



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: Ma. Isabel Gallardo

CLASS: 1st Araucaria

| JUNE- |            |               |           |     |   |
|-------|------------|---------------|-----------|-----|---|
| DATE  | SUBJECT    | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A | CONTENT   |
| 1     | TECHNOLOGY |               | X         |     | Crean instrumento de percusión con material reciclado.                              |
| 2     |            |               |           |     |   |
| 5     |            |               |           |     |   |
| 6     | ENGLISH    | X             |           |     | Oral evaluation: saying chant.  |
| 7     | MATH       |               | X         |     | Evaluación práctica de adiciones y sustracciones usando caja mackinder.             |
| 8     |            |               |           |     |   |
| 9     | LANGUAGE   |               | X         |     | Evaluación práctica formando palabras y frases cortas usando juego de sílabas.      |
| 12    | HISTORY    | X             |           |     | Trabajo grupal en clase acerca de Profesiones y oficios.                            |
| 13    | ENGLISH    |               | X         |     | Listening Test: UNit: Toys (Vocabulary, toys, colours, numbers 1 to 10, big, small) |
| 14    | HISTORY    |               | X         |     | Disertación oral de una profesión y Oficio.   |
| 15    | SCIENCES   | X             |           |     | características de los seres vivos, Guía didáctica trabajada en clases.             |
| 16    |            |               |           |     |   |
| 19    | SCIENCES   |               | X         |     | Test: Los seres vivos y sus características.  |
| 20    | MUSIC      |               | X         |     | Uso instrumento percusión.  |
| 21    |            |               |           |     | holiday   |
| 22    | LANGUAGE   |               | X         |     | Lectoescritura con todas las consonantes vistas.                                    |
| 23    |            |               |           |     | Assembly Environment Month  |
| 26    |            |               |           |     | HOLIDAY   |
| 27    | ENGLISH    |               | X         |     | Oral evaluation: My family.   |

|             |             |  |          |  |  |
|-------------|-------------|--|----------|--|--|
| <b>28</b>   | <b>MATH</b> |  | <b>X</b> |  | <b>Test: Números hasta el 30, descomposición, patrones, adición y sustracción.</b> |
| <b>29</b>   |             |  |          |  |  |
| <b>30</b>   |             |  |          |  |  |
| <b>JULY</b> |             |  |          |  |  |
| <b>3</b>    |             |  |          |  |  |
| <b>4</b>    |             |  |          |  |  |



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: Ana Briones Cebrero

CLASS: 1st Copihue

| JUNE- |                         |               |           |     |  |
|-------|-------------------------|---------------|-----------|-----|--|
| DATE  | SUBJECT                 | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A | CONTENT  |
| 1     |                         |               |           |     |  |
| 2     | TECHNOLOGY              |               | X         |     | Crean instrumento de percusión con material reciclado.   |
| 5     |                         |               |           |     |  |
| 6     | ENGLISH<br><br>HISTORY  | X<br><br>X    |           |     | Oral evaluation: saying chant.<br><br>Trabajo grupal sobre profesiones u oficios.  |
| 7     | LANGUAGE                |               | X         |     | Evaluación práctica formando palabras y frases cortas usando "Juego de sílabas"  |
| 8     | MATH                    |               | X         |     | Evaluación práctica de adiciones y sustracciones usando la caja mackinder.   |
| 9     |                         |               |           |     |  |
| 12    | HISTORY<br><br>SCIENCES | <br><br>X     | X         |     | Disertación oral de una profesión u oficio. <b>Toda la semana</b> (se enviará fecha específica para cada estudiante)<br><br>Los seres vivos: características principales, ciclo de vida y necesidades. |
| 13    | ENGLISH                 |               | X         |     | Listening Test: UNit: Toys (Vocabulary, toys, colours, numbers 1 to 10, big, small)  |
| 14    | LANGUAGE                |               | X         |     | Prueba escrita:<br>Comprensión lectora y uso de todas las consonantes aprendidas (m,l,p,s,t,d,ca-co-cu)  |

|             |          |   |   |  |  |
|-------------|----------|---|---|--|--|
| 15          |          |   |   |  |  |
| 16          | MUSIC    |   | X |  | Uso de instrumento de percusión.   |
| 19          | SCIENCES |   | X |  | Prueba escrita: Los seres vivos: características principales, ciclo de vida y necesidades.   |
| 20          | MATH     | X |   |  | Números hasta el 30- descomposición, patrones, adiciones y sustracciones.                    |
| 21          |          |   |   |  | <b>HOLIDAY</b>   |
| 22          |          |   |   |  |  |
| 23          |          |   |   |  | Assembly Environment Month   |
| 26          |          |   |   |  | <b>HOLIDAY</b>   |
| 27          | ENGLISH  |   | X |  | ORAL EVALUATION:My family  |
| 28          |          |   |   |  |  |
| 29          | MATH     |   | X |  | Prueba escrita:<br>Números hasta el 30- descomposición, patrones, adiciones y sustracciones. |
| 30          |          |   |   |  |  |
| <b>JULY</b> |          |   |   |  |  |
| 3           |          |   |   |  |  |
| 4           |          |   |   |  |  |



