



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Ana Briones

CLASS: 1st Copihue

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATIV E	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	MATH	X			Dictado de números hasta el 20, reconocer decenas y unidades, uso de patrones y números ordinales.
3	SCIENCES	X			En casa y en familia: Confeccionan collage de VIDA SALUDABLE.
4	ENGLISH	X			Listening comprehension test: school objects and colours. Prueba de comprensión auditiva: útiles escolares y colores.
	ART	X			Crean cuadro otoñal.
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9	HISTORY	X			Orden cronológico usando: antes-ahora- después; días de la semana y meses del año.
10	LANGUAGE	X			Lectura oral y dictado con consonantes M -L-S-P-T-
11					STUDENT DAY
12					
15	MATH		X		Números hasta el 20, representar decenas y unidades, números ordinales y patrones.
16	ENGLISH		X		Oral evaluation: Show and tell: What 's in your bag?. Los estudiantes hacen una presentación oral frente a su curso, sobre lo que hay en su mochila escolar, nombrando y describiendo el color de los útiles escolares en

					oraciones simples. Se enviará rúbrica con antelación.
17					
18	ART		X		Crean cuadro otoñal.
19	TECHNOLOGY		X		Confección caja mackinder.
22	SCIENCES		X		TEST: Alimentos saludables y no saludables, Acciones para fomentar el autocuidado (Alimentación saludable, horas de descanso, hábitos de higiene, actividad física) Dictado y lectura con M-L-P-S-T-D
	LANGUAGE	X			
23	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA1	Habilidades motrices Combinadas
	MATH	X			Resuelven ejercicios de adición y sustracción.
24	LANGUAGE		X		TEST: Comprensión de lectura, lectoescritura con consonantes vistas.
25					
26	MUSIC	X			Crean patrón rítmico usando figuras musicales (trabajo práctico en clases)
29					
30	HISTORY		X		TEST: Orden cronológico usando: antes- ahora- después o en la mañana- en la tarde- en la noche; días de la semana y meses del año.
31					



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Ma. Isabel Gallardo

CLASS: 1st. Araucaria

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATI VE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2					
3	MATH	X			Dictado de números hasta el 20, uso de patrones, números ordinales. Crean cuadro otoñal.
	ART	X			
4	ENGLISH	X			Listening comprehension test: school objects and colours. Prueba de comprensión auditiva: útiles escolares y colores.
	SCIENCES	X			Presentan collage de actividades saludables que se practican en familia.
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9	LANGUAGE	X			Lectura oral y dictado con consonantes M -L-S-P-T-
10	ART		X		Crean cuadro otoñal
11					STUDENT DAY
12	MATH		X		TEST: Números hasta el 20, números ordinales y patrones.
15					
16	ENGLISH		X		Oral evaluation: Show and tell: What's in your bag?. Los estudiantes hacen presentación oral frente a su curso, sobre lo que hay en su mochila escolar, nombrando y describiendo el color de los útiles escolares en oraciones simples. Se enviará la rúbrica con antelación.

17					
18	TECHNOLOGY SCIENCIAS	X	X		Creación caja mackinder Test: Hábitos de vida saludable, alimentación, acciones de higiene y cuidado para el bienestar físico y emocional.
19	LANGUAGE MATH	X X			Dictado y lectura con M-L-P-S-T-D Resuelven ejercicios de adición y sustracción.
22					
23	MUSIC	X			Crean patrón rítmico usando figuras musicales (trabajo práctico en clases)
	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA1	Habilidades motrices Combinadas
24	LANGUAGE		X		Test Language, comprensión de lectura, lectoescritura con consonantes vistas.
25	TECHNOLOGY		X		Caja mackinder
26					
29					
30	MUSIC		X		Presentan patrón rítmico usando instrumento percusión creado por ellos en clases anteriores.
31					



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Roxana oporto.

