



EVALUATION CALENDAR MAY-JUNE

HEAD TEACHER: Miss Daniela Cossio

CLASS: 1st Copihue

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2					
3	Ed. física y salud	X		1-6	CIRCUITO MOTOR DE LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA
6	SCIENCES	X		1-2	-Los seres vivos y componentes inertes. -Necesidades básicas de los seres vivos. -Clasificación por reproducción: vivíparos y ovíparos. -Hábitats.
6	ENGLISH	X			Listening comprehension test (Prueba de comprensión auditiva: Objetos escolares, identificando sus colores Ej. It's a red pencil)
7	ARTS		X	1-3	Trabajo "MIGUEL TIENE UN SECRETO".
8					
9	HISTORY		X	2-4	Show and tell "Mi familia" Presentan a los integrantes de su familia guiándose por rúbrica enviada oportunamente.
10					
13	SCIENCES		X	1-2	-Los seres vivos y componentes inertes. -Necesidades básicas de los seres vivos. -Clasificación por reproducción: vivíparos y ovíparos. -Hábitats.

14	ENGLISH		X		Show and Tell: Exposicion oral describiendo en ingles lo que llevan en su mochila. (Se enviara rubrica con antelacion)
15	LANGUAGE	X		3-4-13-15-18	-Consonantes M, P, L, S. -Artículos definidos. -Comprensión lectora. -Escritura con fonemas vistos. -Dictado con letra ligada.
16	MUSIC	X		1-2-3	Cualidades del sonido: Duración, timbre, intensidad y altura.
	Ed. física y salud		X	1-6	CIRCUITO MOTOR DE LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA
17	MATH	X		4-6-11	Ordenarlos de mayor a menor y viceversa hasta el 20. Composición y descomposición. Patrones.
22	LANGUAGE		X	3-4-13-15-18	-Consonantes M, P, L, S. -Artículos definidos. -Comprensión lectora. -Escritura con fonemas vistos. -Dictado con letra ligada. Lectura: "El festín de Agustín" de Mauricio Paredes. (Ítem de comprensión)
23	TECHNOLOGY	X		3	Elaboración de un títere "MI ANIMAL FAVORITO" (articulado con ciencias) TRABAJO EN CLASES.
24	MATH		X	4-6-11-14	-Ordenar números de mayor a menor y viceversa hasta el 20 Composición y descomposición con números hasta el 10. Patrones. Figuras 3D.
27					
28					
29	HISTORY	X			-Las instituciones que aportan al bien común. -Instituciones y sus trabajos.

					-Trabajos remunerados y no remunerados.
30	MUSIC		X	6	ASAMBLEA: Presentación "sea month" (baile)
	Ed. Física y salud	x		1-11	CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN COMPORTAMIENTO SEGURO
31					
JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
3	SCIENCES	X		1-2	Los seres vivos y sus características: <ul style="list-style-type: none"> - necesidades básicas. - Reproducción vivíparo u ovíparo. - Cubierta corporal. - Tipo de alimentación. - Hábitats.
4					
5					
6	MUSIC		X	1-2-3	Cualidades del sonido: Duración, timbre, intensidad y altura.
7	ENGLISH	X			Formative evaluation: Singing song. (Cantan una canción relacionada con la unidad)
10	SCIENCES AND TECHNOLOGY		X	1-2-5	Show and tell "MI ANIMAL FAVORITO" -Exponen las características de su ser vivo escogido guiándose por una rúbrica enviada oportunamente. (articulado con tecnología)
11					
12	HISTORY		X		Show and tell: "EL trabajo que escogí es..." Exponen sobre algún trabajo de su

					interés, remunerado o no remunerado. Se guían por la rúbrica.
13	MATH	X		9-16-17	-El tiempo (días y meses del año). -Unidades de medida NO estandarizadas. -Sumas y restas con n° hasta el 10.
	Ed. física y salud		X	1-11	CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN/ESTABILIDAD COMPORTAMIENTO SEGURO
14	LANGUAGE	X		3-4-13-15-18	Consonantes T, D, N, F. Escritura Ligada. Comprensión lectora. Lectura con fonemas vistos.
17	ENGLISH		X		Unit: Toys (Los juguetes) Prueba de comprensión auditiva juguetes y sus descripciones.
18					
19	LANGUAGE		X	3-4-13-15-18	Consonantes T, D, N, F. Escritura Ligada. Comprensión lectora. Lectura con fonemas vistos.
24	MATH		X	9-16-17	-El tiempo (días y meses del año). -Unidades de medida NO estandarizadas. -Sumas y restas con n° hasta el 10.
25	MATH		X		Promedio plataforma: EDUTEN.