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: Miss Roxana Oporto

CLASS: 2° Chestnut

| JUNE- |            |               |           |               |  |
|-------|------------|---------------|-----------|---------------|--|
| DATE  | SUBJECT    | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A           | CONTENT  |
| 1     |            |               |           |               |  |
| 2     |            |               |           | OA1           |  |
| 5     |            |               |           |               |  |
| 6     | Matemática | x             | x         | OA9           | Números hasta el 100<br>Lectura y escritura<br>Conteo (5 en 5 - 10 en 10)<br>Representación de números |
| 7     | Lenguaje   | x             |           | OA7           | Textos no literarios: comprensión lectora y reconocimiento de estructura de textos.<br>Los adjetivos   |
| 8     | Historia   | x             |           | OA14<br>OA 16 | Practicar y proponer acciones de autocuidado.  |
| 9     |            |               |           |               |  |
| 12    | ENGLISH    | x             |           |               | Chant  |
| 13    | Ciencias   |               | x         | OA1           | Vertebrados:<br>Mamíferos<br>aves<br>peces<br>anfibios<br>reptiles                                     |
| 14    | ENGLISH    |               | X         |               | Listening, reading and writing test.<br>Unit Pets (mascotas y sus características)                     |
| 15    |            |               |           |               |  |
| 16    | Matemática |               | x         | OA 2<br>OA7   | Números hasta el 100<br>Lectura y escritura<br>Conteo (5 en 5 - 10 en 10)<br>Representación de números |
| 19    |            |               |           |               |  |

|             |                  |  |   |                       |  |
|-------------|------------------|--|---|-----------------------|--|
| 20          |                  |  |   |                       |  |
| 21          |                  |  |   |                       | HOLIDAY  |
| 22          | Lenguaje         |  | x | OA 7<br>OA 8<br>OA12  | Gramática: ortografía puntual y acentual.<br>Redacción<br>Dictado<br>Uso de mayúsculas.<br>Adjetivo calificativos.<br>Comprensión lectora.                 |
| 23          | Música           |  | x | OA4                   | Assembly Environment Month:<br>Presentación de números artísticos.   |
| 26          |                  |  |   |                       | HOLIDAY  |
| 27          | Matemática       |  | x | OA 2<br>OA7           | Números hasta el 100<br>Lectura y escritura<br>Conteo (5 en 5 - 10 en 10)<br>Representación de números<br>Comparación y orden.<br>Resolución de problemas. |
| 28          | ENGLISH          |  | X |                       | Classwork: Unit Clothes. (Trabajom en clases) Descripcion de vocabulario referente a LA Ropa.  |
| 29          | Historia y Artes |  | x | OA 14<br>OA 16<br>OA1 | Entrega de comics  |
|             | Tecnología.      |  | x | OA1                   | Entrega escrito word:<br>Uso de teclado y software   |
| 30          | Ciencias         |  | x | OA2                   | Entrega maqueta invertebrados.   |
| <b>JULY</b> |                  |  |   |                       |  |
| 3           |                  |  |   |                       |  |
| 4           |                  |  |   |                       |  |



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: Daniela Cossio

CLASS: 2° Willow

| JUNE- |          |               |           |               |  |
|-------|----------|---------------|-----------|---------------|--|
| DATE  | SUBJECT  | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A           | CONTENT  |
| 1     |          |               |           |               |  |
| 2     |          |               |           |               |  |
| 5     |          |               |           |               |  |
| 6     | MATH     | X             |           |               | Números hasta el 100:<br>-Lectura y escritura.<br>-Conteo de 5 en 5 y 10 en 10.<br>-Representación de números.   |
| 7     | LANGUAGE | X             |           | OA 7          | Textos No literarios (Reconocer estructura)<br>Adjetivos.<br>Comprensión lectora.  |
| 8     | HISTORY  | X             |           | OA 14<br>y 16 | Proyecto "Autocuidado".<br>Practicar y proponer acciones de autocuidado.   |
|       | MATH     | X             |           | OA 1          | Proyecto "AUTOCUIDADO"<br>Conteo de 1 en 1, de 5 en 5 y 10 en 10 hasta 100. (SALIDA PEDAGÓGICA QUE PUEDE VERSE SUJETA A CAMBIO DEPENDIENDO DEL TIEMPO ATMOSFÉRICO) |
| 9     |          |               |           |               |  |
| 12    | ENGLISH  | X             |           |               | CHANT: reproducir chant page 27 textbook   |
| 13    | SCIENCE  |               | X         | OA 1          | Vertebrados:<br>-Mamíferos.<br>-Aves.<br>-Peces.<br>-Anfibios<br>-Reptiles.  |

|             |                                       |  |            |  |   |
|-------------|---------------------------------------|--|------------|--|---|
| 14          |                                       |  |            |  | Comprensión lectora.<br>Escritura.  |
| 15          | ENGLISH                               |  | X          |  | Listening, reading and writing test.<br>Unit: Pets (mascotas, colores, características)   |
| 16          |                                       |  |            |  |   |
| 19          |                                       |  |            |  |   |
| 20          | MATH                                  |  | X          | OA 2 Y<br>7  | Números hasta el 100:<br>-Lectura y escritura.<br>-Conteo de 5 en 5 y 10 en 10.<br>-Representación de números.<br>-Comparación y orden.                                 |
| 21          |                                       |  |            |  | HOLIDAY   |
| 22          | LANGUAGE                              |  | X          | OA 7,<br>8 y 12  | Los adjetivos.<br>Escritura correcta: Uso de mayúsculas, respetar espacios.<br>Ortografía puntual: Uso de punto aparte, punto final, coma, etc.<br>Comprensión lectora. |
| 23          | MUSIC                                 |  | X          | OA 4   | Assembly Environment Month<br><br>Presentación de números artísticos en la asamblea.  |
| 26          |                                       |  |            |  | HOLIDAY   |
| 27          |                                       |  |            |  |   |
| 28          | SCIENCES                              |  | X          | OA 2   | Entrega maqueta Invertebrados.  |
| 29          | HISTORY AND<br>Arts<br><br>TECHNOLOGY |  | X<br><br>X | OA 14<br>y<br>16(HIS<br>TORY)<br>OA<br>1(arts)<br><br>OA 1 | Entrega de Comic “Proyecto final”<br><br>Entrega de escrito en WORD.<br>(Uso del teclado y software)  |
| 30          | ENGLISH                               |  | X          |  | Classwork: Unit Clothes. (Trabajom en clases) Descripción de vocabulario referente a Ropa.  |
| <b>JULY</b> |                                       |  |            |  |   |
| 3           |                                       |  |            |  |   |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 4 |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: Francisca Valderas