CLASS: 2° CHESTNUT

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMATI VE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	ENGLISH	X			Oral evaluation: Singing a song about means of transport. (Textbook Page 18) Cantan canción siguiendo patrones de habla en inglés.
	CIENCIAS Y ARTES VISUALES		X	OA 7-8	Maqueta sistemas del cuerpo humano.
3	LENGUAJE	X		OA 1-2-5	Comprensión lectora Hiato-diptongo Lectura domiciliaria Grupos consonánticos
4					
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9					
10	LENGUAJE		X	OA 1-2-5	Comprensión lectora Hiato-diptongo Lectura domiciliaria Grupos consonánticos
11					STUDENT DAY
12					
15	MÚSICA		X	OA 1	Cualidades del sonido
16	ENGLISH		X		Summative test: Listening comprehension and reading test. Means of transport and the place where they move. Colours. He's got/ She's got.
17					
18	HISTORIA		X	OA 8	Paisajes de Chile

19	MATEMÁTICA	X		OA 9-17	Sumas - Restas Resolución de problemas Uso de calendario (reconocer días, semanas, meses y fechas importantes)
22					
23	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA1	Habilidades motrices Combinadas
	CIENCIAS	X		OA 1	Vertebrados -Mamíferos -Aves - Peces - Reptiles -Anfibios.
24					
25	TECNOLOGÍA		X	OA 6	Usar procesador de texto.
26	MATEMÁTICA		X	OA 9-17	Sumas - Restas Resolución de problemas Uso del calendario (reconocer días, semanas, meses y fechas importantes)
29	LENGUAJE		X	OA 7-12-16	Producción de textos no literarios. Adjetivo calificativo.
30					
31	HISTORIA	X		OA 14, 15,16	<ul style="list-style-type: none"> - Vivir en comunidad - Normas - Cuidado de espacios públicos y privados.



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Daniela Cossio

GRADE: 2° Willow

MAY					
DATE	SUBJECT	FORMAT IVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	SCIENCES		X	7-8	Maqueta "SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO".
3	LANGUAJE	X		1-5	Comprensión lectora Grupos consonánticos Hiatos y diptongos. Lectura domiciliaria.
4	ENGLISH	X			Oral evaluation: Singing a song about means of transport. (Textbook Page 18) Cantan canción siguiendo patrones de habla en inglés.
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9					
10	LANGUAJE		X	1-5	Comprensión lectora Grupos consonánticos Hiatos y diptongos. Lectura domiciliaria.
11					STUDENT DAY
12					
15	MUSIC		X	1	Cualidades del sonido: -DURACIÓN. -INTENSIDAD. -ALTURA. -TIMBRE.
16					
17	HISTORY		X		Maqueta: PAISAJES DE CHILE.
18	ENGLISH		X		Summative test: Listening comprehension and reading test. Means of transport and the place

					where they move.Colours. He's got/ She's got.
19	MATH	X		9 - 17	Sumas y restas. Resolución de problemas. Uso del calendario (reconocer días, semanas, meses y fechas importantes)
22					
23	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA1	Habilidades motrices Combinadas
	SCIENCES	X		1	VERTEBRADOS: -mamíferos. -Aves. -Peces. -reptiles. -anfibios.
24					
25	TECHNOLOGY		X	6	Procesador de textos -Escriben un texto en WORD.
26	MATH		X	9 - 17	Sumas y restas. Resolución de problemas. Uso del calendario (reconocer días, semanas, meses y fechas importantes)
29					
30					
31	LANGUAJE	X		7	Adjetivos calificativos Textos No literarios.



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: FRANCISCA VALDERAS

CLASS: 3° MYRTLE

MAY					
DATE	SIGNATURE	FORMATI VE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	ENGLISH	X			Reading and writing. Vocabulary in the garden. What's that?/ What are those?
3	LANGUAGE	X		6-2-4	- ELEMENTOS Y ESTRUCTURA DEL CUENTO - ESTRUCTURA DEL AFICHE - SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS - COMPRENSIÓN DE LECTURA
4	MATH		X	3, 6	- COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS HASTA EL 1.000 - ADICIÓN DE TRES CIFRAS CON Y SIN RESERVA - COMPONER Y DESCOMPONER ADICIONES
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9					
10	LENGUAJE		X	6-2-4	- ELEMENTOS Y ESTRUCTURA DEL CUENTO - ESTRUCTURA DEL AFICHE - SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS - COMPRENSIÓN DE LECTURA
11					STUDENT DAY
12					
15	English		X		Unit 1: In the garden.(Listening, reading, writing). Vocabulary in the garden, that/ those. Singular and plural.
16					