Nota: Miércoles 26 y Jueves 27 de junio se aplicarán evaluaciones atrasadas.



EVALUATION CALENDAR MAY-JUNE

HEAD TEACHER:

Angélica Vásquez

CLASS: 1st. Araucaria.

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	X		1 6	CIRCUITO MOTOR DE LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA
	HISTORIA	X		2- 4	Trabajo práctico "MI IDENTIDAD"
3					
6	ENGLISH	X			Listening comprehension test (Prueba de comprension auditiva: Objetos escolares, identificando sus colores Ej. It's a red pencil)
7	ARTES VISUALES		X	1-3	Trabajo "MIGUEL TIENE UN SECRETO".
	CIENCIAS NATURALES	X		1 - 2	Los seres vivos y componentes inertes. -Necesidades básicas de los seres vivos. -Clasificación por reproducción: vivíparos y ovíparos. -Hábitats.
8					
9	HISTORIA		X	2- 4	Show and tell "Mi familia" Presentan a los integrantes de su familia guiándose por rúbrica enviada oportunamente.
10					
13	ENGLISH		X		Show and Tell: Exposicion oral describiendo en ingles lo que llevan en su mochila. (Se enviara rubrica con antelacion)
14	LENGUAJE	X			CONSONANTES M,L, P, S

					ARTICULOS DEFINIDOS COMPRESIÓN LECTORA ESCRITURA FONEMAS VISTOS DICTADO ESCRITURA LIGADA
15	MUSICA	X		1-2- 3	Cualidades del sonido: Duración, timbre, intensidad y altura.
16	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		X	1 6	CIRCUITO MOTOR DE LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA.
	MATEMATICAS	X		4-6-11	Ordenarlos de mayor a menor y viceversa hasta el 20. Composición y descomposición. Patrones.
17					
22	LENGUAJE		X	3-4-13- 15-18	-Consonantes M, P, L, S. -Artículos definidos. -Comprensión lectora. -Escritura con fonemas vistos. -Dictado con letra ligada. Lectura: "El festín de Agustín" de Mauricio Paredes. (Ítem de comprensión)
23	CIENCIAS NATURALES		X	1-2	-Los seres vivos y componentes inertes. -Necesidades básicas de los seres vivos. -Clasificación por reproducción: vivíparos y ovíparos. -Hábitats.
	TECNOLOGIA	X		3	Elaboración de un títere "MI ANIMAL FAVORITO" (articulado con ciencias) TRABAJO EN CLASES.
24	MATEMATICAS		X	4-6-11- 14	-Ordenar números de mayor a menor y viceversa hasta el 20 Composición y descomposición con números hasta el 10. Patrones. Figuras 3D.
27					
28					
29					

30	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	X		1 11	CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN COMPORTAMIENTO SEGURO
31					
JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
3	HISTORIA	X			-Las instituciones que aportan al bien común. -Instituciones y sus trabajos. -Trabajos remunerados y no remunerados.
4	CIENCIAS NATURALES	X		1-2	Los seres vivos y sus características: <ul style="list-style-type: none"> - necesidades básicas. - Reproducción vivíparo u ovíparo. - Cubierta corporal. - Tipo de alimentación. - Hábitats.
5	MUSICA		X	6	ASAMBLEA: Presentación "sea month" CANCIÓN
6	MATEMATICAS	X		9-16-17	El tiempo (días y meses del año). -Unidades de medida NO estandarizadas. -Sumas y restas con n° hasta el 10
7	ENGLISH	X			Formative evaluation: Singing song. (Cantan una canción relacionada con la unidad)
10	HISTORIA		X		Show and tell: "EL trabajo que escogí es..." Exponen sobre algún trabajo de su interés, remunerado o no remunerado. Se guían por la rúbrica.
11	LENGUAJE	X		3-4-13-15-18	Consonantes T, D, N, F. Escritura Ligada. Comprensión lectora. Lectura con fonemas vistos.
12	MUSICA		X	1- 2- 3	Cualidades del sonido: Duración,

					timbre, intensidad y altura.
13	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		X	1 11	CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN/ESTABILIDAD COMPORTAMIENTO SEGURO
	CIENCIAS NATURALES/ TECNOLOGIA		X	1-2-5	Show and tell "MI ANIMAL FAVORITO" -Exponen las características de su ser vivo escogido guiándose por una rúbrica enviada oportunamente. (articulado con tecnología)
14	MATEMÁTICAS		X		PROMEDIO PLATAFORMA EDUTEN
17	ENGLISH		X		Unit: Toys (Los juguetes) Prueba de comprensión auditiva juguetes y sus descripciones.
18					
19	LENGUAJE		X	3-4-13- 15-18	Consonantes T, D, N, F. Escritura Ligada. Comprensión lectora. Lectura con fonemas vistos.
24	MATEMÁTICAS		X	9-16-17	El tiempo (días y meses del año). -Unidades de medida NO estandarizadas. -Sumas y restas con n° hasta el 10
25					

Nota: Miércoles 26 y Jueves 27 de junio se aplicarán evaluaciones atrasadas.