CLASS:3° Myrtle

| JUNE- |            |               |           |              |  |
|-------|------------|---------------|-----------|--------------|--|
| DATE  | SUBJECT    | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A          | CONTENT  |
| 1     |            |               |           |              |  |
| 2     |            |               |           |              |  |
| 5     | ENGLISH    | X             |           |              | - Oral evaluation: Students reproduce song <i>Where are you?</i> . Following english spoken patterns. (Los estudiantes reproducen canción siguiendo patrones de habla inglesa.         |
| 6     |            |               |           |              |  |
| 7     | Lenguaje   |               | x         | 6- 29-<br>25 | -Comprensión lectora textos no literarios ( Noticia, artículo informativo)<br>- Estructura de la noticia<br>- Antónimos<br>- Sufijos diminutivos                                       |
| 8     | Ciencia    | x             |           | 11           | Presentación de los planetas del Sistema Solar   |
| 9     |            |               |           |              |  |
| 12    | English    |               | X         |              | Listening , reading and writing Test: Places in the school. Where are you? I'm / We're / They're. Questions and answers. (lugares en el colegio, preguntas y respuestas ¿donde estan?) |
| 13    | Historia   | x             |           | 3 -4         | -Función de la sociedad griega<br>-La familia griega.  |
| 14    | Tecnología | x             |           | 6            | Edición de texto en plataforma digital   |
| 15    |            |               |           |              |  |
| 16    |            |               |           |              |  |
| 19    | Matemática | X             |           | 12 y<br>13   | - Patrones de números en tablas de 100   |

|             |            |   |   |          |  |
|-------------|------------|---|---|----------|--|
|             |            |   |   |          | - Ecuaciones de adición o sustracción pictórico y simbólico  |
| 20          | English    | x |   |          | Listening test: present continuous tense . Identificar imagenes y descripción de actividades que en ella aparecen                      |
| 21          |            |   |   |          | HOLIDAY  |
| 22          | Ciencia    |   | x | 11       | - Sistema Solar (cometas, asteroides, planetas, estrellas)   |
| 23          |            |   |   |          | Assembly Environment Month   |
| 26          |            |   |   |          | HOLIDAY  |
| 27          | Matemática |   | X | 12 y 13  | - Patrones de números en tablas de 100<br>- Ecuaciones de adición o sustracción pictórico y simbólico                                  |
| 27          | English    |   | X |          | Classwork: Writing skills. Trabajo en clases, describiendo imagenes de acciones que estan ocurriendo en diferentes partes del colegio. |
| 28          | Lenguaje   | x |   | 3- 5- 20 | - Función de los sustantivos, artículos y adjetivos.<br>- Comprensión de poemas<br>- Estructura de poemas (versos y estrofas)          |
| 28          | Tecnología |   | x | 6        | Creación de texto en plataforma digital  |
| 29          | Artes      |   | x | 1        | - Crear máscara griega   |
| 30          |            |   |   |          |  |
| <b>JULY</b> |            |   |   |          |  |
| 3           | Historia   |   | x | 3 -4     | Exposición de la civilización griega:<br>- Comercio<br>- Familia<br>- Polis<br>- Dioses<br>- Actividades cotidianas                    |
| 4           | Lenguaje   |   | x | 3- 5- 20 | - Función de los sustantivos, artículos y adjetivos.<br>- Comprensión de poemas<br>- Estructura de poemas (versos y estrofas)          |



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: PAULA SEPÚLVEDA

CLASS: 3° CHERRY TREE.

| JUNE- |          |               |           |         |   |
|-------|----------|---------------|-----------|---------|---|
| DATE  | SUBJECT  | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A     | CONTENT   |
| 1     |          |               |           |         |   |
| 2     |          |               |           |         |   |
| 5     | Language |               | X         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los antónimos</li> <li>- Estructura de la noticia.</li> <li>- Comprensión de textos no literarios.</li> </ul>  |
| 6     |          |               |           |         |   |
| 7     | Science  | X             |           | 11      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los planetas del sistema solar.</li> </ul>   |
|       | Language |               | X         | 6-29-24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los antónimos</li> <li>- Estructura de la noticia.</li> <li>- Comprensión de textos no literarios.</li> <li>- sufijos diminutivos.</li> </ul>                              |
| 8     | ENGLISH  | x             |           |         | <p>Oral evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral evaluation: Students reproduce song Over the deep blue sea. Los estudiantes reproducen canción siguiendo patrones de habla inglesa.</li> </ul> |
| 9     |          |               |           |         |   |
| 12    |          |               |           |         |   |
| 13    | History  | X             |           | 4-3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cómo funcionaba la sociedad griega.</li> <li>- Las familias griegas.</li> </ul>  |
| 14    | English  |               | X         |         | <p>Listening , reading and writing Test:<br/>Places in the school. Where are you?<br/>I'm / We're / They're. Questions and answers. (lugares en el colegio,</p>   |