17	SCIENCE	X		10	- VIBRACIÓN Y PRODUCCIÓN DE SONIDO - PROPAGACIÓN DEL SONIDO - REFLEXIÓN Y ABSORCIÓN DEL SONIDO
18	ART	X		1, 3	- CREAR OBRA DE ARTE DE FLORES
19					
22	MATH	X		6	- SUSTRACCIONES CON Y SIN RESERVA - RESOLVER PROBLEMAS Y DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN - COMPONER Y DESCOMPONER SUSTRACCIONES
23	HISTORY	X		3	-DÓNDE Y CUÁNDO VIVIERON LOS GRIEGOS. -ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y RECURSOS DE LOS GRIEGOS.
	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA1	Habilidades Motrices Básicas y Gimnasia
24	SCIENCE		X	10	- VIBRACIÓN Y PRODUCCIÓN DE SONIDO - PROPAGACIÓN DEL SONIDO - REFLEXIÓN Y ABSORCIÓN DEL SONIDO
25					
26					
29	MATH		X	6	- SUSTRACCIONES CON Y SIN RESERVA - RESOLVER PROBLEMAS Y DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN - COMPONER Y DESCOMPONER SUSTRACCIONES
30	HISTORY		X	3	-DÓNDE Y CUÁNDO VIVIERON LOS GRIEGOS. -ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y RECURSOS DE LOS GRIEGOS. -IMPORTANCIA DE MAR PARA LOS GRIEGOS.
31	LANGUAGE	X		6- 11- 20	-ESTRUCTURA DE LA NOTICIA -ESTRUCTURA DEL AFICHE -Comprensión lectora textos no literarios (Noticia, artículo informativo) -Función de los sustantivos, artículos y adjetivos.

EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: Miss Paula Sepúlveda

CLASS: 3°Cherry tree.

MAY					
DATE	SIGNATURE	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	LANGUAGE	X		6-2-4	- ELEMENTOS Y ESTRUCTURA DEL CUENTO - ESTRUCTURA DEL AFICHE - SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS - COMPRENSIÓN DE LECTURA
3	MATH		X	3,6	- COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS HASTA EL 1.000 - ADICIÓN DE TRES CIFRAS CON Y SIN RESERVA - COMPONER Y DESCOMPONER ADICIONES
4	ENGLISH	X			- READING AND WRITING TEST. - VOCABULARY IN THE GARDEN. - WHAT IS THAT? / WHAT ARE THOSE?
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9	LANGUAGE		X	6-2-4	- ELEMENTOS Y ESTRUCTURA DEL CUENTO - ESTRUCTURA DEL AFICHE - SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS - COMPRENSIÓN DE LECTURA
10					
11					STUDENT DAY
12					
15					
16					
17	SCIENCE	X		10	- VIBRACIÓN Y PRODUCCIÓN DE SONIDO

					<ul style="list-style-type: none"> - PROPAGACIÓN DEL SONIDO - REFLEXIÓN Y ABSORCIÓN DEL SONIDO <ul style="list-style-type: none"> -CREAR OBRA DE ARTE DE FLORES
	ARTS	X		1-3	
18	ENGLISH		X		<ul style="list-style-type: none"> - UNIT 1 IN THE GARDEN LISTENING READING AND WRITING - VOCABULARY IN THE GARDEN. - WHAT IS THAT? / WHAT ARE THOSE? - SINGULAR AND PLURAL
19					
22	Matemáticas	X		6	<ul style="list-style-type: none"> - SUSTRACCIONES CON Y SIN RESERVA - RESOLVER PROBLEMAS Y DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN - COMPONER Y DESCOMPONER SUSTRACCIONES
23	Historia	X		3	<ul style="list-style-type: none"> -DÓNDE Y CUÁNDO VIVIERON LOS GRIEGOS. -ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y RECURSOS DE LOS GRIEGOS.
	Educación Física	X		OA1	Habilidades Motrices Básicas y Gimnasia
24	SCIENCE		X	10	<ul style="list-style-type: none"> - VIBRACIÓN Y PRODUCCIÓN DE SONIDO - PROPAGACIÓN DEL SONIDO - REFLEXIÓN Y ABSORCIÓN DEL SONIDO
25					
26					
29	Matemáticas		X	6	<ul style="list-style-type: none"> - SUSTRACCIONES CON Y SIN RESERVA - RESOLVER PROBLEMAS Y DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN - COMPONER Y DESCOMPONER SUSTRACCIONES
30	Historia		X	3	<ul style="list-style-type: none"> -DÓNDE Y CUÁNDO VIVIERON LOS GRIEGOS. -ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y RECURSOS DE LOS GRIEGOS. -IMPORTANCIA DE MAR PARA LOS GRIEGOS.