EVALUATION CALENDAR MAY-JUNE

HEAD TEACHER: Ana Briones Cebrero

CLASS: 2nd. Willow

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	Ed. Física y salud	x		1-6	Circuito motor de locomoción incremento de condición física.
3					
6	LANGUAGE	X			Dictado de palabras, frases y oraciones.
7	ENGLISH	X			Writing test: Means of transport and colours. (Prueba de escritura de medios de transporte y colores)
8					
9	MATH	X			Control de cálculo mental
10					
13	MATH ART	X	 X	6- 17	Días de la semana, meses y fechas en el calendario. Cálculo mental- Dobles y mitades. Expresión visual, invertebrados en su hábitat (usan elementos de la naturaleza y pintura)
14	HISTORY	X		8-15	Zonas de Chile- Medios de transporte y de comunicación.
15	ENGLISH		X		Listening, reading and writing test on Transport. (Prueba de comprensión auditiva, lectura y escritura de vocabulario y oraciones simples describiendo medios de transporte)
16	LANGUAGE	X		2	Control de Lectura: fluidez y expresión, signos de puntuación, interrogación y exclamación en la lectura oral.(con lista de cotejo)
17	Ed. Física y		x	1-6	Circuito motor de locomoción

	salud				incremento de condición física
22	SCIENCES	X		2-3-4	Animales invertebrados -ciclo de vida y habitat.
23	MATH		X	6-17	TEST: Días de la semana, meses y fechas en el calendario. Cálculo mental- Dobles y mitades.
	MUSIC	X		1-2-4	Cantan, bailan y tocan en metalofono canción "Pajaritos en mi ventana"
24	LANGUAGE	X		5-12	Comprensión de lectura, escritura de párrafos cortos para comunicar ideas, uso de palabras de vocabulario y adjetivos.(digital)
27					
28	History		X	8-15	Zonas de Chile- Medios de transporte y de comunicación.
29	SCIENCES		X	2-3-4	TEST: Animales invertebrados - ciclo de vida y hábitat
30	MUSIC		X	1-2-4	Cantan, bailan y tocan en metalofono canción "Pajaritos en mi ventana"
31	LANGUAGE		X	2-5-11-12	Evaluación escrita de contenidos vistos (comprensión de lectura y escritura usando palabras para describir, uso de palabras nuevas trabajadas en clase).
	Educación física y salud	x		1-11	Circuito motor de manipulación comportamiento seguro

JUNE

DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
3					
4	ENGLISH	X			Listening and reading test: Vocabulary on Pets (Prueba comprension auditiva unidad sobre mascotas)
5					
6	MUSIC	X		3	Representación de pueblos originarios.
10	MATH	X		4-14-15	Posición de objetos y personas usando derecha e izquierda-

	SCIENCES	X		6	Estimar cantidades- cálculo mental- geometría. Trabajo en Abp "reciclaje" (RÚBRICA)
11	HISTORY		X	1-2-10	Pueblos originarios- Modo de vida (Nómades o sedentarios)- Ubicación de pueblos originarios en el mapa.
12	LANGUAGE ENGLISH	X	X	3-4-7-14	Comprensión de lectura, escritura para comunicar ideas. Unit : Pets Preparan poster describiendo mascotas para ser presentado en clases usando el vocabulario de la unidad.
13	MUSIC		X	3	Representación de pueblos originarios.
14	Ed. física y salud TECHNOLOGY		x X	1-11	CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN COMPORTAMIENTO SEGURO Trabajos ABP (Compostera - reciclaje)
17	MATH ART		X X	4-14-15	Posición de objetos y personas usando derecha e izquierda- Estimar cantidades- cálculo mental- geometría. Expresión visual pueblos originarios (rúbrica)
18	HISTORY		X	1-2-10	Pueblos originarios- Modo de vida (Nómades o sedentarios)- Ubicación de pueblos originarios en el mapa.
19	LANGUAGE		X	3-4-7-14	Comprensión de lectura, escritura para comunicar ideas.
24	SCIENCES		X	6	Trabajos prácticos reciclaje ABP
25					

Nota: Miércoles 26 y Jueves 27 de junio se aplicarán evaluaciones atrasadas.