|             |            |   |   |        |  |
|-------------|------------|---|---|--------|--|
|             |            |   |   |        | preguntas y respuestas ¿donde estan?)  |
| 15          | Technology | X |   | 6      | - Edición de texto en plataforma digital.  |
| 16          |            |   |   |        |  |
| 19          |            |   |   |        |  |
| 20          | English    | x |   |        | Listening test: present continuous tense . Identificar imagenes y descripción de actividades que en ella aparecen                      |
| 21          |            |   |   |        | HOLIDAY  |
| 22          | Science    |   | X | 11     | - Sistema Solar (cometas, asteroides, planetas, estrellas)   |
| 23          |            |   |   |        | Assembly Environment Month   |
| 26          |            |   |   |        | HOLIDAY  |
| 27          | Math       |   | X | 12-13  | - Patrones de números en tablas de 100<br>- Ecuaciones de adición o sustracción pictórico y simbólico                                  |
| 28          | Language   | X |   | 5-20-3 | - Función de los sustantivos, artículos y adjetivos.<br>- Comprensión de poemas<br>- Estructura de poemas (versos y estrofas)          |
|             | Arts       |   | X | 1      | - Máscara griega.  |
| 29          | English    |   | X |        | Classwork: Writing skills. Trabajo en clases, describiendo imagenes de acciones que estan ocurriendo en diferentes partes del colegio. |
| 30          |            |   |   |        |  |
| <b>JULY</b> |            |   |   |        |  |
| 3           | History    |   | X | 4-3    | - Exposición de la civilización griega.<br><br>*Comercio.<br>*Familia griega.<br>*polis.<br>*dioses<br>*Actividades.                   |

|          |                 |  |          |               |  |
|----------|-----------------|--|----------|---------------|--|
| <b>4</b> | <b>Language</b> |  | <b>X</b> | <b>5-20-3</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Estructura y características de un poema.</b></li><li>- <b>Comprensión de un poema.</b></li></ul> |
|----------|-----------------|--|----------|---------------|--|



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: MISTER SEBASTIÁN DEL PINO

CLASS: 4TH MAYTEN

| JUNE- |                                 |               |           |                |   |
|-------|---------------------------------|---------------|-----------|----------------|---|
| DATE  | SUBJECT                         | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A            | CONTENT   |
| 1     | MUSIC                           | X             |           | OA 2<br>OA 4   | Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos y/o armónicos. Asimismo, expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos.       |
|       | ENGLISH                         |               | X         |                | <p><b>SPEAKING PROJECT</b></p> <p>Students draw and present a map of their city.</p> <p>They work in pairs and answer questions.</p> <p><b>LOCATIONS, DIRECTIONS AND REFERENCES (HOTEL, RESTAURANT, NEXT TO - ABOVE - OPPOSITE TO, ETC)</b></p> |
| 2     |                                 |               |           |                |   |
| 5     | Evalucion competencias lectoras | X             |           |                | Lecturas comprensivas .   |
| 6     |                                 |               |           |                |   |
| 7     |                                 |               |           |                |   |
| 9     | LANGUAGE                        | X             |           | OA 03<br>OA 06 | Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:<br>poemas<br>cuentos folclóricos y de autor   |

|    |            |   |  |                      |  |
|----|------------|---|--|----------------------|--|
|    |            |   |  |                      | <p>fábulas<br/>leyendas<br/>mitos<br/>novelas<br/>historietas<br/>otros.</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</li> <li>• comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</li> <li>• interpretando expresiones en lenguaje figurado</li> <li>• comparando información</li> <li>• respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...?</li> <li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> <li>• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</li> </ul> |
| 9  | TECHNOLOGY | X |  | OA 5<br>OA 6<br>OA 7 | Usar software para organizar y comunicar ideas, usar procesador de texto y utilizar buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información.   |
| 12 |            |   |  |                      |  |
|    | SCIENCE    | x |  | OA 15                | Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas, con características distintivas en   |



|    |                |   |   |                                  |  |
|----|----------------|---|---|----------------------------------|--|
|    |                |   |   |                                  | cuanto a su composición, rigidez y temperatura.  |
| 13 | ENGLISH        | X |   |                                  | UNIT 3: AT WORK<br>VOCABULARY OF Professions<br>What does your <i>family member</i> do?<br>She/He is a <i>nurse, doctor, etc.</i>  |
| 14 | MATH           | X |   | OA 13<br>OA 15<br>OA 16<br>OA 20 | -Patrones numéricos.<br>-Localización absoluta de un objeto en un mapa simple.<br>-Figuras 3D<br>-Mediciones del tiempo.   |
| 15 | MUSIC          |   | X | OA 4<br>OA 2                     | Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos y/o armónicos. Asimismo, expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos.  |
| 15 | SOCIAL STUDIES | x |   | OA 01<br>OA 02                   | Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.<br>Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. |
| 16 | TECHNOLOGY     |   | X | OA 5<br>OA 6<br>OA 7             | Usar software para organizar y comunicar ideas, usar procesador de texto y utilizar buscadores para  |

