



Saint Patrick School

Values and Virtues August:

Empathy and Amiability

Pre-School:

1) El cumpleaños de Sara

Objetivos:

- Reconocer sentimientos y emociones ajenas.
- Respetar los turnos.
- Comprender los motivos y conductas de los demás.
- Aprender conductas y acciones para ser amables con el otro.

Desarrollo:

Sentados en círculo, el profesor contará un cuento. Los niños deben estar atentos porque luego se realizarán preguntas sobre el contenido del cuento, relacionadas con los sentimientos. El cuento se encuentra a continuación.

Preguntas:

- ¿Por qué estaba contenta Sara?
- ¿Por qué motivos se enfadó Pedro?
- ¿Por qué se puso triste Sara?

El cumpleaños de Sara

Érase una vez dos hermanitos, Sara y Pedro, que se querían mucho y pasaban todo el día juntos. Sara tenía tres años y Pedro, cuatro. Se acercaba el cumpleaños de Sara y entre todos empezaron a preparar una gran fiesta para celebrarlo. Los padres de Sara y Pedro prepararon invitaciones para los amiguitos de Sara. Iban a ir muchos niños porque Sara era muy simpática y agradable con todo el mundo y tenía muchos amigos: todos los niños de su clase y todos los vecinos de su edad. Todo el mundo ayudaba en algo para la fiesta y Pedro empezaba a estar un poco cansado porque no se hablaba de otra cosa durante todo el día y no le hacían mucho caso a él. Además, esa no era su fiesta.



Saint Patrick School

El día del cumpleaños de Sara, sus padres se levantaron temprano para decorar toda la casa. Había un gran cartel que decía «Muchas felicidades, Sara». Cuando llegó la hora de levantarse, los padres de Pedro y Sara fueron a la habitación de Sara para despertarla y felicitarla. Sara estaba contentísima, porque además le habían llevado un gran regalo envuelto en un papel de muchos colores y con una gran cinta roja alrededor. Lo desenvolvió con cuidado: ¡Era un oso de peluche enorme! Estaba muy alegre y no paraba de dar las gracias a sus padres por ese regalo tan bonito. Sara preguntó por Pedro, que se tenía que haber despertado con todo el ruido, pero no había ido a felicitarla todavía. Así era, Pedro lo estaba escuchando todo, pero él también quería regalos y no le apetecía ir a darle a Sara el suyo, pero fueron sus padres a despertarlo y a decirle que debía ir a felicitar a su hermana. Así lo hizo, pero Sara, aunque no dijo nada, se dio cuenta de que no lo hacía de corazón como solía hacerlo. Desayunaron todos juntos, aunque Pedro no estaba alegre como solía estar el resto de las mañanas.

Se fueron al colegio, todo el mundo felicitaba a Sara y en su clase le cantaron «Cumpleaños feliz». Después de las clases, a la salida del colegio, todos los compañeros de Sara la acompañaron a su casa. Poco tiempo después fueron llegando todos sus vecinos. Fue una fiesta genial, pero Pedro estaba enfadado porque nadie le hacía caso. Todo el mundo estaba pendiente de Sara, le daban muchos regalos y estaba tan contenta y ocupada con todos sus amigos, que no le hacía caso. Estaba tan enfadado que se fue a otra habitación. Pero Sara sí que estaba pendiente de su hermano y se puso muy triste de verle enfadado con ella. Ya no le importaban los regalos ni la torta con las velas, ni las canciones ni nada, porque ella quería mucho a su hermanito y él estaba enfadado con ella. Entonces decidió ir a hablar con él. Al principio, Pedro hacía como si no la escuchara, pero en realidad estaba muy contento de que Sara hubiera ido a hablar con él. Sara le dijo que no se enfadara que le daba todo lo que le habían regalado con tal de que estuviera él contento. En ese momento, Pedro se dio cuenta de lo buena que era su hermanita y de lo que le quería. Él no tenía ningún motivo para enfadarse, era el cumpleaños de su hermana y tenían que estar todos contentos por ella. Así



Saint Patrick School

que le pidió disculpas por su comportamiento y se fueron los dos juntos con el resto de sus amigos para apagar las velas de la tarta

2) Aprende a ser amable con los demás:

Aprendamos cómo podemos ser amables con los demás con el siguiente video: [Aprende a ser amable con los demás | Kawanimals - YouTube](#) y realizar preguntas reflexivas.

- ¿De qué forma podemos ser amables?
- Compartan una situación donde alguien haya sido amable contigo.
- ¿Cómo puedo ser amable con mis palabras y mis modales?
- ¿Por qué es importante ser amables con los demás?
- Realizar un compromiso de amabilidad con el resto.

1st – 4th grade:

Objetivos:

Reflexionar sobre la importancia de conocer las propias emociones y ser empático con los sentimientos de los demás, favoreciendo la escucha activa e interés por otros.

1) La caja de los sentimientos

En esta actividad, se propone hacer "la caja de los sentimientos"; los niños deberán dejar en esa cajita los malestares que hayan sentido durante el día, escritos o dibujados en papeles.

Al acabar el día, cada niño leerá un papel al azar y propondrá una solución para ese problema, o hará un comentario agradable para animar a esa persona que lo haya escrito.

2) Las caras expresivas

Este juego puede hacerse de forma individual, utilizando una hoja con imágenes de emoticonos.



