALUACION ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.
15	Ciencias de la Salud  Educación Física y Salud  Math  Diferenciado Límites		X  X  X  X	OA1  OA1  PAES Eje 2	Concepto de salud, indicadores de la salud, factores protectores de la salud, análisis de datos sobre VIH, desequilibrios alimentarios y consumo de sustancias.  Actividad Física en diferentes entornos.  Control Acumulativo Eje Álgebra -Operatoria algebraica, productos notables y factorización
16	Electivo Probabilidad  Lectura y escritura especializada ( <b>GRUPO 2</b> ).	X	X  X	OA1  03	Determinar medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. Lectura de tablas de frecuencia y gráficos. Extraer información de distintos tipos de gráficos  Unidad 1: Ficha de registro.  Presentaciones globalización.

	Mundo Global			(OA01)( OA02)	Vaso medio vacío y vaso medio lleno.
17	Educación Ciudadana Chemistry (electivo)	X X			EJE PAES: FORMACIÓN CIUDADANA COMPLETO Reacciones ácido-base, teorías, escala de pH, Preguntas PAES estructura y clasificación de la materia.
18					<b>HOLIDAY</b>
21	Pensamiento Computacional y Programación  Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 1)</b>  ELECT. BIOLOGIA DE LOS ECOSISTEMAS	X  X	   X	OA 3	Introducción a los algoritmos y Diagramas de Flujo  Unidad 1: La ficha de registro.  EVALUACION ESCRITA: TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.
22					
23	English  Participación y argumentación en Democracia (electivo)	x	  x	03	Quiz: grammar “Future”  Prueba género argumentativo: -Estructura -Tipos de argumentación -Falacias argumentativas
24	Educación Ciudadana  Chemistry (electivo)  Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 2).</b>		X  X	03	EJE PAES: FORMACIÓN CIUDADANA COMPLETO Reacciones ácido-base, teorías, escala de pH, Preguntas PAES estructura y clasificación de la materia.  Unidad 1: Ficha de registro.
25	Ciencias para la ciudadanía  Lectura y escritura especializada <b>(GRUPO 1)</b>		X  X	01  03	Bienestar y Salud  Unidad 1: Ficha de registro.
	Math		X	PAES Eje 2	Prueba Sumativa 2 Eje Álgebra -Operatoria algebraica, productos notables y factorización

28	Lengua y Literatura		X	01	Plan Lector: Selección de cuentos: “ <i>Las ruinas circulares</i> ” y “ <i>Tlon, Uqbar, Orbis, Tertius</i> ” en Ficciones/ Selección de cuentos: “ <i>El inmortal</i> ” y “ <i>La casa de Asterión</i> ” en <i>El Aleph</i> , de Jorge Luis Borges.
	Pensamiento Computacional y Programación		x		Introducción a los algoritmos y Diagramas de Flujo
29	Diferenciado Límites		X		Ev. Sumativa Unidad 1 Parte B. Razones y proporciones: Directa, inversa y compuesta). Ecuaciones de primer y segundo grado e Inecuaciones
30	English		X		Unit: Travelling Grammar “Future” Vocabulary and phrasal verbs Reading and listening
	Electivo de Inglés		X		Speaking evaluation Travelling