|    |                |   |   |  |   |
|----|----------------|---|---|--|---|
|    |                |   |   |  | localizar, extraer, evaluar y almacenar información.  |
| 19 | LANGUAGE       |   | X |  |   |
| 20 |                |   |   |  |   |
| 21 |                |   |   |  | HOLIDAY   |
| 22 | SOCIAL STUDIES | X |   | OA 1<br>OA 2                                       | Describir todas las características de la civilización maya y describir la civilización azteca.   |
| 23 |                |   |   |  | Assembly Environment Month  |
| 26 | SCIENCE        |   | X | OA 16<br>OA 17                                     | Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas y proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales.            |
| 27 | MATH           |   | X | OA 13<br>OA 15<br>OA 16<br>OA 20<br>OA 21<br>OA 22 | -Patrones numéricos.<br>-Localización absoluta de un objeto en un mapa simple.<br>-Figuras 3D<br>-Mediciones del tiempo.<br>-Conversiones entre unidades de tiempo.<br>-Medir longitudes con unidades estandarizadas. |
| 28 | ENGLISH        |   | X |  | SPEAKING PROJECT PRESENTATION<br>Students present answering the question. What do you want to be when you grow up?<br>Professions and grammar Unit 3: at work.  |
| 29 | SOCIAL STUDIES |   | X | OA 1<br>OA 2                                       | Describir todas las características de la civilización maya y describir la civilización azteca.   |
| 30 | ORIENTATION    | x |   | OA 8<br>OA 9                                       | Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso y manifestar hábitos y  |

|             |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|
|             |  |  |  |  | actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje. |
| <b>JULY</b> |  |  |  |  |  |
| <b>3</b>    |  |  |  |  |  |
| <b>4</b>    |  |  |  |  |  |



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: MISS SARAY SALAZAR

CLASS: 4TH ARRAYÁN

| JUNE- |  |            |           |                       |  |
|-------|--|------------|-----------|-----------------------|--|
| DATE  | SUBJECT  | FORMATIV E | SUMMATIVE | O.A                   | CONTENT  |
| 1     | MUSIC  | X          |           | OA 4<br>OA 2          | Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos y/o armónicos. Asimismo, expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos.              |
| 2     |  |            |           |                       |  |
| 5     | EVALUACIÓN<br>COMPETENCIAS<br>LECTORAS<br><br>SOCIAL STUDIES | X          | X         | OA 8<br>OA 9<br>OA 10 | Distinguir recursos naturales renovables y no renovables y describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. |
| 6     |  |            |           |                       |  |
| 7     | SCIENCE  |            | X         | OA 15                 | Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas, con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.   |
| 8     |  |            |           |                       |  |
| 9     | TECHNOLOGY   | X          |           | OA 5<br>OA 6<br>OA 7  | Usar software para organizar y comunicar ideas, usar procesador de texto y utilizar buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información.   |

|    |            |   |   |                                  |  |
|----|------------|---|---|----------------------------------|--|
|    | ENGLISH    |   | X |                                  | UNIT 2: AROUND TOWN<br>DRAWING, DESIGNING THEIR OWN CITY.<br>ELEMENTS IN A CITY.   |
| 12 | LANGUAGE   | X |   | OA 3<br>OA 6<br>OA 21            | Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. Asimismo, leer independientemente y comprender textos no literarios y escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual. |
| 14 | MATH       | X |   | OA 13<br>OA 15<br>OA 16<br>OA 20 | -Patrones numéricos.<br>-Localización absoluta de un objeto en un mapa simple.<br>-Figuras 3D<br>-Mediciones del tiempo.   |
| 15 | MUSIC      |   | X | OA 4<br>OA 2                     | Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos y/o armónicos. Asimismo, expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos.                                  |
| 16 | TECHNOLOGY |   | X | OA 5<br>OA 6<br>OA 7             | Usar software para organizar y comunicar ideas, usar procesador de texto y utilizar buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información.   |
| 19 |            |   |   |                                  |  |
| 20 | SCIENCE    | X |   | OA 16<br>OA 17                   | Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas y proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales.   |
|    | ENGLISH    |   | X |                                  | UNIT 2 AROUND TOWN<br>WRITTEN TEST - READING, LISTENING<br>VOCABULARY<br>DIRECTIONS AND REFERENCES   |

|    |   |   |                                |  |  |
|----|---|---|--------------------------------|--|--|
| 21 |   |   |                                |  | HOLIDAY  |
| 22 | SOCIAL STUDIES<br><br>LANGUAGE              | X | X                              | OA 1<br>OA 2<br><br>OA 3<br>OA 6<br>OA 21          | Describir todas las características de la civilización maya y describir la civilización azteca.<br><br>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. Asimismo, leer independientemente y comprender textos no literarios y escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual.  |
| 23 |   |   |                                |  | Assembly Environment Month   |
| 26 |   |   |                                |  | HOLIDAY  |
| 27 | MATH  |   | X                              | OA 13<br>OA 15<br>OA 16<br>OA 20<br>OA 21<br>OA 22 | -Patrones numéricos.<br>-Localización absoluta de un objeto en un mapa simple.<br>-Figuras 3D<br>-Mediciones del tiempo.<br>-Conversiones entre unidades de tiempo.<br>-Medir longitudes con unidades estandarizadas.  |
| 28 | SCIENCE<br><br><br><br><br><br><br>*ENGLISH |   | X<br><br><br><br><br><br><br>X | OA 16<br>OA 17                                     | Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas y proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales.<br><br><br><br><br><br><br><b>SPEAKING PROJECT</b><br>Students draw and present a map of their city.<br>They work in pairs and answer questions.<br><b>LOCATIONS, DIRECTIONS AND REFERENCES (HOTEL, RESTAURANT, NEXT TO - ABOVE - OPPOSITE TO, ETC)</b> |
| 29 | SOCIAL STUDIES                              |   | X                              | OA 1<br>OA 2                                       | Describir todas las características de la civilización maya y describir la civilización azteca.  |

|             |             |  |   |              |   |
|-------------|-------------|--|---|--------------|---|
| 30          | ORIENTATION |  | X | OA 8<br>OA 9 | Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso y manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje. |
| <b>JULY</b> |             |  |   |              |   |
| 3           |             |  |   |              |   |
| 4           |             |  |   |              |   |