Saint Patrick School

Cada niño puede escoger una imagen y tendrá que expresar esa emoción con su cuerpo o rostro y decir el nombre de la emoción. Finalmente, deberá comentar alguna situación que le generó dicha emoción (por ejemplo, de alegría, tristeza, etc.).

LAS EMOCIONES



feliz



triste



enamorado
enamorada



enfadado
enfadada



aburrido
aburrída



alegre



asustado
asustada



enfermo
enferma



preocupado
preocupada



tranquilo
tranquila



sorprendido
sorprendida



pensativo
pensativa



confundido
confundida



deprimido
deprimida



molesto
molesta



nervioso
nerviosa



serio
seria



emocionado
emocionada



avergonzado
avergonzada



orgullosa
orgullosa



Saint Patrick School

3) Daniel y las palabras mágicas:

Revisar y reflexionar con el siguiente video: [Daniel y las palabras mágicas | Cuento para enseñar a los niños a ser amables ♡ - YouTube](#)

- ¿Cómo podemos ser amables con nuestras palabras?
- ¿Qué palabras amables conoces?
- ¿Por qué las palabras son tan poderosas?

5th – 8th grade:

Objetivo:

Favorecer la cohesión grupal, la escucha activa, empatía y trabajo en equipo.

1) ¡Te entrevistó!

Dividir a los estudiantes en parejas y dar 10 minutos a cada uno para entrevistar al compañero con el cual le tocó trabajar, recabando la información disponible en las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es tu color favorito?
- Nombra un personaje de una serie o película que te guste mucho. ¿Qué cualidades de ese personaje hacen que te guste?
- Nombra alguna cualidad de ti que te agrade mucho.
- Nombra una cualidad que te agrade ver en otras personas.

Finalmente, cada integrante de la pareja presenta a su compañero, hablando sobre sus respuestas y deberá entregar un mensaje amable para esa persona.

2) Corto animado: Amabilidad

Conversar y reflexionar acerca de qué entienden los estudiantes por amabilidad, qué acciones la demuestran y por qué es tan importante ser amable con los demás.



Saint Patrick School

A continuación, revisar el siguiente video: [Corto animado: la amabilidad - YouTube](#)

- ¿De qué forma el personaje principal demostró amabilidad con los otros?
- ¿Qué cambió en el hombre una vez que comenzó a ser amable? ¿Cómo se sentía?
- ¿Qué crees que lo hizo cambiar su forma de ser?
- ¿Qué piensas sobre lo que hizo al final del video? ¿Por qué lo hizo?
- ¿Qué podemos comenzar a hacer para ser más amables?

9th – 12th grade:

Objetivos:

- Ser capaz de empatizar con los otros.
- Desarrollar la habilidad de expresarse asertivamente con los demás.
- Tratar de entender problemas de la otra persona.

1) La persona imaginada

Materiales:

- Hoja
- Lápiz

Vamos a inventar una persona. Por detrás de la hoja escribimos los datos de una persona imaginaria: nombre, si es hombre o mujer, edad, de dónde procede su familia, idioma que habla, a qué se dedica, qué hace en su tiempo libre, etc.

En la otra cara de la hoja dibujan lo que pudiera ser la cara de esta persona ocupando toda la hoja.

A continuación, un voluntario deberá mostrar su personaje ficticio y, otro compañero se ubicará frente a él para comenzar a realizarle preguntas, mientras el voluntario responde y "actúa" como si fuese este personaje, generando un diálogo.

Finalizar realizando preguntas reflexivas como:

- ¿Qué les parece esta actividad?
- ¿Qué dificultades se encontraron?



Saint Patrick School

- ¿Qué sensaciones desarrollaron?
- ¿Es fácil ponerse en el lugar de otra persona?
- ¿Les gusto sentirse como si fuesen otra persona?

2) Yo tengo tu problema

Materiales:

- Hoja
- Lápiz

Descripción:

Cada persona explica por escrito con el máximo número de detalles un conflicto que tiene o ha tenido con otra persona (escribiremos un conflicto que se pueda conocer en público).

Después mezclamos todos los papeles escritos y cada miembro del grupo elige un papel al azar que no sea el suyo, lo lee cuidadosamente en privado.

Posteriormente algunas personas explican al grupo el problema que ha encontrado en el papel como si fuese propio entrando en sus sentimientos y sensaciones y ampliando la situación.

Conviene hacer este ejercicio despacio, con tiempo suficiente para cualquier tipo

Finalizar con preguntas de reflexión como:

- ¿Qué les ha parecido?
- ¿les gusto ponerse en el lugar de otra persona? ¿Es fácil?
- ¿Consiguieron sentirse como su compañero en el problema en concreto?
- ¿Para qué sirve esta actividad? ¿En qué nos puede ayudar?

3) Ser amable es gratis:

Revisar el siguiente video [Ser amable es gratis | Víctor Küppers - YouTube](#) y preguntar:

- ¿Cómo te has sentido las veces que alguien ha sido amable contigo?
- ¿Cómo te has sentido las veces que tú has sido amable con los otros?



Saint Patrick School

- ¿Por qué crees que el autor dice que para vivir con alegría hay que comenzar a ser amables?
- ¿De qué forma puedo comenzar a ser más amable?