EVALUATION CALENDAR MAY-JUNE

HEAD TEACHER: Miss Isabel Gallardo

CLASS: 2nd. Chestnut

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2					
3	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	X		1 6	CIRCUITO MOTOR DE LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA
6	art		x		Expresión visual, invertebrados en su hábitat (usan elementos de la naturaleza y pintura)
7	ENGLISH	X			Writing test: Means of transport and colours. (prueba de escritura: colores y medios de transporte)
8					
9					
10					
13	sciences	x		2-3-4	Animales invertebrados -ciclo de vida y hábitat
14	ENGLISH		X		Listening, reading and writing test on Transport. (Prueba de comprensión auditiva, lectura y escritura de vocabulario y oraciones simples describiendo medios de transporte)
15					
16	Language	x		2	Lectura: fluidez y expresión, signos de puntuación, interrogación y exclamación en la lectura oral.(con lista de cotejo)
17	Music	x		1-2-4	Cantan, bailan y tocan en metalofono canción "Pajaritos en mi ventana"
	EDUCACIÓN			1-6	CIRCUITO MOTOR DE

	FÍSICA Y SALUD		x		LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA.
20	Language	x		5 -12	Comprensión de lectura, escritura de párrafos cortos para comunicar ideas, uso de palabras de vocabulario y adjetivos.(digital)
21					
22					
23					
24	Music	x		1-2-4	Cantan, bailan y tocan en metalofono canción "Pajaritos en mi ventana"
27	Sciences		x	2-3-4	Prueba invertebrados, ciclo de vida y hábitats.
28					
29	Language		x	2 - 5-11-12	Evaluación escrita de contenidos vistos (comprensión de lectura y escritura usando palabras para describir, uso de palabras nuevas trabajadas en clase).
30					
31	Music		x	1-2-4	Cantan, bailan y tocan en metalofono canción "Pajaritos en mi ventana"
	Educación Física y Salud	x		1-11	CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN COMPORTAMIENTO SEGURO
JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
3					
4	ENGLISH	X			Listening and reading test: Vocabulary on Pets (Prueba comprension auditiva unidad sobre mascotas)
5					
6	music	x		3	Representación de pueblos

					originarios.
10	sciences	x		6	Trabajo en Abp “reciclaje” (RÚBRICA)
11					
12	Language	x		3-4-7-14	Comprensión de lectura, escritura para comunicar ideas.
13	ENGLISH		X		Unit : Pets Preparan poster describiendo mascotas para ser presentado en clases usando el vocabulario de la unidad.
14	MUSIC		X	3	Representación de pueblos originarios.
	Educación Física y Salud		x	1 11	CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN/ESTABILIDAD COMPORTAMIENTO SEGURO
17	Art		x		Expresión visual pueblos originarios (rúbrica)
18					
19	Language		x	3-4-7-14	Comprensión de lectura, escritura para comunicar ideas.
	Technology		x		Trabajos ABP (Compostera - reciclaje)
24	Sciences		x	6	Trabajos prácticos reciclaje ABP
25					

Nota: Miércoles 26 y Jueves 27 de junio se aplicarán evaluaciones atrasadas.



EVALUATION CALENDAR MAY-JUNE

HEAD TEACHER: MISS SARAY SALAZAR

CLASS: 3° MYRTLE.

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	LANGUAGE		X	OA 3 OA 4	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación y profundizar su comprensión de las narraciones leídas. LECTURA COMPLEMENTARIA “ EL CLUB DE LA CIGARRA”
3	TECHNOLOGY		X	OA 3	Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio en: Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, pintar, entre otras, utilizando materiales reciclados.
6					
7					
8	ENGLISH	x			Unit 1: In the garden: Writing activity in class. (Actividad de escritura y redaccion en clases)
9					
10	ORIENTATION		X	OA 4	Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado.
13	MATH	X		OA 14 OA 15 OA 6	Describir la localización de un objeto en un mapa, demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, demostrar que comprenden la adición y la sustracción y la