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: ALEJANDRA VALENZUELA

CLASS: 5° CINNAMON

| JUNE- |                  |               |           |       |  |
|-------|------------------|---------------|-----------|-------|--|
| DATE  | SUBJECT          | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A   | CONTENT  |
| 1     |                  |               |           |       |  |
| 2     | LENGUAJE         |               | X         |       | Presentación libro:<br>Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar o El jardín secreto.    |
| 5     |                  |               |           |       |  |
| 6     | MATEMÁTICA       | x             |           | 16-17 | Plano cartesiano, aristas y caras 3d Y lados 2D.   |
| 7     | Educación Física |               | x         | OA 01 | Habilidades gimnásticas  |
| 8     | MATEMÁTICA       |               | X         |       | Plano cartesiano, aristas y caras 3d Y lados 2D.   |
| 9     | LENGUAJE         | x             |           |       | Textos no literarios. Estructura de la noticia , características y comprensión lectora de una noticia. |
| 13    | LENGUAJE         |               | X         |       | Textos no literarios. Estructura de la noticia , características y comprensión lectora de una noticia. |
| 13    | Historia         | X             |           |       | Viajes de exploración  |
| 14    | F. CIUDADANA     | X             |           |       | APLICA ENCUESTA ABP  |
| 15    | ARTE             |               | x         | OA2   | Maqueta sistema digestivo, exposición.   |
|       | ENGLISH          | X             |           |       | UNIT 2: IN THE PLAYGROUND<br>SPEAKING, READING AND WRITING<br>Vocabulary<br>Use of must / mustn't      |
| 16    |                  |               |           |       |  |



|             |                           |   |            |         |  |
|-------------|---------------------------|---|------------|---------|--|
| 19          |                           |   |            |         |  |
| 20          | MATEMÁTICA                |   | X          |         | Tablas y gráficos ABP.   |
| 20          | CIENCIAS NATURALES        |   | X          |         | Sistema digestivo, resultados investigación. ABP   |
| 21          |                           |   |            |         | HOLIDAY  |
| 22          | ARTE                      |   | x          |         | ARTE Y DIVERSIDAD DE PAISAJES CHILENOS   |
| 22          | MATEMÁTICA                |   | X          | 17 Y 18 | Aristas , caras y lados de figuras 2D y 3D que son paralelas, intersectan, y son perpendiculares. Congruencia, traslación , reflexión y rotación en cuadrículas. |
| 23          | LENGUAJE                  | x |            |         | Tipos de textos vistos hasta la fecha.   |
| 23          |                           |   |            |         | Assembly Environment Month   |
| 23          | TECNOLOGÍA                |   | x          | OA2     | Afiches ABP  |
| 26          |                           |   |            |         | HOLIDAY  |
| 27          | Historia                  |   | x          |         | Viajes de exploración<br>Proceso de conquista de América   |
| 28          | ENGLISH                   | X | x          |         | PROGRESS SELF - ASSESSMENT - ACUMULATIVA LECTURA<br>Behavior, progress and learning analysis from the students.  |
| 29          | MATEMÁTICA<br><br>ENGLISH |   | x<br><br>X |         | Contenido por definir.<br><br>UNIT 2: IN THE PLAYGROUND<br>READING, LISTENING AND WRITING<br>Vocabulary<br>Use of must / mustn't<br>Requests                     |
| 30          | LENGUAJE                  |   | x          |         | Lectura complementaria, prueba:<br>La nave fantástica.<br>Autor: Giordi Sierra y Fabra.<br>Editorial: varios.  |
| 30          | TECNOLOGÍA                |   | X          | OA2     | UNIDAD II: Análisis y diseño de objetos tecnológicos   |
| <b>JULY</b> |                           |   |            |         |  |
| 3           |                           |   |            |         |  |
| 4           | CIENCIAS NATURALES        | X |            |         | PRODUCTO PÚBLICO ABP<br>MASTER CHEF  |



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: Allan González

CLASS: 5 FIREBUSH

| JUNE- |                      |               |               |                            |   |
|-------|----------------------|---------------|---------------|----------------------------|---|
| DATE  | SUBJECT              | FORMATI<br>VE | SUMMATIV<br>E | O.A                        | CONTENT   |
| 1     |                      |               |               |                            |   |
| 2     |                      |               |               |                            |   |
| 5     | Historia y geografía |               | X             | (OA09)<br>(OA10)<br>(OA11) | Evaluación escrita; Características principales de las zonas naturales de Chile. Relieves, clima y población, aguas superficiales, flora y fauna. |
| 5     | LENGUAJE             | x             |               |                            | Texto no literario “ La noticia.”   |
| 6     | MATEMÁTICA           |               | x             | 16 Y 17                    | Plano cartesiano y aristas y caras de de figuras 3D y lados de figuras 2D   |
| 7     | Educación Física     |               | x             | OA 01                      | Habilidades gimnasticas   |
| 8     | LENGUAJE             |               | X             |                            | Presentación libro:<br>Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar o El jardín secreto.   |
| 9     | MATEMÁTICA           |               |               | 16 Y 17                    | Plano cartesiano y aristas y caras de de figuras 3D y lados de figuras 2D   |
| 12    | Historia y Geografía | X             |               | (OA010)                    | Revisión de actividades y avance cuaderno de historia.  |
| 12    | FORMACIÓN CIUDADANA  | X             |               |                            | Aplica encuesta ABP.  |
| 13    |                      |               |               |                            |   |
| 14    | ARTE                 |               | x             | OA2                        | Maqueta sistema digestivo, exposición.ABP   |
| 15    | LENGUAJE             |               | X             |                            | Textos no literarios. Estructura de la noticia , características y comprensión lectora de una noticia.  |
| 16    | MATEMÁTICA           |               | x             |                            | Tablas y gráficos ABP   |