31	Lenguaje	X		6- 11- 20	-ESTRUCTURA DE LA NOTICIA -ESTRUCTURA DEL AFICHE -Comprensión lectora textos no literarios (Noticia, artículo informativo) -Función de los sustantivos, artículos y adjetivos.
-----------	-----------------	----------	--	----------------------	--



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: SEBASTIÁN DEL PINO

CLASS: 4TH MAYTEN

MAY					
DATE	SIGNATURE	FORMATIV E	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	ENSAYO SIMCE MATH ENGLISH	X			UNIT 1: FUN SPORTS - READING AND WRITING TEST - WHAT ARE YOU GOOD AT? - VOCABULARY OF SPORTS
3	ENSAYO SIMCE LANGUAGE				
4	MUSIC			OA. 4 OA. 2	Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos y/o armónicos. Asimismo, expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos.
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9					
10					
11					STUDENT DAY
12					
15	SOCIAL STUDIES	X		OA. 9 OA. 10	Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América y hacer una comparación con los paisajes de su región con paisajes de América.

	SCIENCE	X		OA. 13 OA. 15	Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas. Asimismo, describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas.
16	ENGLISH		X		UNIT 1: FUN SPORTS - READING LISTENING AND WRITING - WHAT ARE YOU GOOD AT? (+/-) - VOCABULARY OF SPORTS
17	MATH	X		OA. 5 OA. 6 OA. 13	Demstrar que comprenden la multiplicación y división. Asimismo, describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.
	VISUAL ART	X		OA. 1 OA. 2	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural. Asimismo, aplicar elementos del lenguaje visual.
18					
19	LANGUAGE	X		OA. 4 OA. 5 OA. 23	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas, Profundizar su comprensión de las narraciones leídas y Comprender textos orales.
22					
23	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA1	Habilidades Motrices Básicas y Gimnasia
24	VISUAL ART			OA. 1 OA. 2	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural. Asimismo, aplicar elementos del lenguaje visual.
25	MUSIC		X	OA. 4 OA. 2	Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos y/o armónicos. Asimismo, expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos.
	SOCIAL STUDIES		X	OA. 9 OA. 10	Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América y hacer

					una comparación con los paisajes de su región con paisajes de América.
26	ORIENTATIO N	X		OA. 6	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.
	LANGUAGE	X		OA. 4 OA. 5 OA. 23	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas, Profundizar su comprensión de las narraciones leídas y Comprender textos orales.
29	SCIENCE		X	OA. 13 OA. 15	Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas. Asimismo, describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas.
30					
31	MATH		X	OA. 5 OA. 6 OA. 13	Demostrar que comprenden la multiplicación y división. Asimismo, describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: MISS SARAY SALAZAR

CLASS: 4TH ARRAYÁN

MAY					
DATE	SIGNATURE	FORMATIV E	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	ENSAYO SIMCE MATH	X			-UNIT 1: FUN SPORTS - READING AND WRITING TEST - WHAT ARE YOU GOOD AT? - VOCABULARY OF SPORTS
	ENGLISH	X			
3	ENSAYO SIMCE LANGUAGE	X			
4	MUSIC	X		OA. 4 OA. 2	Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos y/o armónicos. Asimismo, expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos.
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9					
10					
11					STUDENT DAY
12					
15	VISUAL ART	X		OA. 1 OA. 2	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural. Asimismo, aplicar elementos del lenguaje visual.
	SOCIAL STUDIES				

		X		OA. 9 OA. 10	Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América y hacer una comparación con los paisajes de su región con paisajes de América.
16	ENGLISH		X		-UNIT 1: FUN SPORTS - READING LISTENING AND WRITING - WHAT ARE YOU GOOD AT? (+/-) - VOCABULARY OF SPORTS
17	SCIENCE	X		OA. 13 OA. 15	Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas. Asimismo, describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas.
	LANGUAGE	X		OA. 4 OA. 5 OA. 23	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas, Profundizar su comprensión de las narraciones leídas y Comprender textos orales.
18	MATH	X		OA. 5 OA. 6 OA. 13	Demostrar que comprenden la multiplicación y división. Asimismo, describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.
19					
22	VISUAL ART		X	OA. 1 OA. 2	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural. Asimismo, aplicar elementos del lenguaje visual.
23	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA1	Habilidades Motrices Básicas y Gimnasia
24					
25	MUSIC		X	OA. 4 OA. 2	Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódicos y/o armónicos. Asimismo, expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos.
	SOCIAL STUDIES		X	OA. 9 OA. 10	Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América y hacer una comparación con los paisajes de su región con paisajes de América.