				OA 7	relación entre ellas.
14	SCIENCE	X		OA 11 OA 12	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar y explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.
15	SOCIAL SCIENCE	X		OA 8 OA 1 OA 4 OA 5	Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega, comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio e investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas
16	LANGUAGE	X		OA 6	Leer independientemente y comprender textos no literarios.
17	TECHNOLOGY	X		OA 3	Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio.
22	ENGLISH		X		Show and Tell: In my garden (Usando maqueta de un jardín, los estudiantes describiran lo que en el se encuentra usando estructuras adecuadas a su nivel)
23	MUSIC	X		OA 4 OA 7	Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos e identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.
24					
27	MATH		X	OA 14 OA 15 OA 6 OA 7	Describir la localización de un objeto en un mapa, demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, demostrar que comprenden la adición y la sustracción y la relación entre ellas.
28	SCIENCE		X	OA 11 OA 12	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar y explicar, por medio de modelos, los

					movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.
29	SOCIAL SCIENCE		X	OA 8 OA 1 OA 4 OA 5 OA 9	Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega, comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio e investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas y
30	LANGUAGE		X	OA 6 OA 23 OA 24	Leer independientemente y comprender textos no literarios y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, comprender textos orales. LECTURA COMPLEMENTARIA "Mac, el microbio desconocido"
31	ORIENTATION		X	OA 5 OA 7	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia y participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso.
	TECHNOLOGY		X	OA 3 OA 4	Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio y elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio.
JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
3					
4	ENGLISH	X			Unit: At school Listening comprehension test (Prueba de comprensión auditiva y lectura de vocabulary de la unidad)
5	SCIENCE	X		OA 13 OA 9	Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema solar, como la

	SOCIAL SCIENCE	X		OA 10	sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros. Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas y reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas.
6	LANGUAGE	X		OA 22 OA 24	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector y comprender textos orales.
10	VISUAL ART	X		OA 2 OA 3	Aplicar elementos del lenguaje visual y crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico.
11	MATH	X		OA 16 OA 8 OA 9	Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices, demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva y demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta $10 \cdot 10$
12	ENGLISH		X		Listening, reading and writing test: (Prueba de comprensión auditiva, lectura y escritura de descripciones de los lugares del colegio, indicando donde están los personajes)
13	MUSIC		X	OA 4 OA 7	Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos e identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.
14	SOCIAL SCIENCE		X	OA 9 OA 10	Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas y reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones

					estudiadas.
17					
18	SCIENCE		X	OA 13	Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros.
19	LANGUAGE		X	OA 22 OA 24	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector y comprender textos orales. LECTURA COMPLEMENTARIA "El país de los dragones"
24	VISUAL ART		X	OA 2 OA 3	Aplicar elementos del lenguaje visual y crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico.
25	MATH		X	OA 16 OA 8 OA 9	Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices, demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva y demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 · 10

Nota: Miércoles 26 y Jueves 27 de junio se aplicarán evaluaciones atrasadas.



EVALUATION CALENDAR MAY-JUNE

HEAD TEACHER: CAROLINA MELIPIIL

CLASS: 3RD CHERRY

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	LANGUAGE		x	OA 3 OA 4	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación y profundizar su comprensión de las narraciones leídas. LECTURA COMPLEMENTARIA “ EL CLUB DE LA CIGARRA”
3	TECHNOLOGY		X	OA 3	Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio en: Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, pintar, entre otras, utilizando materiales reciclados.
6	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	X		1 6	CIRCUITO MOTOR DE LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA
7					
8	ENGLISH	X			UNIT 1: IN THE GARDEN VOCABULARY THAT / THOSE SINGULAR AND PLURAL
9					
10					
13	ORIENTATION		X	OA 4	Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado. Describir la localización de un objeto en un mapa, demostrar que comprenden la

	MATH	x		OA 14 OA 15 OA 6 OA 7	relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, demostrar que comprenden la adición y la sustracción y la relación entre ellas.
14					
15	ENGLISH		X		UNIT 1: IN THE GARDEN VOCABULARY THAT / THOSE SINGULAR AND PLURAL
	LANGUAGE	X		OA6	Leer independientemente y comprender textos no literarios
16	SCIENCE	X		OA 11 OA 12	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar y explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.
17	SOCIAL SCIENCE	X		OA 8 OA 1 OA 4 OA 5	Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega, comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio e investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas.
	TECHNOLOGY	X		OA3	Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio.
22					
23	MUSIC	X		OA 4	Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos e identificar y describir

				OA 7	experiencias musicales y sonoras en su propia vida.
24					
27	MATH		X	OA 14	Describir la localización de un objeto en un mapa, demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, demostrar que comprenden la adición y la sustracción y la relación entre ellas.
	EDUCACION FISICA Y SALUD		X	OA 15 OA 6 OA 7 OA1 6	CIRCUITO MOTOR DE LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA.
28					
29	LANGUAGE		X	OA 6 OA 23	Leer independientemente y comprender textos no literarios y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, comprender textos orales.