|    |                      |   |   |         |  |
|----|----------------------|---|---|---------|--|
|    | ENGLISH              | X |   |         | UNIT 2: IN THE PLAYGROUND<br>Vocabulary<br>Use of must / mustn't   |
| 19 |                      |   |   |         |  |
| 20 | MATEMÁTICA           |   | X | 17 Y 18 | Aristas , caras y lados de figuras 2D y 3D que son paralelas, intersectan, y son perpendiculares. Congruencia, traslación , reflexión y rotación en cuadrículas. |
| 20 | CIENCIAS NATURALES   |   | X |         | Sistema digestivo . resultados investigación.  |
| 21 |                      |   |   |         | HOLIDAY  |
| 22 | TECNOLOGÍA           |   | x |         | AFICHES ABP  |
| 22 | LENGUAJE             | X |   |         | Tipos de textos vistos hasta la fecha.   |
| 23 |                      |   |   |         | Assembly Environment Month   |
| 26 |                      |   |   |         | HOLIDAY  |
| 27 | MATEMÁTICA           |   | x |         | Contenido por definir.   |
| 28 | ARTE                 |   | X | OA2     | ARTE Y DIVERSIDAD DE PAISAJES CHILENOS   |
|    | ENGLISH              | X | x |         | PROGRESS SELF - ASSESSMENT - TRABAJO ACUMULATIVO LECTURA<br>Behavior, progress and learning analysis from the students.  |
| 29 | tecnología           |   | x | oa2     | UNIDAD II: Análisis y diseño de objetos tecnológicos.  |
| 29 | LENGUAJE             |   | x |         | Lectura complementaria, prueba:<br>La nave fantástica.<br>Autor: Giordi Sierra y Fabra.<br>Editorial: varios.  |
| 30 | Historia y Geografía |   | X | (OA01)  | Evaluación escrita. Viajes de exploración, llegada de europeos a América.  |
|    | ENGLISH              |   |   |         | UNIT 2: IN THE PLAYGROUND<br>READING, LISTENING AND WRITING<br>Vocabulary<br>Use of must / mustn't<br>Requests   |

|             |                               |          |  |  |   |
|-------------|-------------------------------|----------|--|--|---|
|             |                               |          |  |  |   |
| <b>JULY</b> |                               |          |  |  |   |
| <b>3</b>    |                               |          |  |  |   |
| <b>4</b>    | <b>CIENCIAS<br/>NATURALES</b> | <b>x</b> |  |  | <b>Producto público ABP.<br/>Master chef.</b> |



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER: FELIPE LAGOS

CLASS: 6 Cypress

| JUNE- |                  |               |           |             |   |
|-------|------------------|---------------|-----------|-------------|---|
| DATE  | SUBJECT          | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A         | CONTENT   |
| 1     | MATEMATICA       |               |           |             | REFORZAMIENTO MCM SUMA Y RESTAS DE FRACCIONES DIFERENTE DENOMINADOR.  |
| 2     | MATEMÁTICA       |               | X         |             | REPETICIÓN EVALUACIÓN SUMATIVA, SUMAS Y RESTAS FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR-MCM Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS . |
| 5     | LENGUAJE         | x             |           |             | Mitos y Leyendas. Características y comparación de ambos textos.  |
| 6     | Historia         |               | X         | OA12        | Ambientes naturales de Chile. Características principales. Localización, flora y fauna, oportunidades y desafíos.   |
| 7     | Educación Física |               | x         | OA 01       | Habilidades gimnasticas   |
| 8     |                  |               |           |             |   |
| 9     |                  |               |           |             |   |
| 12    | LENGUAJE         |               | x         |             | Mitos y Leyendas. Características y comparación de ambos textos.  |
| 13    |                  |               |           |             |   |
| 14    | ORIENTACIÓN      | X             |           |             | Actividad ABP   |
| 15    |                  |               |           |             |   |
| 16    | ENGLISH          | X             |           |             | UNIT 2: TALENT SHOW<br>USE OF ADJECTIVES<br>COMPARATIVES AND SUPERLATIVES<br>VOCABULARY                             |
| 19    |                  |               |           |             |   |
| 20    |                  |               |           |             |   |
| 21    | ARTE             | X             |           | OA3/<br>OA4 | Unidad 2 La escultura como medio de expresión.  |
| 22    | Math             | x             |           | OA7         | Multiplicación de Números decimales   |

|    |                       |   |   |                              |  |
|----|-----------------------|---|---|------------------------------|--|
|    |                       |   |   | OA8                          | División de Números decimales.   |
| 22 |                       |   |   |                              |  |
| 23 | ENGLISH               |   | X |                              | Assembly Environment Month<br><br>UNIT 2: TALENT SHOW<br>USE OF ADJECTIVES<br>COMPARATIVES AND SUPERLATIVES<br>VOCABULARY  |
| 23 | TECNOLOGÍA            | X |   | OA1/<br>OA2                  | unidad II: creación de diseños tecnológicos innovadores.   |
| 23 | MATEMÁTICA            |   |   |                              | ABP: datos encuesta y gráficos , entrega final.  |
| 26 |                       |   |   |                              | HOLIDAY  |
| 27 | LENGUAJE              |   | X |                              | Lectura complementaria libro: Bibiana y su mundo.<br>Autor: Jose Luis Olaizola.<br>Editorial Barco de Vapor.   |
|    | Historia y geografía. |   | X | OA15<br>OA16<br>OA17<br>OA18 | ¿Cómo es la organización política de Chile? Chile, una república democrática. La importancia de la Constitución.<br>¿Por qué existen derechos y deberes en una república democrática?<br>Los derechos y los deberes. |
| 28 | ARTE                  |   | X | OA3/<br>OA4                  | Unidad 2 La escultura como medio de expresión  |
| 29 | Math                  |   | x | OA7<br>OA8                   | Multiplicación de Números decimales<br>División de Números decimales.  |
|    | Formacion Ciudadana   |   | X | OA15<br>OA16<br>OA17<br>OA18 | Resultado final; subproducto ABP.<br>Creación de volantín. Derechos y deberes en una república democrática.  |
| 29 | ENGLISH               |   | X |                              | ACUMULATIVA CLASSWORK  |
| 29 | CS. NATURALES         |   | X |                              | ABP Afiches entrega final.   |