26	ORIENTATIO N	X		OA. 6	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.
29	LANGUAGE		X	OA. 4 OA. 5 OA. 23	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas, Profundizar su comprensión de las narraciones leídas y Comprender textos orales.
30	MATH		X	OA. 5 OA. 6 OA. 13	Demostrar que comprenden la multiplicación y división. Asimismo, describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.
31	SCIENCE		X	OA. 13 OA. 15	Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas. Asimismo, describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas.



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: ALEJANDRA VALENZUELA

CLASS: 5° Cinnamon

MAY					
DATE	SIGNATURE	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	LANGUAGE		x		unidad:1 ¡Qué cosas nos maravillan? Secuencia narrativa. textos discontinuos. artículo informativo. dictado de palabras en contexto.
3	MATEMÁTICA	X		OA_05 OA_06	Operaciones básicas Resolución de problemas
4	ENGLISH	X			UNIT 1: FAMILY AND PETS SPEAKING - VOCABULARY ADJECTIVES - COMPARATIVES (-ER/ MORE...THAN)
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
10	MATEMÁTICA		X	OA_05 OA_06 OA_15	Operaciones básicas Resolución de problemas Inecuaciones
11					STUDENT DAY
12	MÚSICA	X			Instrumental, oda a la alegría
17	CIENCIAS NATURALES		X		célula estructura y función
18	ARTES VISUALES ENGLISH	X	X	OA3	Revisión de trabajo en clase y proceso de croquera -UNIT 1: FAMILY AND PETS READING, WRITING AND LISTENING - VOCABULARY ADJECTIVES - COMPARATIVES (-ER/ MORE...THAN)
19	TECNOLOGÍA	X			Unidad 2 Análisis crítico de objetos tecnológicos
22	HISTORIA		X	OA 9 - 10	Maqueta zonas Naturales de Chile
24	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA3	Proceso Habilidades Gimnásticas.

25	ARTES VISUALES		X		
26	MÚSICA		X		Instrumental, oda a la alegría.
26	TECNOLOGÍA		X		Unidad 2 Análisis crítico de objetos tecnológicos
29	CIENCIAS NATURALES	x			sistema respiratorio
30	LANGUAGE	x			textos instructivos. Textos narrativos: mitos y leyendas.



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: ALLAN GONZALEZ

CLASS: 5° FIREBUSH

MAY					
DATE	SIGNATURE	FORMATIVE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	LANGUAGE		x		textos discontinuos. articulo informativo secuencia narrativa dictado de palabras n contexto con unidad.
3	MATEMÁTICA	X		OA_05 OA_06	Operaciones básicas Resolución de problemas
4					
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9	MÚSICA MATEMÁTICA	X	X	OA_05 OA_06 OA_15	iNSTRUMENTAL (FLAUTA DULCE) Operaciones básicas Resolución de problemas Inecuaciones
10	ARTES VISUALES	X			OA3 EVALUACIÓN DE PROCESO
11					STUDENT DAY
12	ENGLISH	X			UNIT 1: FAMILY AND PETS SPEAKING - VOCABULARY ADJECTIVES - COMPARATIVES (-ER/ MORE...THAN)
15					
16					
17	-ARTES VISUALES		X		OA3 Creación en el plano y volumen

18	CIENCIAS NATURALES		x		célula estructura y función
18	TECNOLOGÍA	X		OA1 OA2	Unidad 2 Análisis crítico de objetos tecnológicos.
19	ENGLISH		X		-UNIT 1: FAMILY AND PETS READING, WRITING AND LISTENING - VOCABULARY ADJECTIVES - COMPARATIVES (-ER/ MORE...THAN)
22	HISTORIA Y CS. SOCIALES		X	(OA09) (OA10) (OA11) (OA12)	Feria geografía de Chile. Stand Zonas naturales de Chile.
23	MÚSICA		X		Instrumental (flauta dulce)
24	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA3	Proceso Habilidades Gimnásticas.
25	TECNOLOGÍA		X	OA1 OA2	Unidad 2 Análisis crítico de objetos tecnológicos.
26					
29	LANGUAGE	x			textos narrativos: mitos y leyendas textos funcionales (instructivos)
30	CIENCIAS NATURALES				sistema respiratorio
31					