				OA 24	LECTURA COMPLEMENTARIA "Mac, el microbio desconocido"
30	SCIENCE		X	OA 11 OA 12	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar y explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.
31	SOCIAL SCIENCE		X	OA 8 OA 1 OA 4 OA 5 OA 9	Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega, comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio e investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas.
	TECHNOLOGY		X	OA 3 OA 4	Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio y elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio.
JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
3	ORIENTATION		x	OA 5 OA 7	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia y participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso. CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN

	EDUCACION FISICA Y SALUD	X		1-11	COMPORTAMIENTO SEGURO
4					
5	LANGUAGE	X		OA 22 OA 24	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector y comprender textos orales.
6	SCIENCE And Social	X X		OA 13 OA 9 OA 10	Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros. Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas y reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas.
10					
11	VISUAL ART	X		OA 2 OA 3	Aplicar elementos del lenguaje visual y crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico. Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices, demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva y demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 · 10
12	ENGLISH	X			UNIT 2: AT SCHOOL VOCABULARY DESCRIBING PLACES
13	SOCIAL SCIENCE		X	OA 9 OA 10	Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas y reconocer algunos factores geográficos que

					influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas.
	Music		X	OA 4 OA 7	Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos e identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.
14					
17	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		X	1 11	CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN/ESTABILIDAD COMPORTAMIENTO SEGURO
18					
19	ENGLISH		X		UNIT 2: AT SCHOOL VOCABULARY DESCRIBING PLACES
20	SCIENCE		X	OA 13	Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros.
21	MATH		X	OA 16 OA 8 OA 9	Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices, demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva y demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 · 10

24	LANGUAGE		X	OA 22 OA 24	<p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector y comprender textos orales.</p> <p>LECTURA COMPLEMENTARIA "Mac, el microbio desconocido"</p>
25	VISUAL ART		X	OA 2	Aplicar elementos del lenguaje visual y crear trabajos de arte a

				OA 3	partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico.

Nota: Miércoles 26 y Jueves 27 de junio se aplicarán evaluaciones atrasadas.



EVALUATION CALENDAR MAY-JUNE

HEAD TEACHER: Francisca Valderas

CLASS: 4º Arrayan

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
2	LENGUAJE	X			Evaluación comprensión lectora
3	MATEMATICA	X			evaluación habilidades matemáticas.
6	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	X		1 6	Circuito motor de locomoción incremento de condición física.
7	HISTORIA	X		OA 6 Y 8	Paralelos, meridianos latitud, longitud américa y sus regiones características naturales de américa.
8					
9	English		x		Unit 1: fun sports vocabulary grammar // good at...
10	LENGUAJE	X		OA 6- 4- 21	Interpretar refranes reglas de acentuación descripción de personajes. comprensión lectora
13					
14	HISTORIA		X	OA 6 Y 8	Paralelos, meridianos latitud, longitud américa y sus regiones características naturales de américa.
15					
16	CIENCIAS	X		OA 7 Y 8	*Estructura sistema nervioso *Proceso de estímulo-respuesta del sistema nervioso *Daños que produce el alcohol
	ENGLISH		X		Unit 1: Fun sports Vocabulary

					Grammar I'm good at... she is good at...
17	LENGUAJE		X	OA 6- 4- 21	Interpretar refranes reglas de acentuación descripción de personajes. comprensión lectora lectura domiciliaria "Cuentos de Ada"
17	MATEMÁTICA	X		OA 5, 6, 7, 18 Y 19	*Resolver multiplicaciones aplicando las propiedades del 0 y 1; usando algoritmo abreviado con tablas de multiplicación. *Divisiones con repartición en partes iguales; con tablas de multiplicación y algoritmo abreviado. *Resolver problemas que impliquen la utilización de billetes. *Rotación, traslación y reflexión *Medir y clasificar ángulos
22	ARTES	X		OA 1	Tejido de arte precolombino
23	CIENCIAS		X	OA 7 y 8	*Estructura sistema nervioso *Proceso de estímulo-respuesta del sistema nervioso *Daños que produce el alcohol
24	MATEMÁTICA		X	OA 5, 6, 7, 18 Y 19	*Resolver multiplicaciones aplicando las propiedades del 0 y 1; usando algoritmo abreviado con tablas de multiplicación. *Divisiones con repartición en partes iguales; con tablas de multiplicación y algoritmo abreviado. *Resolver problemas que impliquen la utilización de billetes *Rotación, traslación y reflexión *Medir y clasificar ángulos
27	TECNOLOGÍA	X		OA 5	Utilización de software de presentación: escritura e insertar imágenes.
	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		X	1-11	Circuito motor de locomoción

