Actividad Socioemocional

Para los padres/cuidadores:

¿Qué es la educación socioemocional?

El aprendizaje socioemocional es decisivo en el desarrollo integral de los niños y en la buena convivencia escolar. La importancia del aprendizaje socioemocional se refleja en las esferas afectiva, el rendimiento académico y el bienestar general de los niños y adolescentes. Su aplicación como una dimensión central de la experiencia escolar debe enfocarse, por una parte, en el desarrollo de competencias socioemocionales y por otra, en los vínculos que niños y jóvenes establecen entre ellos, con adultos significativos y con las instituciones.

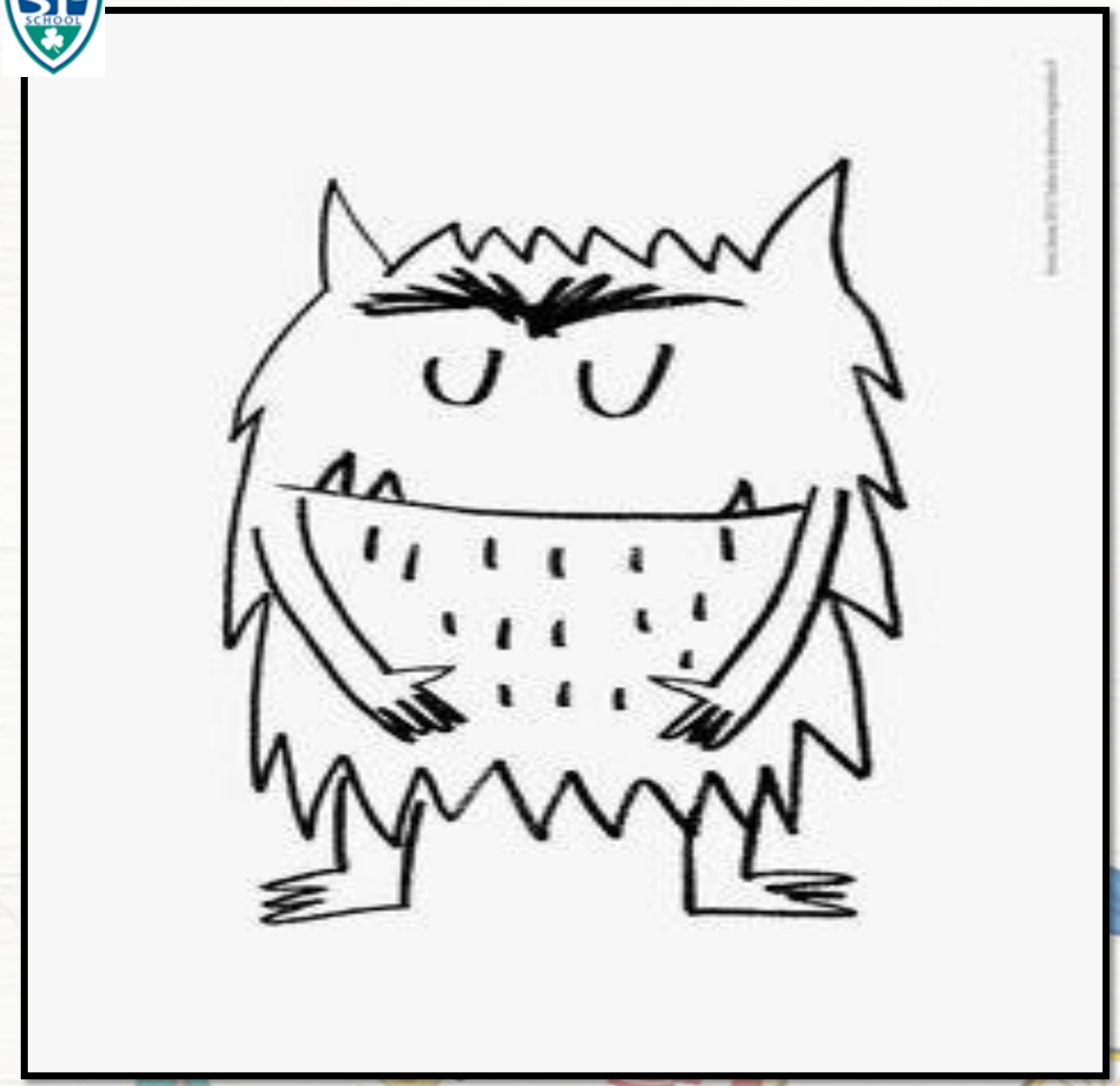
Milicic; Alcalay; Berger & Torretti (2014)

Actividades

1._ Monstruo de colores

Instrucciones:

- En conjunto padres e hijos verán el cuento el “monstruo de los colores”. Link: https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY
- Al finalizar, conversarán con su hijo/a sobre las emociones que han aparecido en el video según su color.
- Posterior a su identificación, preguntarán a los niños ¿Cómo se ve un niño _____(Enojado, feliz, con miedo)? Y ya sea por expresión o explicación el niño podrá responder identificando la emoción, si este las identifica, felicite al niño por el logro.



- Por último, en una hoja impresa o dibujada copie y entregue la plantilla al niño/a en conjunto con lápices de colores:

  1.-Amarillo – Alegría

  2.-Negro – Miedo

  3.-Rojo – Rabia

  4.-Azul – Tristeza

  5.-Verde – Calma

- Pídale que coloree el monstruo según lo que el/ella sienta en ese momento y deje el espacio para que este pueda realizarlo tranquilamente.
- Finalmente, pregunte por sus emociones y el niño/a decidirá si quiere o no comentar lo que hizo. (No forzar al niño/a si no da respuesta)

2._ Decidiendo una tarde juntos.

- Según los horarios disponibles de los padres o cuidadores, establecer un horario libre para realizar una actividad en conjunto con el niño/a según ambas opiniones. Si usted tiene mas hijos/as es el momento de incluirlos y compartir un buen momento.
- Elegir una actividad en conjunto a realizar (basado en el contexto nacional), ya sea:
  - Ver una película
  - Cocinar juntos
  - Jugar un juego de mesa
  - Dibujar
  - Pintar, entre otras.
- Por último, tomar una fotografía o evidencia del momento en conjunto.

Para finalizar

Felicite al niño/a por realizar la actividad. El reconocimiento de los padres o cuidadores en un momento de crisis social y de encierro, es importante para que el niño/a se sienta confiado y seguro.