|             |                  |  |   |             |   |
|-------------|------------------|--|---|-------------|---|
| 30          | TECNOLOGÍA       |  | x | OA1/<br>OA2 | unidad II: creación de diseños tecnológicos innovadores |
| <b>JULY</b> |                  |  |   |             |   |
| 3           | CS.<br>NATURALES |  | X |             | ABP Afiches entrega final.                              |
| 4           | MATEMÁTICA       |  | x |             | Evaluación ABP  |



## EVALUATION CALENDAR JUNE-JULY

HEAD TEACHER : YENNY SANDOVAL

CLASS: 6 Appletree

| JUNE- |                  |               |           |               |   |
|-------|------------------|---------------|-----------|---------------|---|
| DATE  | SUBJECT          | FORMATI<br>VE | SUMMATIVE | O.A           | CONTENT   |
| 1     | LENGUAJE         | X             |           |               | Mitos y Leyendas  |
| 2     |                  |               |           |               |   |
| 5     |                  |               |           |               |   |
| 6     | LENGUAJE         |               | x         |               | Mitos y Leyendas. Características y comparación de ambos textos.  |
| 7     | Educación Física |               | x         | OA 01         | Habilidades gimnásticas   |
| 8     |                  |               |           |               |   |
| 9     |                  |               |           |               |   |
| 12    |                  |               |           |               |   |
| 13    |                  |               |           |               |   |
| 14    | ARTE             | X             |           | OA3/<br>OA4   | Unidad 2 La escultura como medio de expresión   |
| 14    | ORIENTACION      | X             |           |               | aCTIVIDAD ABP.  |
| 15    | English          | x             |           | OA<br>2/3     | Unit 2.<br>Adjectives-Comparative and Superlative degrees.<br>Vocabulary related to arts and poetry.<br>Grammar: Simple Past Tense/Use of the structure "To be good at" |
| 16    | Historia         | x             |           | OA 5 Y<br>y 6 | Derechos y deberes  |
| 19    |                  |               |           |               |   |
| 20    | Math             | x             |           | OA7<br>OA8    | Multiplicación de Números decimales<br>División de Números decimales.   |
| 20    | LENGUAJE         |               | x         |               | Textos no literarios.   |
|       |                  |               |           |               |   |
| 21    |                  |               |           |               | HOLIDAY   |
| 22    | TECNOLOGÍA       | X             |           | OA1/<br>OA2   | Unidad II: creación de diseños tecnológicos innovadores   |



| <b>JUNE-</b> |                        |                       |                  |             |   |
|--------------|------------------------|-----------------------|------------------|-------------|---|
| <b>DATE</b>  | <b>SUBJECT</b>         | <b>FORMATI<br/>VE</b> | <b>SUMMATIVE</b> | <b>O.A</b>  | <b>CONTENT</b>  |
| 1            | LENGUAJE               | X                     |                  |             | Mitos y Leyendas  |
| 2            |                        |                       |                  |             |   |
|              | English                |                       | X                | OA<br>2/3   | Unit 2.<br>Adjectives-Comparative and<br>Superlative degrees.<br>Vocabulary related to arts and poetry.<br>Grammar: Simple Past Tense/Use of<br>the structure "To be good at" |
| 23           |                        |                       |                  |             | Assembly Environment Month  |
| 23           | MATEMÁTICA             |                       | x                |             | ABP : Datos encuesta y gráficos ABP,<br>entrega final.  |
| 23           | Formación<br>ciudadana | x                     |                  |             | Volantín sobre derechos humanos,<br>entrega final ABP.  |
| 26           |                        |                       |                  |             | HOLIDAY   |
| 27           | LENGUAJE               |                       | X                |             | Lectura complementaria libro:<br>Bibiana y su mundo.<br>Autor: Jose Luis Olaizola.<br>Editorial Barco de Vapor.   |
| 28           | ARTE                   |                       | X                | OA3/<br>OA4 | Unidad 2 La escultura como medio de<br>expresión  |
| 29           | TECNOLOGÍA             |                       | x                | OA1/<br>OA2 | unidad II: creación de diseños<br>tecnológicos innovadores.   |
| 30           | Historia               |                       | x                | OA 5        | Derechos y deberes (producto ABP)   |
| 30           | Math                   |                       | x                | OA7<br>OA8  | Multiplicación de Números decimales<br>División de Números decimales  |
| <b>JULY</b>  |                        |                       |                  |             |   |
| 3            | CS.<br>NATURALES       |                       | X                |             | ABP, afiches entrega final.   |
| 4            | MATEMÁTICA             |                       | X                |             | Evaluación ABP  |
| 24-28        | ARTE Y<br>TECNOLOGÍA   |                       |                  |             | Preparación , puesta en escena ,<br>dramatización producto público ABP  |