					incremento de condición física.
28					
29					
30					
31	MÚSICA	X		OA 4	Organización para presentación grupal para cantar al unísono.
JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
3	LENGUAJE				Evaluación comprensión lectora
	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	X		1 11	Circuito motor de manipulación/estabilidad comportamiento seguro
4	MATEMÁTICA				Evaluación habilidades matemáticas.
5	ARTE		X	OA 1	Tejido de arte precolombino.
6					
10	LENGUAJE	X		OA-6 - OA 5- OA 3	LOS VERBOS COMPRESIÓN LECTORA INTERPRETAR POEMAS ADIVINANZAS
	TECNOLOGÍA		X	OA 5	Utilización de software de presentación: escritura, insertar imágenes y animaciones en diapositivas.
11					
12	HISTORIA	X		OA 9	*Climas de américa. *recursos naturales de américa *diferentes recursos agrícolas, ganaderos etc de américa
	ENGLISH	X			UNIT 2: AROUND TOWN Vocabulary Prepositions of place Give directions
13	CIENCIAS	X		OA 9 y	Estados de la materia

	MÚSICA		X	10 OA 4	Forma y volumen de la materia Capacidad de fluir en los estados de la materia TRABAJO GRUPAL, CANTAR AL UNISONO.
14					
17	LENGUAJE		X	OA-6 - OA 5- OA 3	Comprensión lectora vocabulario. interpretar poemas adivinanzas Lectura domiciliaria Dory Fantasmagori.
	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD		X	1 11	Circuito motor de manipulación/estabilidad comportamiento Seguro.
18	MATEMÁTICA	X		OA 13, 19 Y 20	*Patrones de adición, sustracción, multiplicación y división *construcción de ángulos con transportador *leer y registrar tiempo de relojes análogos y digitales
	HISTORIA		X	OA 9	*recursos naturales de américa *diferentes recursos agrícolas, ganaderos etc de américa *desarrollo sustentable.
19	CIENCIAS		X	OA 9 y 10	Estados de la materia Forma y volumen de la materia Capacidad de fluir en los estados de la materia
24	English		x		UNIT 2: AROUND TOWN Vocabulary Prepositions of place Give directions
25	MATEMÁTICA		X	OA 13, 19 y 20	*Patrones de adición, sustracción, multiplicación y división *construcción de ángulos con transportador *leer y registrar tiempo de relojes análogos y digitales

Nota: Miércoles 26 y Jueves 27 de junio se aplicarán evaluaciones atrasadas.



EVALUATION CALENDAR MAY-JUNE

HEAD TEACHER: Paula Sepúlveda Ampuero

CLASS: 4°Mayten.

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATI VE	SUMM ATIVE	O.A	CONTENT
2	LENGUAJE	X			EVALUACIÓN COMPRENSIÓN LECTORA
3	MATEMATICA	X			EVALUACIÓN HABILIDADES MATEMÁTICAS
6	Ed. Fisica	X		1-6	CIRCUITO MOTOR DE LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA
7	HISTORIA.	X		OA 6-OA 8	PARALELOS, MERIDIANOS LATITUD, LONGITUD AMÉRICA Y SUS REGIONES CARACTERÍSTICAS NATURALES DE AMÉRICA.
8	English		x		Unit 1: Fun sports Vocabulary Grammar // Good at...
9					
10	LENGUAJE	X		OA 6-OA 4- OA 21-	INTERPRETAR REFRANES REGLAS DE ACENTUACIÓN DESCRIPCIÓN DE PERSONAJES. COMPRENSIÓN LECTORA
13					
14	HISTORIA		X	OA 6-OA 8	PARALELOS, MERIDIANOS LATITUD, LONGITUD AMÉRICA Y SUS REGIONES CARACTERÍSTICAS NATURALES DE AMÉRICA.
15					
16	CIENCIAS	X		OA 7 Y 8	*Estructura sistema nervioso *Proceso de estímulo-respuesta del sistema nervioso *Daños que produce el alcohol.