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: FELIPE LAGOS

CLASS: 6TH CYPRESS

MAY					
DATE	SIGNATURE	FORMATI VE	SUMMAT IVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	LANGUAGE		x		-Aspectos relevantes de las narraciones. verbos irregulares. -ortografía puntual. artículo informativo. Dictado de palabras en contexto.
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9	ENGLISH	X			UNIT 1: CAMPING READING AND WRITING VOCABULARY OF CAMPING PAST TENSE VERBS INFINITIVE VERBS
10	MÚSICA	X		OA3	Interpretación vocal
11					STUDENT DAY
17	MATEMÁTICA	X		OA_05 OA_06	Tipos de fracciones (propias, impropias, equivalentes a la unidad) números mixtos. Adición y sustracción de fracciones y números mixtos a través de la resolución de problemas.
18	CIENCIAS NATURALES		X		TIPOS DE ENERGIA
19	TECNOLOGÍA ENGLISH	X	 X	OA2	Unidad 2 Creación de diseños innovadores de objetos o sistemas tecnológicos para aprovechar oportunidades o entregar soluciones a diversos problemas. UNIT 1: CAMPING READING, LISTENING AND WRITING VOCABULARY OF CAMPING PAST TENSE VERBS INFINITIVE VERBS

22	HISTORIA Y CS. SOCIALES		X	(OA10) (OA11) (OA12) (OA13)	Feria geografía de Chile. Stand Ambientes naturales de Chile.
24	ARTES	X		OA3	Unidad 2 La escultura como medio de expresión y creación
	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA3	Proceso Habilidades Gimnásticas.
25	MATEMÁTICA		X	OA_05 OA_07 OA_08	Tipos de fracciones en la recta numérica adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales Resolución de problemas con fracciones
26	TECNOLOGÍA		X	OA2	Unidad 2 Creación de diseños innovadores de objetos o sistemas tecnológicos para aprovechar oportunidades o entregar soluciones a diversos problemas.
29	MÚSICA		X	OA3	INTERPRETACIÓN VOCAL.
30	CIENCIAS	X			TRANSFERENCIA DE MATERIA Y ENERGÍA: FOTOSINTESIS
31	ARTES		X	OA3	Unidad 2 La escultura como medio de expresión y creación



EVALUATION CALENDAR MAY

HEAD TEACHER: CATHERINE NEIRA

CLASS: 6° Apple tree

MAY					
DATE	SIGNATURE	FORMATI VE	SUMMATIVE	O.A	CONTENT
1					HOLIDAY
2	LANGUAGE		x		aspectos relevantes en las narraciones. verbos irregulares. Ortografía puntual. artículo informativo. dictado de palabras en contexto
5					CONSTITUENT ELECTIONS
8					CONSTITUENT ELECTIONS
9					
10	TECNOLOGÍA	X		A3	Unidad 2 : creación de diseños innovadores de objetos o sistemas tecnológicos
11					STUDENT DAY
15	MÚSICA	x			Interpretación vocal
18	CIENCIAS NATURALES		x	OA 02	Energía: tipos de energía
	ENGLISH	X		OA2	Unit 1: "Camping": Simple Past Tense-verb be, regular and irregular verbs, plus camping vocabulary.
19	MATEMÁTICA	x		OA2	Adición, sustracción, multiplicación y división de fracción Adición, sustracción, multiplicación y división de decimales Resolución de problemas
22	ARTES VISUALES	X		OA3	Unidad 2 La escultura como medio de expresión y creación
	HISTORIA		X	OA 11-12	Ambientes naturales de Chile Oportunidades y dificultades
24	TECNOLOGÍA		x		Unidad 2 : creación de diseños innovadores de objetos o sistemas tecnológicos
	EDUCACIÓN FÍSICA	X		OA3	Proceso Habilidades Gimnásticas.

25	ENGLISH		X	AO2	Unit 1: "Camping": Simple Past Tense-verb be, regular and irregular verbs, plus camping vocabulary.
26	MATEMÁTICA		x	OA2	Adición, sustracción, multiplicación y división de fracción Adición, sustracción, multiplicación y división de decimales Resolución de problemas.
29	ARTES VISUALES		X	OA3	Unidad 2 La escultura como medio de expresión y creación
	MÚSICA		X		Interpretación vocal.
30	CIENCIAS NATURALES	x		OA 02	TRANSFERENCIA DE MATERIA: FOTOSINTESIS
31	LANGUAGE	x			textos narrativos mitos y leyendas.