	MATEMÁTICAS	X		OA 5, 6, 7, 18 Y 19	<p>*Resolver multiplicaciones aplicando las propiedades del 0 y 1; usando algoritmo abreviado con tablas de multiplicación.</p> <p>*Divisiones con repartición en partes iguales; con tablas de multiplicación y algoritmo abreviado.</p> <p>*Resolver problemas que impliquen la utilización de billetes.</p> <p>*Rotación, traslación y reflexión</p> <p>*Medir y clasificar ángulos</p>
17	LENGUAJE		X	OA 6-OA 4- OA 21-	<p>INTERPRETAR REFRANES</p> <p>REGLAS DE ACENTUACIÓN</p> <p>DESCRIPCIÓN DE PERSONAJES.</p> <p>COMPRENSIÓN LECTORA</p> <p>LECTURA DOMICILIARIA “CUENTOS DE ADA”</p>
22	English		X		<p>Unit 1: Fun sports</p> <p>Vocabulary</p> <p>Grammar</p> <p>I’m good at...</p> <p>she is good at...</p>
23	CIENCIAS		X	OA 7 y 8	<p>*Estructura sistema nervioso</p> <p>*Proceso de estímulo-respuesta del sistema nervioso</p> <p>*Daños que produce el alcohol</p>
	MATEMÁTICA		X	OA 5, 6, 7, 18 Y 19	<p>*Resolver multiplicaciones aplicando las propiedades del 0 y 1; usando algoritmo abreviado con tablas de multiplicación.</p> <p>*Divisiones con repartición en partes iguales; con tablas de multiplicación y algoritmo abreviado.</p> <p>*Resolver problemas que impliquen la utilización de billetes</p>

	ARTE	X		OA 1	*Rotación, traslación y reflexión *Medir y clasificar ángulos Tejido de arte precolombino
24					
27	TECNOLOGÍA Ed. Física y salud	X	X	OA 5 1-11	Utilización de software de presentación: escritura e insertar imágenes CIRCUITO MOTOR DE LOCOMOCIÓN INCREMENTO DE CONDICIÓN FÍSICA
28					
29					
30					
31	MÚSICA	X		OA 4.	Organización para presentación grupal para cantar al unísono.
JUNE					
DATE	SUBJECT	FORMATI VE	SUMM ATIVE	O.A	CONTENT
3	LENGUAJE Ed. Física y salud	x		1-11	EVALUACIÓN COMPRESIÓN LECTORA IRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN/ESTABILIDAD COMPORTAMIENTO SEGURO

4	MATEMÁTICAS				EVALUACIÓN HABILIDADES MATEMÁTICAS
5					
6	ARTE		X	OA 1	Tejido de arte precolombino
10	LENGUAJE	X		OA-6 - OA 5- OA 3	LOS VERBOS COMPRENSIÓN LECTORA INTERPRETAR POEMAS ADIVINANZAS
	TECNOLOGÍA		X	OA 5	Utilización de software de presentación: escritura, insertar imágenes y animaciones en diapositivas.
11					
12	HISTORIA	X		OA 9	*CLIMAS DE AMÉRICA. *RECURSOS NATURALES DE AMÉRICA *DIFERENTES RECURSOS AGRÍCOLAS,GANADEROS ETC DE AMÉRICA
	ENGLISH	X			UNIT 2: AROUND TOWN Vocabulary Prepositions of place Give directions
13	CIENCIAS	X		OA 9 y 10	Estados de la materia Forma y volumen de la materia Capacidad de fluir en los estados de la materia
14	MÚSICA		X	OA 4	TRABAJO GRUPAL, CANTAR AL UNISONO.
17	LENGUAJE		X	OA-6 - OA 5- OA 3	COMPRENSIÓN LECTORA VOCABULARIO. INTERPRETAR POEMAS ADIVINANZAS LECTURA DOMICILIARIA DORY FANTASMAGORI.
	Ed. física y salud		x	1-11	CIRCUITO MOTOR DE MANIPULACIÓN/ESTABILIDAD COMPORTAMIENTO SEGURO

18	HISTORIA		X	OA 9	*RECURSOS NATURALES DE AMÉRICA *DIFERENTES RECURSOS AGRÍCOLAS,GANADEROS ETC DE AMÉRICA *DESARROLLO SUSTENTABLE.
19	CIENCIAS		X	OA 9 y 10	Estados de la materia Forma y volumen de la materia Capacidad de fluir en los estados de la materia
24	ENGLISH		X		UNIT 2: AROUND TOWN Vocabulary Prepositions of place Give directions
25	MATEMÁTICA		X	OA 13, 19 Y 20	*PATRONES DE ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN *CONSTRUCCIÓN DE ÁNGULOS CON TRANSPORTADOR *LEER Y REGISTRAR TIEMPO DE RELOJES ANÁLOGOS Y DIGITALES

Nota: Miércoles 26 y Jueves 27 de junio se aplicarán evaluaciones atrasadas.